

# Приоритетные направления обновления содержания и технологий дополнительного образования по направленностям

Подготовила: Жукова А.В., методист

# Стратегические документы сферы дополнительного образования

- \* Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- \* Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- \* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (в ред. от 15.04.2023 г.)
- \* Концепция развития детско-юношеского спорта до 2030 года (в ред. от 20.03.2023 г.)
- \* Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- \* Приказ Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»  
(в ред. от 21.04.2023 г.)



# Сроки обновления содержания ДООП

Приложение

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от 24 июня 2022 г. № 629

## **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

17. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

## **ПРОТОКОЛ**

**заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей  
Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации  
по вопросам дополнительного образования детей и взрослых,  
воспитания и детского отдыха**

« 22 » марта \_\_\_\_\_ 2023 г.

№ Д06-23/06пр

Москва

Приложение № 1  
к Протоколу заочного  
заседания Рабочей группы

**Перечень приоритетных направлений  
обновления содержания и технологий  
дополнительного образования по направленностям  
(физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной,  
технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой)**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/770701001

29.09.2023 № АБ-3935/06

О методических рекомендациях

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по формированию механизмов обновления содержания, методов**  
**и технологий обучения в системе дополнительного образования детей,**  
**направленных на повышение качества дополнительного образования детей,**  
**в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование**  
**функциональной грамотности и компетентностей, связанных**  
**с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием**  
**человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти**  
**ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации**  
**приоритетных направлений научно-технологического**  
**и культурного развития страны**

# Часто задаваемые вопросы

Какова периодичность обновления дополнительных общеобразовательных программ в организации допобразования?

Ответ: Рекомендуется проводить обновление программы дополнительного образования примерно каждые 1-2 года. Это позволяет учитывать последние тренды и достижения в соответствующих областях знаний, а также обновлять содержание и методики обучения.

Однако, необходимо помнить, что частота обновления программ должна быть сбалансирована, чтобы не создавать чрезмерную нагрузку на педагогов и не затруднять успеваемость обучающихся.

# Часто задаваемые вопросы

В каких объемах стоит производить обновление дополнительных общеобразовательных программах?

Ответ:

не менее 25 %

26-50 %

51-100 %

Объем обновления содержания, способов и технологий реализации программ в оценивается в %. Измерение объема содержания, способов и технологий реализации осуществляется на основе листа корректировки, в котором педагог по окончании года обучения (цикла, модуля и т.д.) излагает предмет и объект корректировки и описывает характер изменений, самостоятельно оценивая объем вносимых изменений. Такой документ является основанием для рассмотрения и утверждения новой редакции дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Утверждение осуществляется в соответствии с порядком, установленным локальными актами в учреждении. Внедрение новой программы оценивается как 100%. Общий объем обновления программ по организации рассчитывается как среднеарифметическое показателей обновления всех имеющихся программ.

\*Для высшей категории – стабильно высокий показатель или наличие положительной динамики.

# Часто задаваемые вопросы

Что подлежит обновлению в дополнительных общеобразовательных программах?

Ответ:

Структурные компоненты ДООП:

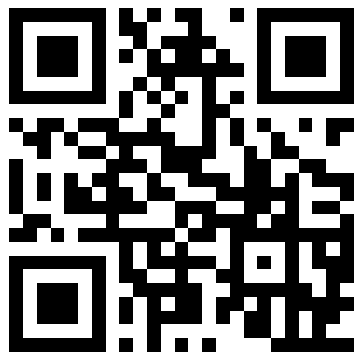
- ❖ **Титульный лист.**
- ❖ Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»: пояснительная записка (нормативные правовые основы, актуальность, вид, **направленность**, адресат, срок и объем освоения, форма обучения, особенности организации образовательной деятельности, режим занятий); цель, задачи, ожидаемые результаты; содержание программы.
- ❖ Раздел № 2. Комплекс организационно – педагогических условий: **календарный учебный график**, условия реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы, список литературы.



# Основные направления развития естественнонаучной направленности

- \* 1. Агротехнологии (агротехнологии растениеводства, животноводства, широкого спектра применения (гидропоника, aeroponica, цифровые фермы, и др.), селекция и семеноводство).
- \* 2. Освоение Арктики и мирового океана.
- \* 3. Экологический мониторинг.
- \* 4. Сохранение редких видов крупных птиц (флагманских видов, реинтродукция).
- \* 5. Охрана растений, ботанические сады.
- \* 6. Интенсивное использование и воспроизводство лесов; охрана и защита лесов, сохранение экологического потенциала.
- \* 7. Изучение почв, технологии восстановления плодородия почв.
- \* 8. Ответственное обращение с ТКО, рециклинг, технологии экономики замкнутого цикла.
- \* 9. Генетика, персонализированная и прогностическая медицина.
- \* 10. Молекулярная биология и биотехнология.
- \* 11. Нейротехнологии и когнитивные исследования.
- \* 12. Персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение.
- \* 13. Геофизика. Геоморфология. Геология полезных ископаемых. Гидрогеология.

# Вам в помощь:



ФГБОУ ДО Федеральный центр  
дополнительного образования

Профильные программы центра «Талант 22»



# Основные направления развития физкультурно-спортивной направленности

- \* 1. Физическая культура и спорт: традиционные и современные виды спорта, спортивный судья (арбитр) по видам спорта.
- \* 2. Креативные компетенции в мире спорта и спортивной индустрии – спортивный журналист, спортивный комментатор, спортивный агент дизайнер спортивной атрибутики, дизайнер экипировки, режиссер спортивных трансляций и профессий фитнес-индустрии.
- \* 3. Педагогика и технологии в области адаптивной физической культуры и спорта: педагог по адаптивной физической культуре и спорту; инструктор по адаптивной физической культуре; адаптивная двигательная рекреация и ее виды (туризм, водные, игровые, танцевальные); креативные телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры; социальная реклама (в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта); организация физкультурно-спортивных мероприятий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
- \* 4. Национальные, неолимпийские, военно-прикладные виды спорта, включая ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)».
- \* 5. Интеллектуальные виды спорта и цифровые технологии.
- \* 6. Технологии спортивной психологии, валеологии, нанодиетологии, здорового образа жизни, фитнеса, адаптивной физической культуры и спорта.
- \* 7. Школьные спортивные клубы: ранняя профориентация, формирование школьного спортивного актива, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; судейство спортивных соревнований по видам спорта.

# Вам в помощь:



Федеральный центр  
организационно-методического  
обеспечения физического воспитания



Интенсивные спортивные программы центра «Талант 22»

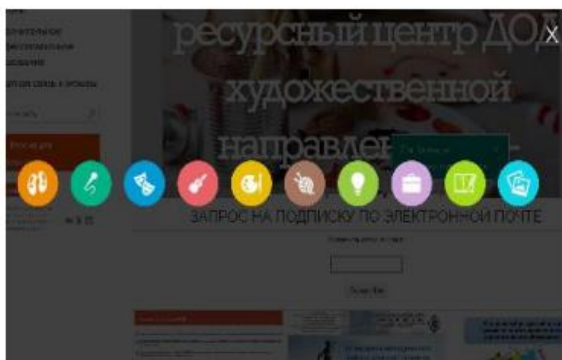


# Основные направления развития художественной направленности

- \* 1. Цифровые компетенции креативных индустрий: продюсирование, 3Д дизайн, веб-дизайн, видеомонтаж, цифровая кино-теле-индустрия, гейм-дизайн, сценарное мастерство, др.
- \* 2. АРТ-ПРОГРЕСС по видам искусств и жанрам художественного творчества: литературного, театрального, вокально-хорового, хореографического, инструментального, живописи, скульптуры и архитектуры.
- \* 3. Сохранение культурного наследия: фольклор, ремесла, художественные промыслы, этнокультурные традиции народов России.
- \* 4. Художественное творчество с применением электронных цифровых средств и дистанционных образовательных технологий.
- \* 5. Актуальный театр: социальный театр, этнокультурный театр, инклюзивный театр, др.
- \* 6. Дизайн, декоративно-прикладное творчество с использованием новых художественных материалов.
- \* 7. Арт-пространства, урбанистика.
- \* 8. Искусствознание.
- \* 9. Прикладная эстетика

# Вам в помощь:

**Федеральный ресурсный центр**  
по художественной направленности



Полная  
ОБЩЕСТВЕННАЯ  
ИЗОБРАЖЕНИЯ  
ПРОГРАММА  
Министерство образования  
и науки Российской Федерации  
Федеральный ресурсный центр  
по художественной направленности  
Москва

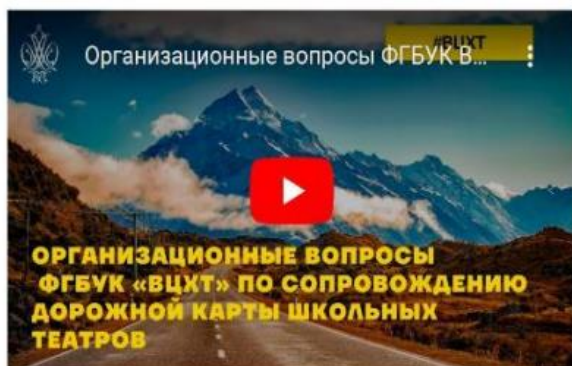
Реестр **адаптированных дополнительных общеобразовательных программ** художественной и социально-гуманитарной направленностей

№	Название программы	Направленность	Полнота
1	АНО ИИ «Искусство»	художественная	полностью адаптированная программа
2	АНО ИИ «Искусство»	художественная	полностью адаптированная программа
3	АНО ИИ «Искусство»	художественная	полностью адаптированная программа
4	АНО ИИ «Искусство»	художественная	полностью адаптированная программа
5	АНО ИИ «Искусство»	художественная	полностью адаптированная программа

Адрес: «Искусство» интернет



Координация работы по созданию и развитию  
**школьных театров** в субъектах РФ



Всероссийский центр развития  
художественного творчества и  
гуманитарных технологий

# Основные направления развития социально-гуманитарной направленности

- \* 1. Гражданская идентичность и патриотическое самосознание (поисковые отряды, патриотические общественные клубы, движения).
- \* 2. Новые виды грамотности: функциональная, психологическая, правовая, финансовая, цифровая, др.
- \* 3. Социокультурная деятельность по сохранению исторической памяти и культурного наследия Родины (поисковые отряды, гуманитарные, этнографические экспедиции).
- \* 4. Волонтерская, добровольческая, наставническая деятельность.
- \* 5. Медиаобразование и медиаграмотность.
- \* 6. Гуманитарные и социальные науки: менеджмент, предпринимательство, экономика, право, лингвистика, педагогика, культурология, психология, социология и др.
- \* 7. Гуманитарные технологии: технологии самоопределения и профориентации, социального проектирования и др.
- \* 8. Социальная антропология. Деятельность социальных сообществ.
- \* 9. Креативное лидерство: коммуникативные, креативные, организаторские, командообразования, управленческие, риторические компетенции и др.
- \* 10. Кросскультурное сотрудничество и взаимодействие: межнациональные и межэтнические коммуникации и др.
- \* 11. Школа парламентаризма.
- \* 12. Индустрия гостеприимства и реклама.

# Вам в помощь:

## Реестр адаптированных дополнительных общеобразовательных программ художественной и социально-гуманитарной направленностей



Главная  
О ВЦСТ  
Новости  
Противодействие коррупции  
Методический центр  
Информационный банк ЦОС  
Методические материалы ЦОС  
Федеральный методический центр  
Методические материалы  
Справочник учреждений  
Бюджетные учреждения культуры  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР  
Методические материалы  
..

### Реестр адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленностей

№	Название программы	Целевая аудитория	Направление
1	<a href="#">АДОСОН «Формирование культуры»</a>	художественное	художественное с поддержкой социально-гуманитарной направленности
2	<a href="#">АДОСОН «Воспитание культуры»</a>	художественное	художественное с поддержкой социально-гуманитарной направленности
3	<a href="#">АДОСОН «Воспитание культуры»</a>	художественное	художественное с поддержкой социально-гуманитарной направленности
4	<a href="#">АДОСОН «Воспитание культуры»</a>	художественное	художественное с поддержкой социально-гуманитарной направленности
5	<a href="#">АДОСОН «Воспитание культуры»</a>	художественное	художественное с поддержкой социально-гуманитарной направленности
	<a href="#">АДОСОН «Воспитание культуры»</a>		





# Основные направления развития технической направленности

- \* 1. Большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение.
- \* 2. Технологии создания интеллектуальных систем управления и «умных» инфраструктур.
- \* 3. Технологии межмашинного взаимодействия и «интернета вещей».
- \* 4. Кибербезопасность.
- \* 5. Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности.
- \* 6. Медiateхнологии.
- \* 7. Аэрокосмические технологии.
- \* 8. Аддитивные и гибридные технологии.
- \* 9. Интеллектуальные производственные технологии и робототехника.
- \* 10. Транспортные системы.
- \* 11. Новая энергетика.
- \* 12. Нанотехнологии и новые материалы.
- \* 13. Фотоника и оптические технологии.
- \* 14. Квантовые технологии.

# Вам в помощь:

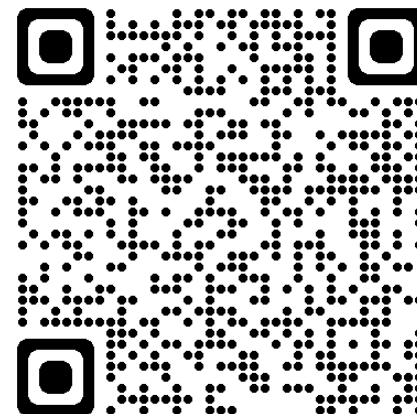
## Контакты

Вы всегда можете написать нам,  
задать вопрос по обучению, своим  
проектам, участию в мероприятиях

[Kvantorium@fedcdo.ru](mailto:Kvantorium@fedcdo.ru) – почта по всем  
вопросам



Единый национальный портал  
дополнительного образования детей



# Основные направления развития туристско-краеведческой направленности

- \* 1. Профессии в туризме.
- \* 2. Школа безопасности. Самопознание пределов возможностей человека. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в природной и городской среде.
- \* 3. Ориентирование как средство воспитания физических и интеллектуальных способностей.
- \* 4. Походно-экспедиционная деятельность как средство развития и воспитания личности.
- \* 5. Туристские слёты и фестивали, как социально значимые мероприятия.
- \* 6. Юные инструкторы и юные судьи: кадровый резерв.
- \* 7. Культурно-познавательный туризм. Экскурсоведение.
- \* 8. Промышленный туризм.
- \* 9. Спортивный туризм. Туристские нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)».
- \* 10. Научно-образовательный туризм.
- \* 11. Брендирование территорий и внутренний туризм.
- \* 12. Музейная педагогика, воспитание и развитие личности: диалог поколений. Школьные музеи. Прикладное музееведение, музейное источниковедение.
- \* 13. Исследовательское краеведение: прошлое для настоящего и будущего (историческое краеведение, родословие, археография, археология, географическое краеведение, геология, экология, история архитектуры, фольклористика и этнография, диалектология и этнолингвистика, топонимика, регионалистика, культурология, антропология и т.д.)

# Вам в помощь:

ШКОЛЬНЫЙ ТУРИЗМ РОССИИ.РФ



Программы для реализации в  
условиях лагеря



Центр детско-юношеского туризма,  
краеведения и организации отдыха и  
оздоровления детей Федерального центра  
дополнительного образования



Методические материалы  
по туристско-краеведческой  
деятельности: практики  
профильного  
Образовательно-  
пространственного детского  
туризма



# Сроки внесения изменений в ДООП МБОУ ДО ДЮЦ

- \* Текст обновленных программ на рассмотрение на методическом совете необходимо сдать

**до 22 марта 2024 года**

## Используемые Интернет-ресурсы:

- \* [Методический центр | ВЦХТ \(vcht.center\)](http://vcht.center)
- \* [Банк лучших практик — Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования \(xn--22-dlchg7co3c.xn--p1ai\)](http://xn--22-dlchg7co3c.xn--p1ai)
- \* [Дворец пионеров \(dvrpion.ru\)](http://dvrpion.ru)
- \* [Региональный Модельный Центр Приморского Края \(РМЦ\) — дополнительное образование детей \(rmc25.ru\)](http://rmc25.ru)
- \* [Дополнительные общеобразовательные \(общеразвивающие\) программы – МОГАУ ДО "Детско-юношеский центр "Юность" \(unost-magadan.ru\)](http://unost-magadan.ru)

## Используемые Интернет-ресурсы:

- \* [Дополнительное образование \(xn--8oadrabb4aegksdjbafkou.xn--p1ai\)](http://xn--8oadrabb4aegksdjbafkou.xn--p1ai)
- \* [Типовые модели реализации программ и обеспечения доступности дополнительного образования — Региональный модельный центр дополнительного образования детей Омской области \(obr55.ru\)](http://obr55.ru)
- \* [Практики - Кейсы \(vcht.center\)](http://vcht.center)