

Заявка

на участие в конкурсе социально значимых проектов Администрации города
в сфере молодежной политики
«Молодежная инициатива»

1. Тема конкурса		#создавай возможности	
2. Название проекта		Сетевой социально-педагогический проект «Правила расстановки ориентиров на жизненном пути подростков «ПРО жизнь»	
3. Оргкомитет проекта			
3.1. Полное наименование Соискателя		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр города Новоалтайска; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 города Новоалтайска Алтайского края»	
3.2. Ф.И.О. представителя Соискателя – руководителя проекта		Страшникова Татьяна Витальевна, директор МБОУ ДО ДЮЦ; Артемов Андрей Владимирович, директор МБОУ «СОШ № 15»	
3.3. Городской и мобильный телефоны Соискателя и руководителя проекта		8(3852)2-00-47, 8(3852)3-34-60, 8-913-92-97-75	
3.4. Адрес электронной почты Соискателя и руководителя проекта (обязательно)		ducnyl@mail.ru nov351@mail.ru	
3.5. Адреса социальных сетей руководителя проекта		http://duc2.ru https://shkola15novoaltajsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru	
4. Команда проекта (каждому члену команды необходимо заполнить согласие на обработку персональных данных)			
№	Ф.И.О.	Роль и функциональные обязанности в ходе реализации проекта и компетентность (образование, опыт профессиональной деятельности)	Контактные данные
1.	Синикова Лариса Дмитриевна	Педагог-организатор МБОУ ДО ДЮЦ, организатор массовых мероприятий в рамках реализации проекта, куратор курса по формированию жизнестойкости среди подростков «Все, что тебя касается» (образование средне-специальное, стаж педагогической работы 27 лет)	8-923-645-98-18
2.	Лисина Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДЮЦ, куратор курса «Твое здоровье» (образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы 20 лет)	8-929-393-43-48
3.	Межинская Светлана Викторовна	Педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДЮЦ, организатор Всемирного дня здоровья (образование высшее педагогическое, стаж работы 25 лет)	8-913-278-87-5
4.	Гриценко Елена Владимировна	Учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 15», организатор спортивных мероприятий (образование высшее, стаж педагогической работы 26 лет)	8(3852)3-34-60
5.	Таркрашева Мария Сергеевна	Педагог-психолог, психологическое сопровождение проекта (образование высшее педагогическое, стаж 6 лет)	8(3852)3-34-60

5. География проекта	Город Новоалтайск, ул. Деповская, 2, ул. Тракторная, 109; МБОУ ДО ДЮЦ, МБОУ «СОШ № 15», ул. Индустриальная 2/1, ул. Энгельса, 1.
6. Сроки реализации проекта	Ноябрь 2023 г. – май 2024 г.
7. Краткая аннотация проекта (не более 2000 символов)	<p>Проект направлен на пропаганду и популяризацию ЗОЖ среди детей и подростков, первичную профилактику детской наркомании и предупреждение риска начала раннего приобщения несовершеннолетних к экспериментированию с ПАВ, на выявление и развитие творческих способностей детей.</p> <p>С целью профилактики девиантного поведения подростков, а так же привлечения их к регулярным занятиям спортом, социально-значимой и творческой деятельности, в период с ноября 2023 года по май 2024 года будет реализован комплекс мероприятий: обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности «Все, что тебя касается», «Твое здоровье»; комплекс культурно-профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий с обучающимися; цикл занятий с педагогом-психологом, привлечение обучающихся к волонтерской деятельности. Несмотря на то, что проект в большей степени направлен на работу с «трудными» подростками, его участниками станут как дети, состоящие на разных видах профилактического учета, так и остальные обучающиеся школы старше 14 лет.</p> <p>Для улучшения данной профилактической работы рекомендуется применять инновационный приём, когда к проведению открытых занятий, мероприятий привлекаются сами несовершеннолетние, т.е. ученик обучает ученика, одноклассник (волонтер ДЮЦ) – одноклассника (учащегося этого же класса). В профилактических мероприятиях будут принимать участие подростки – волонтеры, достигшие успешных результатов в учебе, высоких спортивных результатов, социально и творчески активные сверстники.</p> <p>Данный прием решает сразу несколько задач: охват работой достаточно большой аудитории, формирование устойчивых антидевиантных установок, как у самих волонтеров, так и у тех ребят, с кем они занимаются; развитие чувства самоуважения и ответственности; формирование навыков, важных для будущей взрослой, здоровой жизни.</p> <p>Принципы реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребенок и забота о его здоровье и безопасности; - интеграция учебной и внеклассной деятельности; - системность; - принцип креативности - организации творческой деятельности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки на базе уже имеющихся; - профессиональная компетентность педагога.
8. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект; Актуальность проекта для молодежи (не более 2500 символов)	<p>В современном российском обществе, как и во всем мире, молодежная девиация, проявляющаяся в различных формах, приобрела черты массового явления, кроме этого отмечается увеличение и широкое распространение на подростковую и даже детскую части молодежи, в силу этого возрастают и деструктивные социальные последствия.</p> <p>По уровню и масштабу проявления отдельных своих форм девиантного поведения (табакокурение, алкоголизм, преступность, агрессия, суйциды и т.д.) подростковая и молодежная девиация приобрела характер эпидемии. Подростковая жизнь характеризуется тем, что подростка особенно волнуют общечеловеческие проблемы и ценности, начинает складываться моральное сознание, намечаются общие контуры</p>

	<p>жизненной позиции. К числу факторов девиантного поведения можно отнести внутренние психологические процессы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — потребность в самоуважении – это основная потребность, которая мотивирует человека достигать признания и уважения других; — потребность в риске – это еще одна особенность подросткового возраста, которая продиктована желанием самоутвердиться; — искусственные потребности (в алкоголе, наркотиках); — эмоциональная неустойчивость, тенденция проявлять резко и непредсказуемо сильные эмоции, легкая изменчивость чувств и настроений, особенно в результате неадекватных реакций на слабые стимулы; — агрессивность, эмоционально окрашенное целенаправленное нападение; — акцентуации характера – преувеличение отдельных свойств характера; — неадекватная и завышенная самооценка и т. д. <p>В формировании девиантного поведения большую роль играют социальные факторы и социальные институты. Если говорить о таких социальных факторах, как школа и референтная группа сверстников, то следует отметить, что нередко девиантное поведение формируется у детей и подростков как из-за непонимания взрослыми, недостатков воспитательного процесса, психологической некомпетентности педагогов, так и вследствие бесцельного времяпровождения. Таким образом, предлагаемый проект направлен на решение следующих социально-значимых проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> — уменьшение количества подростков с девиантным поведением, состоящих на внутришкольном профилактическом учете; — увеличение качественной, эффективной систематической работы, направленной на профилактику девиантного поведения детей подросткового возраста; — увеличение перечня видов деятельности, альтернативных девиантному поведению, доступных для подростков на безвозмездной основе; — удовлетворение потребности подростков в широком круге социального общения и признания их личной социальной значимости; — удовлетворение потребности подростков с девиантным поведением в положительной модели поведения, овладении новыми, полезными навыками, формировании чувства самодостаточности; — увеличение числа подростков с девиантным поведением в спортивную деятельность и формирование у них здорового образа жизни.
<p>9. Основные целевые группы, на которые направлен проект</p>	<p>Молодежь в возрасте: от 14 до 18 лет (школьники) 300 чел.</p>
<p>10. Цель проекта</p>	<p>Создание комплекса условий, обеспечивающих профилактику негативного, девиантного поведения и направленных на социализацию детей и молодежи, формирование их успешности и развитие их спортивного и творческого потенциала посредством вовлечения их в социально-значимую деятельность.</p>
<p>11. Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> — воспитание активной жизненной позиции детей, обеспечение свободы выбора при максимальной информации; — воспитание ценностного отношения школьников к своему здоровью и жизни, здоровью окружающих людей, активная пропаганда здорового

	<p>образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> — профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности; — формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров, знакомство обучающихся с различными видами профилактической работы, приобретение опыта волонтерской деятельности через организацию участия в профилактических мероприятиях; — воспитание у обучающихся таких качеств, как взаимовыручка, способность работать в команде; — развитие у обучающихся креативности, воображения, творческого потенциала, мотивации на трудовую, творческую деятельность; — снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН.
--	---

12. Календарный план реализации проекта (последовательное описание основных методов/мероприятий проекта, ведущих к решению поставленных задач, с приведением показателей результативности и период их осуществления)

№	Решаемая задача (в соответствии с пунктом 11)	Метод/мероприятие и его описание	Сроки (дд.мм.гг)	Показатели результативности
1.	Воспитание активной жизненной позиции у обучающихся.	Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Все, что тебя касается»	Ноябрь 2023 – май 2024 г.	Охват детей и подростков, состоящих на внутришкольном учете, 100%.
2.	Воспитание ценностного отношения школьников к своему здоровью и жизни, активная пропаганда здорового образа жизни.	Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Твое здоровье»	Ноябрь 2023 – май 2024 г.	Охват детей и подростков, состоящих на внутришкольном учете, 100%.
		Организация всемирного дня здоровья совместно с воспитанниками туристического клуба «Юные спасатели» МБОУ ДО ДЮЦ	Апрель 2024 г.	Увеличение доли детей, поддерживающих здоровый образ жизни.
3.	Профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности, организация полезного досуга детей.	Организация соревнований по волейболу среди 7-8 классов	Декабрь 2023 г.	Увеличение количества детей, ставших членами школьного спортивного клуба.
		Организация соревнований по баскетболу среди 9-11 классов	Февраль 2024 г.	
		Организация соревнований по футболу среди 8-9 классов	Апрель 2024 г.	
4.	Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров, знакомство обучающихся с различными	Проведение специальных обучающих занятий по первичной профилактике, способствующих выработке навыков жизнестойкости: - «Волонтер. Пропагандист.	Январь 2024 г.	Получение обучающимися опыта волонтерской деятельности в проведении профилактических мероприятий среди сверстников

	видами профилактической работы, приобретение опыта волонтерской деятельности	Информатор» (информирование волонтеров по проблеме подростковой наркомании, просмотр социальных видеороликов).		
		Работа волонтерской площадки «Что делает тебя успешным» (индивидуальная работа волонтеров с интерактивным стендом), беседа с волонтерами «Успех публичного выступления».	Март 2024 г.	
5.	Воспитание у обучающихся таких качеств, как взаимовыручка, способность работать в команде.	Цикл внеучебных занятий «Формирование навыков командной творческой работы - залог успешности».	Февраль – март 2024 г.	Охват детей и подростков, состоящих на внутришкольном учете, 100%.
6.	Развитие у обучающихся креативности, воображения, творческого потенциала, мотивации на трудовую, творческую деятельность.	Проведение открытого мероприятия по профилактике вредных привычек в молодежной среде «ЗДОРОВАЯ МОЛОДЕЖЬ»	Апрель 2024 г.	Увеличение доли детей – участников трудовой и творческой деятельности, а также негативно относящихся к вредным привычкам.
7.	Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН	«Мои силы – мои возможности!» (организация тренингов с школьным психологом, направленных на повышение психологической устойчивости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН).	Апрель – май 2024 г.	Снижение количества детей и подростков, состоящих на внутришкольном учете, к концу учебного года.
		Проведение итогового фестиваля «ПРОжизнь»	Май 2024 г.	

13. Показатели результативности реализации проекта (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)

13.1. Количественные показатели результативности реализации проекта

№	Описание результата (все результаты, поддающиеся численному измерению)	Количественное измерение показателя	Каким образом будет подтверждено достижение заявленного результата (порядок фиксации результата/подтверждающие документы)
1.	Увеличение количества детей, входящих в состав школьного спортивного клуба	50% от общего количества обучающихся	Списки обучающихся ШСК.
2.	Повышение уровня креативности у обучающихся, творческого потенциала, мотивации на трудовую, социальную, творческую деятельность.	70% от общего количества обучающихся	Увеличение количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (по результатам навигатора ПФДО).
3.	Снижение количества детей и подростков, состоящих на внутришкольном учете.	На 30%	Списки детей, состоящих на внутришкольном учете, составленные социальным педагогом.

13.2. Качественные показатели результативности реализации проекта

№	Описание результата (качественное изменение в жизни благополучателей, партнеров, в сфере реализации проекта)	Срок проявления (немедленно, отложенный во времени – на сколько месяцев)	Каким образом будет оценено (измерено) достижение заявленного результата
1.	Повышение у обучающихся уверенности в себе, формирование активной жизненной позиции, способности работать в команде	К концу учебного года	Карта наблюдений «Мониторинг успешности учащегося» (Приложение 2)
2.	Получение обучающимися опыта волонтерской деятельности в проведении профилактических мероприятий среди сверстников «Здоровая молодежь»	Апрель 2024	Участие волонтеров в организации открытого мероприятия по профилактике вредных привычек.
3.	Формирование группы из волонтеров ДЮЦ, активных подростков школы для обучающихся занятий по пропаганде ЗОЖ и профилактических мероприятий на базе школы	К концу учебного года	Создание волонтерского отряда школы по пропаганде здорового образа жизни среди сверстников.
4.	Устойчивое негативное отношение обучающихся к вредным привычкам	К концу учебного года	Результаты анонимного анкетирования.

14. Дальнейшая реализация проекта (укажите перспективы развития проекта, планируется ли дальнейшее сотрудничество с партнерами, будет ли передан накопленный опыт, увеличится ли в дальнейшем масштаб или география проекта)

- Расширение форм взаимодействия участников проекта, укрепление детско - родительских отношений;
- Формирование творческой группы из волонтеров ДЮЦ и активных подростков школы для проведения дальнейшей работы по пропаганде ЗОЖ и профилактических мероприятий на базе школы;

- Создание совместной группы педагогов, учителей и волонтеров подростков по первичной профилактике ПАВ для эффективной реализации полученных навыков в дальнейшей профилактической работе, запланированной на следующий учебный год.

15. Опыт успешной реализации проектов (не более 1000 символов)

2019 г., Социально - педагогический проект «Инновационный подход к формированию комплексной стратегии развития и поддержки волонтерского движения МБОУ ДО ДЮОЦ в рамках персонифицированного дополнительного образования детей в городе Новоалтайске»; грантодатель – Администрация города Новоалтайска.

В сжатые сроки было привлечено внимание общественности на внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), что позволило:

- оказать качественную, адресную помощь в информировании родителей о ПФДО;
- повысить уровень позитивного отношения родительской общественности к МБОУ ДО ДЮОЦ, как учреждению дополнительного образования;
- распространить успешный опыт волонтерской пропагандисткой деятельности.

Результаты гранта:

- обеспечение прозрачности и конкурентоспособности дополнительного образования;
- включение обучающихся Детско-юношеского центра в систему ПФДО;
- информирование родителей о возможности получения сертификатов дополнительного образования.
- формирование и распространение муниципальным опорным центром (МОЦ) лучших практик реализации современных, вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

16. Партнеры проекта и собственный вклад (необходимо указать партнеров (ФИО, наименование организации), которые готовы оказать информационную, консультационную, материальную, финансовую и иную поддержку реализации проекта, а также собственный вклад и ресурсы, привлекаемые на реализацию проекта)

№	Партнер/ Собственный вклад	Вид поддержки
1.	МБОУ ДО ДЮОЦ (собственный вклад)	Кадровый потенциал, материально-техническое оснащение, наглядные пособия, демонстрационные стенды, сопутствующие волонтерские атрибуты для продвижения профилактических акций и мероприятий.
2.	МБОУ «СОШ № 15» (собственный вклад)	Кадровый потенциал, материально-техническое оснащение, спортивное оснащение и инвентарь.

17. Информационное сопровождение проекта (опишите текущее, а также планируемое информационное обеспечение с начала реализации проекта, публикации в социальных сетях обязательно сопровождаются хэштэгами: #молодежьновоалтайска, #грант #новоалтайск)

Наименование, характеристика СМИ	Форма публикации	Охват аудитории	Дата публикации (месяц год)
Городская газета «Наш Новоалтайск»	статья	Подписчики газеты «Наш Новоалтайск»	Декабрь, 2023 г. Май 2024 г.
Госпаблики МБОУ ДО ДЮОЦ, МБОУ «СОШ № 15»	Новостные статьи, фотоотчеты	Родители, обучающиеся образовательных организаций, подписчики	Ноябрь 2023 г. – май 2024 г. (ежемесячно)
Официальные сайты МБОУ ДО ДЮОЦ, МБОУ «СОШ № 15»,	Новостные статьи, фотоотчеты,	Родители, обучающиеся образовательных	Ноябрь 2023 г. – май 2024 г. (ежемесячно)

КОА г. Новоалтайска	размещение документации (Положения о проведении мероприятий, результаты мониторинга)	организаций			
18. Приложения и дополнительная информация о проекте		Приложение 1. Сценарий проведения открытого мероприятия по профилактике вредных привычек в молодежной среде «ЗДОРОВАЯ МОЛОДЕЖЬ» Приложение 2. Карта наблюдений «Мониторинг успешности учащегося»			
19. Детализированная смета проекта					
№	Наименование товара/услуги	Стоимость (ед.)	Количество (ед.)	Всего	Обоснование статьи
1.	Мяч футбольный	729 р.	6	4374	Соревнования по футболу
2.	Мяч баскетбольный	974 р.	6	5844	Соревнования по баскетболу
3.	Агитационные папки – планшеты, (А 4, черные)	293 р.	10	2930	Проведение массовых мероприятий
4.	Значки металлические с логотипом «ПРОжизнь»	103 р.	30	3090	Проведение массовых мероприятий
5.	Печатная продукция (агитационные буклеты «ПРОжизнь»)	68,4 р.	55	3762	Пропаганда ЗОЖ
Итого: 5 наименований на сумму двадцать тысяч рублей				20 000,00	

Сценарий проведения открытого мероприятия по профилактике вредных привычек в молодежной среде «ЗДОРОВАЯ МОЛОДЕЖЬ»

Целевая аудитория: дети и подростки МБОУ «СОШ № 15», волонтеры.

Необходимое оборудование: проектор, мультимедийная установка, флипчат, посадочные зоны для 6 мини групп.

Цель: Популяризация и пропаганда здорового стиля жизни, первичная профилактика злоупотребления психоактивных веществ среди подростков.

Задачи:

- формирование отрицательного отношения к пагубным пристрастиям;
- предложение альтернативы вредным привычкам;
- воспитание у детей чувства собственного достоинства и уважительного отношения к себе.

Этапы и сценарный план проведения мероприятия:

1 этап организационно - подготовительный: подготовка помещения и необходимого оборудования, подбор участников мероприятия, уточнение содержательной части, распределение ответственности специалистов и задействованных лиц, информирование участников.

2 этап вводно - ознакомительный: приветствие участников мероприятия, выполнение волонтерских ритуалов приветствия, создание непринужденной, доброжелательной атмосферы через включение элементов тренинговой работы с целью повышения сплоченности и продуктивной работы в дальнейшем.

Формулировка актуальности и значимости темы, целей и задач мероприятия, знакомство с правилами, процедурами предстоящего обсуждения, регламента дискуссионной работы.

Определение планируемых результатов и ожиданий от участников мероприятия.

3 этап основной: раскрытие темы, вовлечение участников в активный процесс обсуждения, где содержательная работа над целями и задачами ведется через применение выбранных групповых и индивидуальных активных методов профилактической деятельности.

Поиск эффективных и конструктивных путей выхода из проблемы.

Анализ самостоятельности и активности участников.

4 этап заключительный: обсуждение и подведение итогов. Рефлексия, осуществление обратной связи о состоянии участников мероприятия. Волонтеры проводят ритуал – прощание.

Звучит волонтерский гимн.

Выход волонтеров.

1 В.: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые!

2 В.: Мы рады приветствовать вас в стенах ДЮОЦ.

1 В.: *Представление всех участников мероприятия.*

2 В.: И чтобы наша встреча прошла в дружеской атмосфере, и мы смогли доверять друг другу, необходимо познакомиться.

1 В: Слово нашим волонтерам.

• *Игра в кругу «Все знают, что я ... , но никто не знает...» (участники делятся со всеми позитивной новостью).*

• *Игра «ДРОЗД» (направлена на создание доверительной обстановки среди участников).*

• *Волонтеры проводят ритуал – приветствие «ДАЙ - НА!», настраивая аудиторию на продуктивную работу.*

2 В.: Еще раз приветствуем друг друга и приглашаем вас занять места на нашей открытой волонтерской площадке.

Выступление методиста ДЮОЦ. Ввод в тему, просмотр видеороликов «Пропасть», «Наркотики. Секреты манипуляции», презентация «Профилактическая работа в ДЮОЦ».

Выступление педагога - организатора ДЮОЦ.

П-О: Тема актуальная, цифры устрашающие. Вы - наше молодое поколение.

Нам, взрослым, интересна ваша позиция, ваши чувства, ваше отношение к подростковой наркомании.

С чем ассоциируется у вас слово наркотик, наркомания? *(ответы участников)*

Положительных эмоций и явлений мы не нашли. Действительно, с наркоманией борются в мире, стране все и на всех уровнях: специальные службы, отделы по борьбе с наркотиками, медицинские клиники, центры психологической помощи, центры реабилитации находятся в каждом городе, образовательные учреждения проводят профилактику.

Распространение наркотических средств карается законом.

Почему же так происходит, что наркомания молодеет, а в зависимость попадают совсем юные ребята.

Давайте разбираться, почему наши дети и подростки находятся в зоне риска.

Можете сейчас высказать предположения. *(ответы участников)*

Обсуждение причин по микро-группам. Высказывание мнения группы, обсуждение путей решения обозначенных проблем (3 минуты).

Причины, по которым дети начинают употреблять наркотики:

- Любопытство «Все надо попробовать!» или утверждение «С первого раза привыкания не наступает»;
- Желание быть похожим на «крутого парня», на старшего авторитетного товарища, плохая компания, несчастная любовь;
- Желание быть «плохим» в ответ на постоянное давление со стороны родителей: «Делай так, будь хорошим». Это может быть и способом привлечения внимания;
- Безделье, отсутствие каких-либо занятий либо обязанностей, в результате — эксперименты от скуки, дети предоставлены сами себе круглыми сутками.
- Протест для родителей, разрыв эмоциональной связи с родителями.

П-О: Причины разные, но следствие одно - страдает психофизическое тело, духовность уходит, страдают ближние люди. Что в результате произойдет с подростком, если он уже попал зависимость?

Изо дня в день он идет на все, чтобы добыть дозу.

Каково его будущее? Оно есть? Что ждет такого человека?

Тренинг «Дерево проблем»

П-О: Вам предлагается отразить на импровизированном дереве путь зависимого человека.

Какой он будет: конструктивный или деструктивный?

Путь созидания или разрушения?

С помощью работы в микро-группах идет обсуждение. Затем представители каждой команды выполняют задание на импровизированном дереве.

Помощь и дополнения командам оказывают педагоги.

П-О: Шансов у наркомана на счастливую жизнь очень мало.

Будущее смутно - нет сил, нет интереса к жизни, а цель одна - доза.

Началось все с интереса попробовать, значит, не нашлось рядом такого человека, который не предупредил, никто не рассказал, что последствия одной дозы зачеркнет всю его жизнь.

Мы подошли уже вплотную к проблеме и возникает вопрос, что делать?

Предлагаем каждой команде найти 10 способов отказа от предложения попробовать ПАВ.

Работа в группах, обсуждение способов отказа (3 минуты), выступление спикеров от каждой команды.

П-О: А теперь пришла очередь каждому из вас сделать свой выбор. Предлагаем вам превратить «дерево проблем» в «дерево успеха». Свои высказывания начнем со слов: « Я делаю свой выбор! Наркотики не вписываются в мою жизнь, потому что.... *(я хочу здоровых детей, интересное дело, нужную профессию, любимую работу...)*

Индивидуальная работа участников. Дети пишут на стикерах нравственные ценности и прикрепляют к дереву.

П-О: Из вышесказанного вами можно сделать вывод:

- ✓ Вы должны воспитать в себе жизнестойкость!
- ✓ Нарбатывайте в себе навыки уверенного поведения!
- ✓ Станьте успешней! Интересней!
- ✓ Стань сильным!
- ✓ Нарботайте свои личные приоритеты, ценности!
- ✓ Не давайте поводов, чтоб вами управлял кто то!

Жизнь здоровая, счастливая - высшая ценность!

И к ней надо стремиться, через обиды, преграды, неприятности, идти к своей цели - быть здоровым и физически и духовно!

Подведение итогов мероприятия.

П-О: Сегодня мы высказали свои взгляды на проблему наркомании.

Выслушали все точки зрения.

1 В.: Полезна ли вам была данная нами информация?

2 В.: Ваши прогнозы и ожидания оправдались? Нам удалось составить доверительный диалог?

Волонтеры проводят заключительный ритуал с участниками мероприятия.

Само презентация – девиз: «Жизнь это...» (*выполняется в кругу, участники хором зачитывают стих матери Терезы*)

Жизнь — это Счастье.

Жизнь — это шанс, непусти его.

Жизнь — это красота, удивляйся ей.

Жизнь — это мечта, осуществи ее.

Жизнь — это долг, исполни его.

Жизнь — это игра, так играй.

Жизнь — это любовь, так люби.

Жизнь — это тайна, разгадай ее.

Жизнь — это трагедия выдержи ее.

Жизнь — это приключение, решишь на него.

Жизнь — это жизнь, спаси ее!

Жизнь — это счастье, сотвори его сам.

Жить стоит! Не уничтожай свою Жизнь!

Прощальный волонтерский ритуал.

«Я! Мы! Вместе мы сможем все!» И в конце нашего мероприятия примите пожелание от волонтерского отряда «Импульс»

Выход волонтеров с хештегами, на которых написаны нравственные качества.

1. Добро. Молодежь! Иди только вперед! Пусть замирает сердце от улыбок и радостей! Дари людям самое приятное и самое светлое! Раскрась этот мир в миллион ярких красок!

2. Вера. Возьми ее с собой в дорогу и она даст тебе сил для достижения желаемого! Знай, это старт для тебя, для твоей уверенности в Делах! Мыслях! Поступках!

3. Надежда. Без этой положительной эмоции человеку очень трудно. Только она удержит тебя на плаву! и не даст сломаться по жизни!

4. Любовь. Это самое сильное и прекрасное чувство на Земле! Пусть всегда с тобой будет эта неиссякаемая сила, она сделает тебя сильнее! красивее! и добрее!

5. Творчество. Человек без него, как засушенный цветок. Развивай в себе эту способность. Твори! Выдумывай! Пробуй!

6. Успех. Если человек *не осуществил* ни одного своего желания, *не закончил* ни одно начатое дело, *не добился* в жизни ничего из того, что планировал, значит - у него нет этого союзника. Убирай частичку НЕ и реализуй себя на все 100!

7. Дружба. Это одно из лучших качеств человека! Учитесь уважать! Доверять! и она позволит вам обрести настоящих искренних людей.

8. Здоровье. Молодежь города Новоалтайска должна быть именно такой! Возьми в будущее главную ценность! береги и сохраняй! будь здоров физически и душевно!

9.Семья. Найти ее очень сложно! и страшно потерять! Это наш тыл! Это целый Мир! Это продолжение твоего рода!

10.Счастье. Каждый человек видит его по - своему. За ним идут на край света, а оно *там, где вы!*
Цените каждый момент своей жизни! Ничего не откладывая на завтра! Здоровая! Творческая!
Активная молодежь города Новоалтайска сделайте правильный выбор!

П-О: Желаю вам наполниться новыми интересными идеями и впечатлениями и не расплескивать себя на мелкое и ненадежное!

Благодарим за работу! Берегите себя!

Сценарий составила:

педагог – организатор
МБОУ ДО ДЮЦ Синикова Л.Д.

