Страшникова Татьяна Витальевна
Подписан цифровой подписью: Страшникова Татьяна Витальевна
DN: OU=Директор, O=МБОУ ДО ДЮЦ, CN=Страшникова Татьяна Витальевна, E=ducnvl@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.11.03 15:35:15+07'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.2

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
профсоюзного комитета
МБОУ ДО ДЮЦ
_____ О.С. Лобанчук
«02» ноября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ ДО ДЮЦ
_____ Т.В. Страшникова
Приказ № 57
от «02» ноября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников
МБОУ ДО ДЮЦ города Новоалтайска

## 1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеский центр города Новоалтайска (далее - «Положение») разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», письма Министерства просвещения Российской Федерации и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 22.12.2025 № ОК-3775/08/756 «О примерном положении» приказа Минобрнауки Алтайского края от 10.09ю2026 № 34-П и Устава МБОУ ДО ДЮЦ города Новоалтайска.

1.2. Положение определяет совокупность требований, вытекающих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива МБОУ ДО ДЮЦ.

1.3. Целями Положения являются:

- содействие укреплению репутации и авторитета педагогических работников;

- обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогических работников, соответствующих принципам общечеловеческой и профессиональной морали, для выполнения им своей профессиональной деятельности;

- создание корпоративной культуры и установление в образовательной организации благоприятного психологического климата.

1.4. Положение служит основой для развития взаимоотношений в МБОУ ДО ДЮЦ, основанных на общечеловеческих ценностях, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогического работника.

1.5. Педагогический работник, состоящий в трудовых отношениях с МБОУ ДО ДЮЦ, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняющий обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, принимает, разделяет и соблюдает требования Положения.

## 2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогический работник при всех обстоятельствах должен сохранять честь и достоинство, присущие его деятельности.

Педагогический работник, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:

а. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г. проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д. не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимым от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность;

е. соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

ж. придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учётом религиозных национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, а также с учётом индивидуальных особенностей педагогического работника;

з. соблюдать правила русского языка культуру своей речи , не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);

и. воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

к. избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации МБОУ ДО ДЮЦ, осуществляющей образовательную деятельность, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;

л. принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся, за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей. (п. 2.1 в ред. Приказа Минобрнауки Алтайского края от 10.09.2026 N 34-П);

2.2. Педагогический работник проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека.

## 3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. МБОУ ДО ДЮЦ стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в МБОУ ДО ДЮЦ, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рассмотрение индивидуальных трудовых споров осуществляется комиссиями по трудовым спорам в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах регулируется гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ ДО ДЮЦ.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации МБОУ ДО ДЮЦ.

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.