

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ ДО ДЮЦ г. Новоалтайска  
Страшникова Т.В.  
«18» июня 2024 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ об открытом конкурсе «Зеленый волна»**

### **1. Общие положения**

1.1. Открытый конкурс «Зеленый волна» (далее Конкурс) проводится в целях повышения значимости озелененных территорий образовательных организаций (учебных экологических троп, парков, дендрариев, Пришкольных опытнических участков, цветников и т.д.), как средства обеспечения практической направленности изучения естественнонаучных дисциплин, а также повышения качества озеленения в образовательных организациях и вовлечения обучающихся в опытно-исследовательскую и проектную деятельность.

1.2. Задачи Конкурса: повысить качество озеленения территорий и интерьеров образовательных организаций; совершенствовать организацию и содержание образовательной деятельности на озелененных территориях образовательных организаций; содействовать нравственному, эстетическому, патриотическому и трудовому воспитанию, повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся за счет распространения и популяризации знаний в области агротехнологий.

1.3. Организатором является МБОУ ДО ДЮЦ (далее – Организатор). Контактным лицом Организатора являются: Жукова Анастасия Викторовна, Лисина Наталья Александровна тел. 8(38532) 2-00-47, [methodist\\_ducnv1@mail.ru](mailto:methodist_ducnv1@mail.ru).

### **2. Участники конкурса**

2.1. В конкурсе участвуют ученические и педагогические коллективы образовательных организаций города Новоалтайска, имеющие озелененные территории, учебно-опытные участки, либо занимающиеся озеленением территорий и интерьеров.

### **3. Руководство Конкурсом**

3.1. Руководство, организацию и проведение конкурса осуществляет Организационный комитет (Оргкомитет), созданный из числа педагогов МБОУ ДО ДЮЦ и приглашенных лиц.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- утверждает Положение о Конкурсе и состав жюри;
- осуществляет прием и регистрацию конкурсных работ;
- выпускает и распространяет информационные материалы конкурса;
- подводит итоги конкурса на основании решения жюри.

### **4. Сроки проведения и номинации Конкурса**

4.1. Конкурс проводится по номинациям: «Озеленение территории образовательной организации» и «Экологическое воспитание в образовательной организации».

4.2. Формы представления конкурсных работ: отчёт о работе на озеленённой территории; отчёт об озеленении интерьера.

4.3. Прием работ проводится с 23 по 27 сентября 2024 года (включительно) в МБОУ ДО ДЮЦ по адресу: 8 мкр-н, д. 25 (секретарю).

4.5. Конкурсные работы должны быть выполнены в соответствии с условиями Конкурса и оформлены согласно требованиям настоящего Положения (приложение 1).

4.6. Материалы оформляются строго в соответствии с требованиями Конкурса, с наличием фотографий, видеофильмов, сопровождаемых пояснениями о мероприятиях, проведенных в ходе Смотр-конкурса в соответствии с заявленной номинацией.

#### 5. Подведение итогов конкурса

5.1. Итоги конкурса подводятся согласно критериям оценки конкурсных материалов конкурса (приложение 5 к Положению).

5.2. Победителям в каждой из номинаций конкурса вручаются дипломы.

5.3. Все организации-участники получают свидетельство участника Конкурса не позднее 18 ноября 2024г.

**Форма представления конкурсных материалов в номинации  
«Лучшая зеленая территория образовательной организации»**

Наименование образовательной организации (по Уставу) \_\_\_\_\_

Площадь территории образовательной организации (кв. м) \_\_\_\_\_

Количество обучающихся (учебный год), чел. \_\_\_\_\_

Площадь, занятая посадками (деревья, кустарники, клумбы, газоны без учета спортивных площадок), кв. м \_\_\_\_\_

**ПЛАН**

аналитической информации, соответствующий критериям оценки

Информация, отвечающая качественным критериям:

Общее состояние зеленого оформления		
№ п/п	Критерии	Показатель
1.	Разнообразие форм озеленения, сложность структуры озелененного участка	Да / нет (подтверждение фотоматериалами)
2.	Анализ видов и пород, произрастающих на участке	Обзор видового разнообразия (подтверждение фотоматериалами)
3.	Наличие элемента озеленения, являющегося визитной карточкой образовательной организации	Да / нет (подтверждение фотоматериалами)
4.	Наличие и функциональность малых архитектурных форм	Количество, ед. (подтверждение фотоматериалами)
5.	Формы организации работ по поддержанию и улучшению состояния территории образовательной организации (субботники, трудовые десанты, практики учащихся и т.п.)	Да / нет (подтверждение фотоматериалами)
6.	Формы работы с организациями-партнерами направленные на улучшение состояния территории образовательной организации и её озеленение	Да / нет (документальное подтверждение)

7.	Участие родительской общественности в мероприятиях, направленных на улучшение состояния территории образовательной организации	Да / нет
8.	В образовательную программу включены образовательные мероприятия с использованием ресурсов зеленого оформления образовательной организации	Да / нет (документальное подтверждение)
9.	Реализация образовательных программ в детских объединениях экологического направления (наличие программ по ландшафтному дизайну, агрохимии, экологии и др., тип программы, автор, возраст, срок обучения и период реализации, их методическое обеспечение)	Да / нет (документальное подтверждение)
10.	Социально-культурная деятельность (акции по экологии, благоустройству и озеленению территорий, экскурсионные программы, экологические тропы и др.). Благотворительная помощь (обеспечение цветочной рассадой ветеранов, пенсионеров и др.)	Да / нет (подтверждение фотоматериалами)
11.	Наличие в зеленом окружении образовательной организации насаждений, выполняющих шумозащитную и пылеулавливающую функции	Да / нет, список видов (подтверждение фотоматериалами)
12.	Организация раздельного сбора мусора на территории образовательной организации	Да / нет (подтверждение фотоматериалами)
13.	Отсутствие ядовитых растений в перечне культур, использованных в озеленении	Да / нет
14.	Эстетика зеленого оформления территории образовательной организации, длительность периода эстетической привлекательности	Обзор (подтверждение фотоматериалами)
15.	Эксплуатационные качества озеленения (отсутствие старых деревьев, озеленение не затеняет окна, безопасность ухода)	Да / нет (подтверждение фотоматериалами)

Информация, отвечающая количественным критериям:

№ п/п	Критерии	Показатель
1	Доля детей, включенных в деятельность по благоустройству территории образовательной организации, от общего числа детей в образовательной организации, %	Количество, чел.
2	Число организаций-партнеров, участвующих в мероприятиях по благоустройству и озеленению	Количество, ед.

	территории	
3	Количество публикаций в СМИ, теле- и радиоэфиров с участием образовательной организации по тематике Смотра-конкурса	Количество, ед. (подтверждение ссылками на публикации в СМИ)

Форма представления конкурсных материалов в номинации  
**«Экологическое воспитание в образовательной организации»**

Наименование образовательной организации (по Уставу) \_\_\_\_\_

**ПЛАН**  
 аналитической информации, соответствующий критериям оценки

№ п/п	Критерии	Показатель
1.	Ведение предмета (-ов), факультатива (-ов), кружка (-ов) по экологическому направлению	Количество, ед. (наименование программ)
2.	Наличие в образовательной программе пунктов (разделов), касающихся экологического образования	Да / нет (документальное подтверждение)
3.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучного направления	Количество, ед. (наименование программ)
4.	Наличие разделов, мероприятий экологической направленности в плане воспитательной работы, календарных планах воспитательно-образовательной деятельности	Да / нет (документальное подтверждение)
5.	Наличие экологической составляющей в предметно-пространственной среде организации (уголки и музеи природы, стенды, макеты, оформление территории организации, метеостанции, зеленые классы и др.)	Да / нет (подтвержденные фотоматериалами)
6.	Проведение общешкольных массовых учебно-воспитательных мероприятий: конференции, практикумы, экспедиции, конкурсы и др.	Количество, ед. (подтвержденные ссылками на публикации в СМИ)
7.	Экспериментальная, исследовательская, проектная деятельность детей, в том числе наблюдения в природе	Да / нет (список тем и авторов)
8.	Внедрение в практику новых для организации форм экологического образования	Да / нет (тема инновации, уровень)
9.	Использование в учебно-воспитательном процессе особо охраняемых природных территорий (заказники, памятники природы, природные парки). Создание и использование в работе с детьми учебных экологических троп	Да / нет (подтвержденные ссылками на публикации в СМИ)

10.	Проведение эколого-просветительских, природоохранных мероприятий (праздники, викторины, выставки, выступления агитбригад, акции по озеленению, благоустройству и очистке территорий, подкормка животных, установка искусственных гнездовий и др.)	Обзор мероприятий (подтверждение фотоматериалами, ссылками на публикации в СМИ)
11.	Организация эколого-педагогического просвещения родителей (законных представителей), включение их в образовательно-воспитательный процесс	Да / нет
12.	Сотрудничество с организациями-партнерами по экологическому образованию и воспитанию детей (совместное проведение мероприятий, софинансирование и др.), в том числе частного-государственное партнерство	Да / нет (документальное подтверждение)
13.	Публикации и эфиры в СМИ (газета, сайт, социальные сети и др.) по эколого-просветительской и природоохранной тематике. Ведение блогов, сайтов эколого-образовательной тематики	Количество, ед. (подтверждение ссылками на публикации в СМИ)
14.	Участие детей в муниципальных, окружных, краевых, всероссийских, международных конкурсных мероприятиях, их результативность	Да / нет (документальное подтверждение)
15.	Участие педагогов в муниципальных, окружных, краевых, всероссийских, международных конкурсных мероприятиях, их результативность	Да / нет (документальное подтверждение)

