

Занятие по ПДД в формате дистанционного обучения

Педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДЮЦ г.Новоалтайска Ильдерякова Е.А.

### Тема «Безопасный переход дороги»

**Цель:** создать условия для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### Задачи:

##### Образовательные:

- Сформировать у обучающихся представление о правилах безопасного перехода проезжей части; оценивать и уметь прогнозировать возможные скрытые опасности («дорожные ловушки») при переходе дороги;
- Закрепить у обучающихся представление о назначении дорожных знаков для пешеходов и водителей при переходе дороги;
- закрепить знания обучающихся о следующих понятиях: «регулируемый пешеходный переход», «нерегулируемый пешеходный переход», «дорожные ловушки»;

##### Развивающие:

- Создать условия для развития внимания, наблюдательности при выполнении заданий.

##### Воспитательные:

- Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на дорогах;
- Воспитывать умение применять свои знания на практике.

Ход занятия

#### I. Организационный этап (2 мин):

- целеполагание;
- актуализация и фиксирование затруднений;
- проектирование учебных действий.

Педагог: Соблюдение правил дорожного движения – залог здоровой жизни. Ведь если человек перешел дорогу в неполюженном месте, возможно дорожно-транспортное происшествие. Предложенное занятие поможет вам усвоить правила безопасного перехода проезжей части.

#### II. Основной этап (25 мин):

- знакомство с учебным материалом в формате видеоролика, либо слайдовой презентации.

№ слайда	Слайд	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
1		Педагог: Прежде чем начать переход, найди безопасное место. Это правило №1. Не всегда рядом есть пешеходный переход, главное, чтобы место было с отличным обзором в обе стороны.	Слушают, усваивают правила безопасного перехода дороги. Знакомятся с правилом №1 «Найди безопасное место для перехода»

2	<p><b>Избегайте «ДОРОЖНЫХ ЛОВУШЕК»</b></p> 	<p>Педагог: Рядом не должно быть поворотов, стоящих машин, кустов и других помех для осмотра.</p>	<p>Знакомятся с понятием «дорожные ловушки»</p>
3	<p><b>Правило 2</b> <b>Главное правило безопасности. Остановись!</b></p> 	<p>Педагог: Правило №2 «Остановись на тротуаре, возле обочины». Всегда перед переходом нужно остановка, пауза для наблюдения и оценки обстановки. Никогда не выходи, а тем более не выбегай на дорогу с ходу, это очень опасно.</p>	<p>Знакомятся с правилом №2 «Остановись на тротуаре, возле обочины».</p>
4	<p><b>Правило 3</b> <b>Посмотри и послушай!</b></p>  <p><i>Помни: внимательность и хороший обзор дороги — это твоя безопасность</i></p>	<p>Педагог: Прислушайся и осмотри. Прислушайся, значит, выбрось из головы посторонние мысли, сними наушники, капюшон и помни, что машина может быть скрыта. Осмотри, поверни голову влево и вправо, вперед и назад.</p>	<p>Знакомятся с правилом №3 «Посмотри и послушай», актуализируя знания о возможных опасностях при переходе дороги и повторяя правила поворота головы при переходе дороги с целью убедиться в безопасности.</p>
5	<p><b>Правило 4</b> <b>Пропусти машины или убедись, что они остановились!</b></p> 	<p>Педагог: Правило №4 «Пропусти машины или убедись, что они остановились». Если видишь приближающуюся машину, дай ей проехать. Снова посмотри по сторонам. Всегда дай проехать, потому что за медленно едущей машиной может быть скрыта другая. Снова посмотри</p>	<p>Знакомятся с «Дорожными ловушками», просматривая видеоролик в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» - «Медленно движущаяся машина»</p>

		<p>по сторонам, так как проехавшая машина могла скрывать за собой встречную, словом пока проезжала родна, могли появиться и другие.</p>	<p>(Видеоматериалы предоставлены МВД РФ (в рамках ФЦП, Фед проекта БДД/ЦСН).  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LrUAeft64vc">https://www.youtube.com/watch?v=LrUAeft64vc</a></p>
6	 <p><b>Правило 5</b>  <b>Переходи только прямо!</b>      Если в зоне видимости нет пешеходного перехода!</p> <p><b>Убедись в безопасности!</b></p>	<p>Педагог: Переходи дорогу вне пешеходного перехода только прямо в том месте, где она просматривается в обе стороны и нет приближающихся машин.</p>	<p>Знакомятся с правилами перехода дороги в случае, когда в зоне видимости нет пешеходного перехода.</p>
7		<p>Педагог: Не переходи дорогу вне пешеходного перехода, если он есть в зоне видимости. Не переходи дорогу с разделительной полосой.</p>	<p>По картинкам на слайде определяют нарушителей при переходе дороги.</p>
8	 <p><b>Правило 6</b>  <b>Продолжай наблюдать за дорогой!</b></p> <p><b>Убедись в безопасности!</b></p>	<p>Педагог: Правило №6. Продолжай внимательно смотреть и прислушиваться, пока не перейдешь дорогу. Смотреть по сторонам при переходе надо неоднократно, ведь обстановка может измениться в любую секунду: внезапно появится машина или транспорт, ехавший прямо, вдруг может повернуть. Если так случилось, что что-то мешает обзору и отойти сложно (например, на пешеходном переходе стоит неисправная машина), то, помня, что обзор ограничен, надо подойти к дороге</p>	<p>Знакомятся с «Дорожными ловушками», просматривая видеоролик в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» - «Пропускают» (Видеоматериалы предоставлены МВД РФ (в рамках ФЦП, Фед проекта БДД/ЦСН).  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xoc63hIgS8I">https://www.youtube.com/watch?v=Xoc63hIgS8I</a></p>

		и приостановившись, осторожно выглянуть (что там за машинной?). И если есть опасность, спокойно отойти назад.	
--	--	---	--

### III. Разминка (3 мин):

Педагог: Я буду говорить вам действия, а вы дружно за мной повторяете все движения.

Мы идем гулять гурьбой (дети шагают),

Шагаем быстро, дружно (дети шагают, высоко поднимая колени).

Но, вот, смотрите, поворот (наклоны вперед),

Что же делать нужно? (дети поднимают и опускают плечи).

Остановились, повернулись (прыжки с остановкой).

Сначала влево, потом вправо (повороты в стороны).

Мы убедились – путь свободен

Шагаем смело, браво! (дети шагают)

### IV. Домашнее задание (10 мин):

• Задание для детей представлено в виде таблицы, используя которую на листе формата А4 с помощью предложенных рисунков, можно установить соответствие, то есть к каждому правилу подобрать верный рисунок из предложенных, относящийся к данному правилу. Можно использовать свои варианты рисунков.

Цель работы: запоминание основных правил перехода проезжей части.

Правила перехода дороги	Рисунок	Правила перехода дороги	Рисунок
<p><b>1</b></p> <p>НАЙДИ БЕЗОПАСНОЕ МЕСТО</p>		<p><b>4</b></p> <p>ПРОПУСТИ МАШИНЫ ИЛИ УБЕДИСЬ, ЧТО ОНИ ОСТАНОВИЛИСЬ</p>	
<p><b>2</b></p> <p>ОСТАНОВИСЬ</p>		<p><b>5</b></p> <p>ПЕРЕХОДИ ТОЛЬКО ПРЯМО</p>	
<p><b>3</b></p> <p>ПОСМОТРИ И ПОСЛУШАЙ</p>		<p><b>6</b></p> <p>ПРОДОЛЖАЙ НАБЛЮДАТЬ ЗА ДОРОГОЙ</p>	



V. Итог занятия (2 мин).

Педагог: Сегодня на занятии мы повторили основные правила перехода проезжей части. Необходимо соблюдать эти правила, помня о том, сколько ситуаций скрытой опасности скрывается при переходе дороги, поэтому надо быть очень внимательным и никогда не отвлекаться.

VI. Рефлексия (3 мин):

Педагог предлагает детям проанализировать, насколько понятна им тема урока и, выучив небольшое стихотворение, нарисовать поднятую руку, как символ безопасного перехода дороги.

Дети Алтая, за нами повторяйте,  
Важные слова все запоминайте!  
При переходе дороги не зевайте,  
Убедитесь в безопасности и шагайте.  
Налево, направо посмотрите,  
Руку для верности вы поднимите.  
Такая идея – поднятая рука  
Безопасный переход наверняка!

Педагог просит переслать в личный чат нарисованные поднятые руки детей, согласных выучить правила перехода дороги и ответы на домашнее задание в виде таблице на листе формата А4.