ГРАДИЕНТ+

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции



СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Материалы XI Всероссийской
научно-практической конференции

20 мая 2026 г.

УДК 37.0
ББК 74.00
С 56

Редакционная коллегия

Васильев Михаил Андреевич, главный редактор

Гавришина Галина Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №105 «Полянка», г. Вологда

Иванова Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, методист ГКУ ЦССВ «Маяк» ДТСЗН, г. Москва

Исмаилова Татьяна Владимировна**,** старший преподаватель, ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», г. Владимир

Шигабетдинова Гузель Мирхайзановна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет», г. Ульяновск

Лазарева Эльвира Александровна, доцент, кандидат биологических наук, Ульяновский государственный университет, г. Ульяновск

Современные образовательные технологии в системе образования: материалы XI Всероссийской научно-практической конференции. 20 мая 2026 г. / Гл.ред. М.А. Васильев. – Чебоксары: ИП Васильев М.А., Образовательный портал Градиент+, 2026. – 234 с.

ISBN 978-5-6056021-1-8

В сборнике материалов XI Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования» представлены статьи, описывающие опыт использования современных образовательных технологий.

Подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, сохраняет авторскую редакцию.

ISBN 978-5-6056021-1-8

© ИП Васильев М.А.
Образовательный портал Градиент+ 2026
© Коллектив авторов, 2026

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Жукова А.В., Лисина Н.А.
Использование онлайн-викторин как инструмента повышения экологической грамотности **86**

Жукова Анастасия Викторовна,
методист;
Лисина Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования,
МБОУ ДО ДЮЦ, г. Новоалтайск, Алтайский край

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-ВИКТОРИН КАК ИНСТРУМЕНТА ПОВЫШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

В вихре стремительно развивающихся технологий педагогика сегодня стоит на пороге новой эры, требуя органичного слияния проверенных временем традиционных подходов с инновационными прикладными методиками цифрового мира. Онлайн-викторины предстают как мощный и наглядный инструмент, способный углубить и закрепить знания в безбрежном океане сетевого пространства.

Они открывают уникальную возможность испытать накопленный багаж познаний в цифровой сфере, оживляя процесс обучения через призму увлекательных игровых и соревновательных моментов. Именно такой формат способен зажечь искру интереса и многократно повысить мотивацию учащихся к дальнейшему постижению захватывающих современных цифровых тенденций.

Интернет-пространство все чаще наполняется этими интерактивными игровыми механиками, доступными в режиме реального времени. Под онлайн-викторинами в образовательной нише понимаются специально разработанные тематические мероприятия различных уровней сложности, оформленные в виде тестов. Их главная цель – не только закрепить уже имеющиеся знания по конкретной теме, но и стимулировать их дальнейшее расширение, делая процесс обучения живым и захватывающим.

Современный мир стремительно развивается, в связи с чем цифровая грамотность становится одним из основных навыков, необходимых для успешной адаптации и само реализации в обществе. Мы предлагаем внедрить в образовательный процесс онлайн-викторины.

В 2025 году нами были разработаны и проведены 2 онлайн-викторины по теме «Переработка отходов» для обучающихся 5-11 классов: «О вторичной переработке» и «Эко-мифы: правда и вымысел о переработке отходов». Разработанные викторины предлагаем использовать в целях формирования у обучающихся 5-11 классов устойчивых знаний, умений и навыков в области переработки отходов, а также развитие экологической культуры и осознанного отношения к проблеме утилизации мусора через интерактивные методы обучения. В конечном итоге, ожидается повышение уровня экологической грамотности и активное вовлечение учащихся в практическую деятельность по сокращению и переработке отходов в школе и дома.

Эти викторины актуальны по нескольким причинам. Во-первых, интерактивный формат обучения позволяет вовлечь учащихся в активный познавательный процесс, стимулируя их интерес к проблеме утилизации отходов и переработки вторичного сырья.

Во-вторых, разработка охватывает широкий возрастной диапазон. Такой подход обеспечивает преемственность и системность экологического образования.

В-третьих, интерактивные задания, включенные в разработку, направлены на развитие критического мышления, умения анализировать информацию, принимать решения. Это способствует формированию активной гражданской позиции и готовности участвовать в решении экологических проблем на местном и глобальном уровнях.

Таким образом, наши викторины способствует формированию экологической культуры и осознанного отношения к отходам у школьников, что является важным шагом на пути к устойчивому развитию и сохранению окружающей среды для будущих поколений.

Предлагаемые онлайн-викторины предназначены для реализации в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования: школах, лицеях, гимназиях, центрах детского творчества, станциях юных натуралистов и

других учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность. Выбор конкретного места реализации определяется наличием материально-технической базы (компьютеры и доступ к Интернету) и готовностью педагогического коллектива к внедрению инновационных образовательных технологий.

Целевой аудиторией являются не только обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений, но и педагогические работники: учителя биологии, химии, географии, экологии, а также классные руководители и педагоги дополнительного образования. Наконец, онлайн-викторины могут быть интересны родителям и законным представителям обучающихся, которые заинтересованы в формировании экологической культуры своих детей и готовы поддерживать их участие в образовательных и практических мероприятиях по переработке отходов.

Разработанные нами викторины предлагается использовать в период месячника вторичной переработки (приуроченный к Всемирному дню рециклинга, или Всемирному дню Земли).

В настоящее время существует множество популярных цифровых сервисов, позволяющих организовать и проводить викторины в онлайн-режиме: OnlineTestPad, Simpoll, Pruffme, Quizizz, Kahoot, Triventy, Plickers и т. д. Мы воспользовались платформой OnlineTestPad, потому что она позволяет создавать тесты, опросы и викторины разного уровня сложности с использованием различных типов вопросов. Кроме того, платформа бесплатна, не требует сложной регистрации и обладает интуитивно понятным интерфейсом, что особенно важно при работе с большими группами учащихся. Автоматическая проверка результатов и наглядная статистика помогают сэкономить время педагога и оперативно оценить уровень подготовки учащихся.

Мы выбрали следующую методику реализации онлайн-викторины в образовательном учреждении:

1. Подготовительный этап: определение актуальной темы, формулировка цели и задач, характеристика целевой аудитории, разработка сценария, определение общего числа вопросов и временных рамок, составление вопросов с эталонными ответами, подготовка наглядных пособий, макетов сертификатов и грамот.

2. Разработка цифрового контента: выбор подходящей цифровой платформы, создание онлайн-викторины в выбранной программе, настройка автоматизации процессов (подсчет верных ответов, генерация сертификатов, ограничение времени, рандомизация вопросов и вариантов ответов, ограничение доступа с одного IP-адреса, блокировка копирования текста), тестирование викторины на ограниченной группе пользователей.

3. Проведение онлайн-викторины: информирование участников посредством размещения ссылки и QR-кода на официальном ресурсе учебного заведения или путем персональной рассылки, организация мероприятия, мониторинг процесса прохождения викторины для оперативного устранения технических неполадок.

4. Подведение итогов: выгрузка результатов из цифрового сервиса в формате MS Excel, сортировка, фильтрация и статистическая обработка полученных данных, составление официального списка победителей и призеров с вручением

соответствующих наград, публикация итогов на официальном сайте учебного заведения с возможностью скачивания дипломов или индивидуальная отправка наград участникам.

5. Анализ результатов: изучение статистики правильных ответов по всем вопросам, выявление наиболее сложных и легких вопросов, определение выводов для последующей деятельности.

Викторины – это не только увлекательный способ проверить свои знания, но и эффективный инструмент обучения и повышения мотивации. Ключевым элементом, определяющим победителя и сохраняющим интерес участников, является балльная система оценки. Ее задача – объективно и справедливо ранжировать игроков на основе их успехов.

Простейшая балльная система предполагает начисление фиксированного количества баллов за каждый правильный ответ. Это удобно для викторин с относительно однородными вопросами, где важна простота подсчета. По итогу каждый получает сертификат с его результатом.

Вариант оценивания:

Результат по количеству правильных ответов (из 15 возможных): если 14 – 15 – «5», 12-13 – «4», 10-11 – «3», 0-9 – «2». Комментарий к результату: В мире академических достижений, где каждое усилие оценивается, и каждое знание измеряется, существует своя иерархия признания.

Получить "5" – значит занять первое место в этой сложной интеллектуальной гонке.

Оценка "4" – это почетное второе место.

Оценка "3" – это бронзовая медаль, третье место.

Оценка "2" – это не победа, но и не поражение. Это статус участника. Участие – это уже шаг вперед, ценный опыт, который поможет в будущем.

Предлагаемые нами онлайн-викторины позволяют сделать процесс обучения интересным и увлекательным, повышая вовлеченность обучающихся и формируя у них осознанное отношение к проблеме переработки отходов. Использование цифровых технологий делает процесс обучения более доступным и эффективным, позволяя охватить широкий круг обучающихся и способствовать формированию экологически ответственного поколения. Викторины онлайн формата при правильном подходе вносят огромный вклад в процесс формирования цифровой грамотности у обучающихся. Педагоги могут активно использовать данное средство как дополнительный современный метод обучения и раз вития детей.

Ссылки на онлайн-викторины:

- «О вторичной переработке» https://onlinetestpad.com/ii7btvjbgdypw

- «Эко-мифы: правда и вымысел о переработке отходов» https://onlinetestpad.com/scvaw4jusrd2e.

Используемые источники:

1. Зайцева В.П. Онлайн-викторина как средство формирования цифровой грамотности у обучающихся// Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. – 2025. – № 1(126). – С. 94-99.

2. Что такое онлайн-викторины и почему стоит в них участвовать [Электронный ресурс]. – URL: https://stdlife.ru/articles/online-viktoriny (дата обращения: 04.05.2026).