

Рассмотрен  
Педагогическим советом  
протокол № 4 от 31 марта 2026г.

Утверждаю  
Директор МБОУ ДО ДЮЦ  
Т.В. Страшникова



**Отчёт о результатах самообследования  
образовательной организации дополнительного образования  
за 2025 год  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Детско-юношеский центр  
города Новоалтайска**

г. Новоалтайск  
2026г.

## Содержание

Название раздела, пункта	Стр.
Раздел 1. Общие сведения	3
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	4
Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса	5
3.1. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ	6
3.2. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе	9
Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения	10
4.1. Сведения о педагогических работниках	10
4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательной организации	11
4.3. Контингент обучающихся	11
4.4. Содержание учебно-воспитательного процесса	11
Раздел 5. Реализуемые образовательные программы	12
5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в объединениях учреждения:	12
5.2. Платные образовательные услуги	13
Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ	13
6.1. Внутренний мониторинг качества образования в 2025 г.	15
6.2. Независимая оценка качества образовательной деятельности	16
6.3. Достижения детских объединений МБОУ ДО ДЮЦ	17
6.4 Оценка востребованности выпускников	20
7. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива	21
Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы	29
Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем	29
Раздел 10. Показатели деятельности МБОУ ДО ДЮЦ	30

## Раздел 1 Общие сведения

Тип: организация дополнительного образования.

Подвид: дополнительное образование детей и взрослых

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Новоалтайск.

Организационно-правовая форма: образовательная организация дополнительного образования

Наименование филиалов – нет

Место нахождения: г. Новоалтайск

Адреса осуществления образовательной деятельности:

- 658080 г. Новоалтайск, 8 микрорайон, д.25;
- 658040 г. Новоалтайск, ул.Тракторная, д.109;
- 658080 г. Новоалтайск, ул. Дёповская, д.2;
- Места осуществления образовательной деятельности:
- 658080, Алтайский край, г.Новоалтайск, 8 микрорайон, д.24;
- 658084, Алтайский край, г.Новоалтайск, пер.Профсоюзный, д.55;
- 658087, Алтайский край, г.Новоалтайск, ул.Коммунистическая, д.4;
- 658041, Алтайский край, г.Новоалтайск, ул.Белоярская, д.164;
- 658087, Алтайский край, г.Новоалтайск, ул.Крылова, д.5;
- 658080, Алтайский край, г.Новоалтайск, ул.Прудская, д.8.

Банковские реквизиты:

ИНН 2208008563

КПП 220801001

Р/с 03234643017130005100

Номер корреспондентского счета банка 40102810445370000043

БИК 015004950

ОКЦ № 1 СибГУ Банка России//УФК по Новосибирской области, г Новосибирск

Телефон: 8(38532) 2-00-47; 2-54-14; 3 - 53-36

Телефон /Факс: 8(38532) 2-00-47

Адрес веб-сайта: <http://www.duc22.ru>

E-mail: [ducnvl@mail.ru](mailto:ducnvl@mail.ru)

ФИО руководителя: Страшникова Татьяна Витальевна - директор

ФИО заместителей:

- Полтарацкая Елена Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Круковская Е.В. –заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

## **Раздел 2 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «23» ноября 2012 г. № 22-22-22/036/2012-919 (адрес: ул. 8 микрорайон, 25)

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 22 АГ 262354 от «30» октября 2012 г. регистрационный номер № 22-22-22/039/2012-401 (адрес: ул. Дёповская, 2)

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком – 22АД 018966 от 09.04.2014г. регистрационный номер № 22-22-22/017/2014-26, 22АД 018976 от 09.04.2014г. регистрационный номер № 22-22-22/017/2014-32, 22АГ 018966 от 30.10.2012г. регистрационный номер № 22-22-22/039/2012-401, 22АД 018970 от 09.04.2014г. регистрационный номер № 22-22-22/017/2014-33, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией); (адрес: ул. Дёповская, 2)

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 22 АБ 105075 от «14» декабря 2007 г. регистрационный номер № 22-22-14/030/2007-47, (ул. Тракторная, 109)

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком – 22АБ 319864 от 13.04.2009г. регистрационный номер № 22-22-14/013/2009-377, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией); (ул. Тракторная, 109)

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра города Новоалтайска утверждён постановлением Администрации города Новоалтайска № 2267 от 15.10.2025 года;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «28» апреля 2016 г., серия 22ЛО1 № 0002072, регистрационный номер 212 Главным управлением образования и молодёжной политики Алтайского края

### **Нормативно-правовая база деятельности учреждения**

Нормативно-правовую основу деятельности учреждения составляют следующие документы:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утвержден 26.05.2012г. № 2405пП8);

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (проект);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; «Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 33648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодёжи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., рег. № 61573);

Закон Алтайского края от 4 сентября 2013 г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (принят постановлением Алтайского краевого Законодательного Собрания от 2 сентября 2013 г. № 513);

Программа перспективного развития системы образования Алтайского края.

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 Н 09-3242);

Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций");

Приказ Комитета по образованию Администрации города Новоалтайска Алтайского края № 545 от 28.12.2024г. «Об утверждении Комплексного плана перспективного развития системы образования города Новоалтайска на 2025-2030годы»

Комплексный план перспективного развития системы образования города Новоалтайска на 2025-2030гг.

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра города Новоалтайска на 2026-2030г.

Устав МБОУ ДО ДЮЦ города Новоалтайска.

### **Структура управления образовательным учреждением**

Формой государственно-общественного самоуправления является управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Руководство и непосредственное управление МБОУ ДО ДЮЦ осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Наряду с директором управление центром осуществляет заместитель директора, входящий в администрацию учреждения.

Общественные субъекты управления: председатель профкома.

Деятельность директора и его заместителей регламентируется должностными обязанностями, управляющего совета, собрания трудового коллектива и педагогического совета соответствующими положениями.

### **Режим работы учреждения**

Общий режим работы МБОУ ДО ДЮЦ установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников. Режим работы определён Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

Начало учебных занятий с обучающимися: 15 сентября

Окончание учебного года: 31 мая

Режим учебной недели: 7 дней

Количество учебных недель: не более 36

Продолжительность учебного занятия: до 45 мин

Сроки летних каникул: с 1 июня по 31 августа

Время работы учреждения:

Пн - Пт с 8:00 до 20:00

Сб - Вс с 8.00-15.00

Время работы администрации: Пн - Пт с 8:30 до 17:00

### Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.

Площадь общая здания по адресу 8 микрорайон, 25 - 114,7 кв. метров;

Площадь земельного участка по адресу Тракторная, 109 - 9930 кв. метров; здания - 552,1 кв.метров;

Площадь общая здания по адресу Дёповская, 2 - 669.8 кв. метров, Площадь земельного участка – 1844,77 кв. метров.

#### 3.1. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

В целях обеспечения функциональных обязанностей сотрудников рабочие места оснащены оборудованием:

Фото и оргтехники, компьютерами, подключёнными к сети Интернет, городской телефонной связью.

Площадь кабинетов:

Здание	Кабинеты	Площадь кабинетов, м <sup>2</sup>	Площадь всего, м <sup>2</sup>
Ул. микрорайон, 25	учебный Кабинет № 1	16,8	34,2
	учебный Кабинет № 2	17,4	
Ул. Тракторная, 109	Уч класс	44,1	121,2
	Уч класс	15,0	
	Уч. класс	46,6	
	Уч класс (теннис)	15,5	
Ул. Дёповская, 2	Актовый зал	70,8	437,5
	Учебный класс (ИЗО)	35,3	
	Школа моды	48,5	
	Гитара	32,5	
	Информатика	52,7	
	Военное дело	56,9	
	т/к Bravo	32,8	
	ЮИД	73,82	
ШРР	34,18		

Наличие технических средств обучения

№ п/п	Наименование	в наличии
1	Активная акустическая система, стойка к ней	2
2	Брошюратор	1
3	Компьютеры, используемые в управлении образовательным процессом	6
4	Колонки	4
5	Ламинатор	1
6	Микрофон	4
7	Мультимедийный проектор	3
8	Музыкальный центр	1
9	МФУ (многофункциональное устройство)	5

№ п/п	Наименование	в наличии
10	Ноутбук	4
11	Планшет	1
12	Принтер	2
13	Пульт	1
14	Синтезатор	2
15	Фотоаппарат	1
16	Экран	1

### Средства обучения и воспитания

кабинеты	оборудование
Кабинет «Информатики»	Компьютеры – 8 шт. Компьютер педагога – 1 шт.
Кабинет «Инфомастер» «Робототехники»	Веб камера - 1 шт. Принтер - 2 шт. Сканер -1 шт. Колонка - 1 шт. Наушники -7 шт. Фотоаппарат -1 шт. Ноутбуки -3 шт. наборы (ЛЕГО 45560 ресурсный, 45544 базовый)- 6 шт.
Учебный кабинет (ИЗО)	Компьютер – 1 шт. Колонки – 2 шт.
Учебный кабинет	Бокорезы – 2 шт. Зарядное устройство – 1 шт. Лобзик – 2 шт. Молоток – 1 шт. Ножовка по металлу – 1 шт. Верстак – 1 шт. Рубанок – 1 шт. Ножницы по металлу – 1 шт. Паяльник – 5 шт. Эл. Дрель – 1 шт. Мультиметр – 1 шт. Набор слесарно-монтажный – 1 шт. Комплект радиоуправления – 1 шт.
	Углошлифовочная машинка – 1 шт. Эл.дрель – 2 шт. Сварочный аппарат – 2 шт. Станок сверлильный – 1шт. Точильный станок – 1 шт. Сверлильный станок – 1 шт. Шлифоваль-пильный станок – 1 шт. Станок деревообрабатывающий – 1 шт. Станок рейсмусовый -1 шт. Перфоратор – 1 шт.
Кабинет «Военное дело»	борцовский ковёр 5*6, макеты массо-габаритные автоматы ММГ АК 74 – 5 шт. учебный магазин - 2 шт. с учебными патронами – 60 шт.

	винтовки пневматические – 3 шт. пистолет пневматический – 1 шт. компьютер - 1 шт.
Кабинет «Моделирования и конструирования одежды»	гладильная доска – 1 шт швейная машинка – 8 шт магнитофон – 1 шт оверлог – 2 шт утюг - 1 шт раскройный стол – 1 шт манекен – 1 шт. парогенератор с утюгом- 1 шт.
Кабинет УМЦ ОБДД (учебно-методический центр организации безопасности дорожного движения)	Стенды, напольно-настольные магнитно-маркерные доски по выстраиванию дорожных ситуаций, Мобильная площадка Компьютер - 1 шт. Колонки - 2 шт. Проектор – 1 шт. Принтер - 1 шт.
Учебный класс (Тракторная, 109)	Телевизор мебель в комплекте
Учебный класс (Тракторная, 109)	Теннисный стол

Материальная база МБОУ ДО ДЮЦ является не оптимальной, но весьма достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности. Источниками финансирования Детско-юношеского центра являются средства бюджетного учреждения и средства, привлеченные в качестве благотворительной помощи физических лиц. Укреплению материально-технической базы способствует участие учреждения в грантах и проектах. С целью улучшения материально-технической базы учреждения для осуществления образовательной деятельности в 2025 году на внедрение и использование цифровых технологий было сделано следующее: обеспечен доступ к сети интернет для здания МБОУ ДО ДЮЦ по адресу ул. Тракторная, 109; оплачены образовательные услуги аттестации рабочего места; закуплены составляющие элементы для сборки высокопродуктивных персональных компьютеров, обеспечивающих работу с 3D графикой в количестве 2 шт.; телевизоры диагональю 189, 217 см.; приобретены комплект мебели по эскизу, мебель для ведения учебного процесса (парта, стол ученический – 8 шт., стул ученический - 16 шт., доска магнитно-маркерная, кресло и стол учительский – 2 шт.).

Для объединений МБОУ ДО ДЮЦ (туристско-краеведческой, спортивной, социально-гуманитарной направленности) куплены Форма Юнармия, Футболка - 25, флаг Юнармия -1, Значок Юнармия -25 Тренажёр сердечно-легочный Максим, тренажёр жилет Гемлиха, лямка носилочная, жгут, набор шин транспортных, Жгут Эсмарха, Бронежилет Комфорт 1-1 (класс БР-1, Бронешлем Страж-П, Муляж гранаты РГД-5, Муляж Ф1 Граната). ПДД Тренажёр «Кривая дорожка», «Зауженная дорожка с поворотом», «Перенос предмета», «Круг», «Квадрат», комплект утяжелителей для конусов (5 шт.).

В текущем году за счёт использования средств бюджета городского округа и внебюджетных средств проведен текущий ремонт. В здании МБОУ ДО ДЮЦ по адресу ул. Деповская, 2 осуществлен ремонт входной двери, по адресу ул. Тракторная, 109 выполнены электромонтажные работы на фасаде здания, окраска фасада здания, устройство подвесного потолка, установлено ограждение территории вдоль фасада.

На территории парка патриотического воспитания и туризма «Вертикаль» (ул. Тракторная, 109) в летний период была оборудована туристическая полоса препятствий, торжественное открытие которой состоялось 1 октября 2025г. Поддержку и спонсорскую помощь в реализации замысла по созданию туристической полосы оказали: директор ООО «Грант» (Константин Николаевич Слюсарев) обеспечил материалами (бревнами) для устройства туристической

полосы препятствий; директор ООО «Вира» (Александр Владимирович Чечулин) – оказал услуги бурояма для установки бревен; Благотворительный Фонд «Мой Алтай» в лице директора Антона Сергеевича Паплинского - помог с оплатой работы по установке бревен и заливки их бетоном. Огромную помощь оказала Администрация города Новоалтайска в подготовке и организации строительства спортивного туристического объекта.

### **3.2. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе**

В учреждении используется лицензионное программное обеспечение. Процесс обучения проводится с использованием операционных систем ОС Windows 7, 10, свободного программного обеспечения ОС Linux (дистрибутив Ubuntu). Для обработки информации связанной с ведением рабочей документации образовательного процесса учреждения используется российская операционная система Astra Linux на базе ядра Linux, защита рабочего места обеспечивается программным комплексом ViPNetClient for Linux.

Проведено самообследование на предмет наличия комплекса мер, защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

#### **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

На официальном сайте МБОУ ДО ДЮЦ в разделе «Ссылки и банеры» включена информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. Представлены: Российские общеобразовательные порталы и сайты, детские электронные презентации и книги, материалы для организации детского досуга, единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

В разделе «Дистанционное обучение» на странице «ПЕДАГОГ ОНЛАЙН» ([http://www.duc22.ru/board/distancionnoe\\_obuchenie/pedagog\\_onlajn/13-1-0-69](http://www.duc22.ru/board/distancionnoe_obuchenie/pedagog_onlajn/13-1-0-69)) размещены методические материалы, разработки занятий педагогических работников центра в электронном виде, которые дают возможность обучающимся изучать учебную информацию самостоятельно дома.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации дополнительных образовательных программ во всех объединениях ведется работа по созданию учебно-методических комплексов, программ и модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты занятий, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся.

## Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Учебно-воспитательный процесс.

### 4.1. Сведения о педагогических работниках

В 2025 году в коллективе появились молодые педагогические работники в объединении технической направленности группы «Робоквантум», «Хайтек», в объединении туристско-краеведческой направленности группы «Юные спасатели», педагог-психолог.

Показатель	Кол-во	%
Общая численность педагогических работников	23	100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20	87%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16	69%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2	8,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0,0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19	82%
Высшая	12	52%
Первая	7	30%
Соответствие занимаемой должности (администрация)	3	13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	3	13%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24	92%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1	4%
Имеют учёную степень	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды	8	35%
Имеют звания: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер боевых искусств, судейские категории и др.	4	17%

В коллективе есть работники, имеющие высокие звания и награды:

3 чел. – «Ветеран труда»;

5 чел. – «Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации»;

1 чел. - Памятная медаль «Патриот России» от коллегии Российского государственного военного историко - культурного центра при Правительстве Российской Федерации;

1 чел. - Почетный знак Министерства образования и науки Российской Федерации «За заслуги в развитии детско - юношеского туризма и краеведения»;

- 1 чел. - Почётная грамота Правительства Алтайского края;
- 1 чел. - Волонтёр СВО.
- 1 чел. - Знак отличия «Почётный педагогический работник Алтайского края» .
- 1 чел. - Удостоверение Судьи.

#### 4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательной организации

В период 2025 г. было организовано и проведено 5 педагогических, 10 методических советов. В МБОУ ДО ДЮЦ образовательный процесс организовывали 20 педагогических работников. Аттестовались в течение года 3 члена педагогического коллектива: 1 педагогический работник аттестовался на высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»; 2 педагогических работника аттестовались на первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования».

#### 4.3. Контингент обучающихся

Творческие объединения охватывают 2470 обучающихся по направленностям

НАПРАВЛЕННОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО ГРУПП	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	58	754
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	28	364
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ	34	442
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ	27	351
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ	24	312
ТЕХНИЧЕСКАЯ	19	247
<b>ИТОГО</b>	<b>190</b>	<b>2470</b>

деятельности соответственно:

#### Состав учащихся по возрасту

возраст	всего	девочек
До 5 лет	5	2
5-9 лет	1361	653
10-14 лет	994	477
15-17 лет	110	55
18 лет	0	0
всего	2470	1187

#### 4.4. Содержание учебно-воспитательного процесса.

Учебный план МБОУ ДО ДЮЦ на 2025 учебный год отражает специфику учреждения, составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы МБОУ ДО ДЮЦ за предшествующий 2024 год и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

## Раздел 5. Реализуемые образовательные программы

В МБОУ ДО ДЮЦ в 2025г. реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. По форме содержания и процесса педагогической деятельности выделяются следующие виды программ: комплексные, модульные, краткосрочные. В учреждении реализуется программа по сетевой форме обучения «В жизнь по безопасной дороге», договоры о сетевом взаимодействии реализации дополнительной программы заключены с 6 образовательными учреждениями города: МБОУ СОШ № 1, 12, 15, 17, 30, МБОУ Гимназия № 166. Договор о сетевой форме реализации дополнительных программ Школьного кванториума заключен учреждением с МБОУ СОШ № 15. Реализуются краткосрочные программы: УМЦ МБОУ ДО ДЮЦ организации безопасности дорожного движения (педагог - организатор Ильдерякова Е.А.); «Строевая подготовка, ОБЗР» программа «Юный патриот» (педагог дополнительного образования Селина Е.А.); «БПЛА» (педагог доп. образования Лыткин Павел Андреевич), «Академия безопасности» (педагог доп.образования Межинская С.В.)

### 5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в детских творческих объединениях учреждения

#### ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Эстрадное пение»; «Изонить»; «Классическая гитара»; «Обучение игре на гитаре»; «Художественное проектирование костюма»; «Как прекрасен этот мир»; «Звонкие голоса»; «Сердце в ладонях»; «Школа ведущих»; «Вокально-инструментальный ансамбль»; «Театралка»; ИЗО «КОНТРАСТ». «Преображая мир»; «Шкатулка творчества».

#### СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: комплексная программа Школы раннего развития «Семицветик»; «В жизнь по безопасной дороге»; «Безопасность дорожного движения»; «Юные инспекторы движения»; «Обучение грамоте»; «Занимательный английский»; «Круговорот добра»; «Школа креативного мышления».

#### ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Шахматы»; «Айкидо» («Айкидо 5-8 лет», «Айкидо 9-15 лет», «Айкидо 15-18 лет»); «Подготовка юных хоккеистов»; «Общая физическая подготовка»; «Настольный теннис»; «ОБЗР» (краткосрочная); «Военное дело»; «Строевая подготовка» (краткосрочная).

#### ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Юные спасатели»; «Школа судейского мастерства»; «Золотой гид»; «Спасики», «Академия безопасности» (краткосрочная).

#### ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Живая природа в бисере»; «Экологический театр кукол»; «Твоё здоровье»; «Детям о природе»; «Исследователи природы»; «Экологический букварь»; «Биоквантум»; «Юный натуралист».

#### ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «БПЛА»; «Инфомастер»; «Робоквантум» Стартовый уровень; «Хай-тек. Старт.».

## 5.2. Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги не оказывались.

В 2025г. велась работа по реализации системы ПФДО в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». На конец декабря 2025г. заключено 1200 договоров на оказание образовательных услуг по образовательным программам дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования, что соответствует значениям, утвержденным в муниципальном задании МБОУ ДО ДЮЦ на предоставление услуг на основе сертификата.

### Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

Качество образовательного процесса МБОУ ДО ДЮЦ определяют результаты освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, воспитательная работа с обучающимися, материально-техническая база.

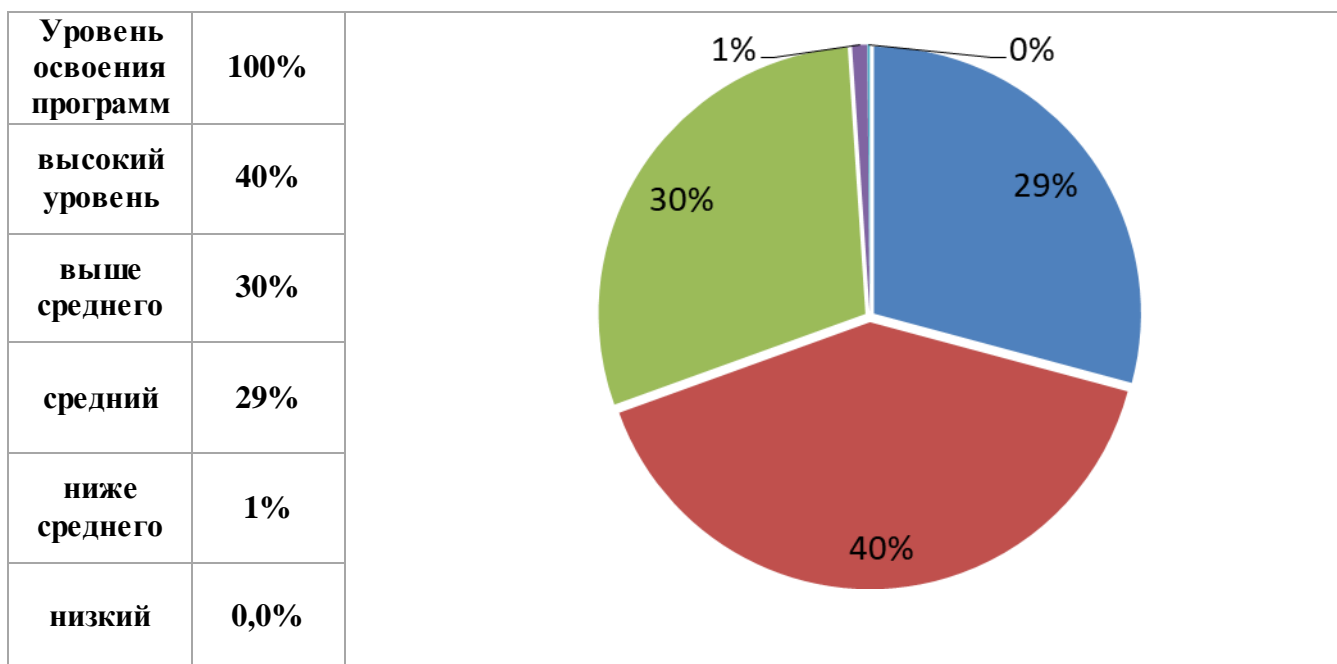
#### Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Наименование проводимых мероприятий	Периодичность	Содержание мероприятия	Где рассматривались итоги
Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Два раза в год (декабрь, май)	Мероприятия в рамках промежуточной аттестации, соревнования, отчетные концерты и т.п.	педагогический совет
Внутриучрежденческий контроль	Ежемесячно	В соответствии с утвержденным планом работы	совещание при директоре
Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня	Ежемесячно	Анализ статистических данных, уровня и представительности конкурсных мероприятий	педагогический совет

В МБОУ ДО ДЮЦ осуществляется педагогический мониторинг, целью которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по дополнительным общеобразовательным программам, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации. Анализ осуществляется с помощью составления карты наблюдений «Динамика развития личности ребёнка в МБОУ ДО ДЮЦ». Это способствует объективному, достоверному оцениванию личностного роста обучающихся, позволяет педагогам прогнозировать последующие уровни образовательных достижений обучающихся. Перевод учащихся на следующий год обучения осуществляется при прохождении промежуточной аттестации в конце учебного года.

Мониторинг результатов показывает, что в 2025 году общий уровень освоения образовательных программ остаётся высоким, составляет 100%, число учащихся с уровнем освоения программ ниже среднего – 1%.

**Результаты мониторинга формирования универсальных учебных действий (УУД)  
2024-2025г.**



**Организация воспитательной работы с обучающимися**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Периодичность</b>
Проведение воспитательных мероприятий по направлениям: художественное воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, навыки здорового образа жизни, охрана труда и техника безопасности	Ежемесячно, в соответствии с программой деятельности объединений, плана воспитательной работы объединений.
Организация культурно-досуговой деятельности обучающихся в каникулярное время	Ежемесячно, в соответствии с планом работы учреждения

В течение 2025 года в учреждении проведены 28 городских и 39 открытых мероприятий для обучающихся, воспитанников детских садов и учащихся школ города охватывающие все 6 направленностей дополнительного образования. Обучающиеся и педагоги МБОУ ДО ДЮЦ покоряли вершины мастерства, участвуя в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях, охвативших девятнадцать направлений городского масштаба, тридцать один конкурс краевого уровня, семнадцать — окружного, один межрегиональный, четыре всероссийских и два международных проекта.

В течение года для родителей обучающихся было организовано 7 мастер-классов по изобразительной деятельности. Воспитанники детских садов города стали участниками 7 интегрированных занятий, проведенных педагогами МБОУ ДО ДЮЦ. В партнерстве с Новоалтайской общественной организацией «Матери против наркотиков» состоялась серия мастер-классов, посвященных пропаганде здорового образа жизни. Совместно с Библиотекой им. Л.С. Мерзликина был проведен мастер-класс по изготовлению игрушек из вторсырья. Педагог и обучающиеся из объединений «Экологический театр кукол», «Живая природа в бисере», «Юный натуралист» активно участвовали в экологической программе «Стань природе другом» для детей с ОВЗ, по итогам работы клуба «Вместе» коллектив был отмечен благодарностью.

Для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, были организованы мастер-классы по изобразительной и туристической деятельности, проведены спортивные праздники.

## **Обеспечение комплексной безопасности учреждения**

Комплексная система безопасности в МБОУ ДО ДЮЦ представляет собой совокупность законодательных, технических и организационных средств, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий для обучающихся и работников центра во время их трудовой и учебной деятельности, а также при проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий.

Комплексная система безопасности охватывает все виды безопасности, а также антитеррористическую защищённость, гражданскую оборону и защиту от ЧС природного и техногенного характера. Для повышения эффективности и оперативности функционирования система разделена на основные направления:

1. Охрана труда и безопасные условия организации образовательного процесса;
2. Пожарная безопасность;
3. Антитеррористическая защищённость, предупреждение экстремистских проявлений;
4. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
5. Обеспечение электробезопасности;
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности;
7. Обеспечение дорожной безопасности;
8. Обеспечение информационной безопасности.

Комплексная безопасность достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера. В целях обеспечения государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области комплексной безопасности обучающихся и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности назначены ответственные по направлениям. В своей деятельности работники руководствуются нормативными документами, локальными актами МБОУ ДО ДЮЦ, ведется планирующая и отчетная документация.

### **6.1. Внутренний мониторинг качества образования в 2025г.**

Внутренний мониторинг качества образования проводится в следующих форматах:

- анкетирование родителей;
- обращения на электронную почту и на сайт учреждения;
- заполнение и контроль ведения статистического учета в АИС «Сетевой регион. Образование» и обращений родителей через АИС;
- внутриучрежденческий контроль.

Круг вопросов для проверки:

- учебная деятельность (ведение документации и личных дел, статистический учет, контроль реализации программ, организация каникулярного отдыха, техника безопасности, посещаемость занятий и др.);
- повышение квалификации педагогических работников и аттестация;
- подготовка к самообследованию учреждения;
- санитарно-гигиеническое состояние кабинетов;
- выполнение государственного задания и плана ФХД;
- выполнение решений совещаний при директоре;
- работа с родителями и др.

Участники контрольных мероприятий: администрация, педагогический работники. Формат проверок: плановые и внеплановые.

## **6.2. Независимая оценка качества образовательной деятельности**

В 2024- 2025 году проведены мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по показателю III. Доступность услуг для инвалидов, IV. Доброжелательность, вежливость работников организации.

Педагогические работники учреждения (3 человека) прошли курсы профессиональной переподготовки по программе «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» (270 часов).

Проведено выборочное анкетирование родителей с целью выявления недостатков в организационных условиях предоставления услуг.

Проведен семинар по теме «Этика речевого общения и этикетные формулы речи». Разработана адаптированная образовательная программа дополнительного образования обучающихся с ОВЗ для предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

### 6.3. Достижения детских объединений МБОУ ДО ДЮЦ в 2025г.

Определение уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ проводится по мониторингу образовательных и воспитательных результатов, участия обучающихся объединений в городских, окружных, региональных, всероссийских международных конкурсах и соревнованиях. В 2025 году наблюдается рост количества участников, победителей и призеров, что говорит о грамотно организованной деятельности педагогических работников МБОУ ДО ДЮЦ с обучающимися, родителями, направленной на создание условий для успешного обучения, достижения высоких результатов.

В 2025 году дипломантами и лауреатами всероссийских и международных конкурсов окружных, краевых, региональных, городских фестивалей, смотров и соревнований стало 454 обучающихся (18% от общего количества).

Обучающиеся объединения «Безопасное колесо» (руководитель Ильдерякова Е.А.) - участники Всероссийского форума «Я выбираю ЮИД» (Московская область), Межгосударственного слёта ЮИД в ВДЦ «Смена» (г. Анапа), победители и призёры краевых соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо -2025, краевого смотра-конкурса среди образовательных организаций Алтайского края «Правила дорожного движения – правила жизни»; краевого конкурса «Лучший наставник ЮИД».

Воспитанницы школы моды «Светлана» (рук. Иванова С.В.) - победители и призёры XXIX национального конкурса для молодых дизайнеров, детских и молодёжный театров моды и студии Костюма «Музей-пространство творческих идей»; Всероссийского заочного конкурса детского творчества «За волшебной дверью творчества»; IX международного фестиваля дизайна и искусств «Красный проспект»; конкурса театров мод «Fashion-prospect. Junior»; краевых конкурсов молодых дизайнеров «Шаг в профессию 2025»; «К вершинам мастерства», «Молодые профессионалы Алтая»; блиц-конкурса дизайн-творчества «Алтайский вернисаж», краевой технической выставка юных дизайнеров «От идеи до проектов».

Команда МБОУ ДО ДЮЦ «Юные спасатели» под руководством Межинской С.В. стали победителями и призёрами Краевых учебно-тренировочные сборов по поисково-спасательным работам в рамках направлений «Школа безопасности» и «Юный спасатель», Краеведческого конкурса в рамках финала краевых соревнований по технике лыжного туризма «Кубок Селены», Краевых соревнований обучающихся Российской Федерации «Школа безопасности», Краевого туристско-краеведческого слёта «Кубок Победы», Первенства Алтайского края по спортивному ориентированию среди обучающихся «Парковое ориентирование».

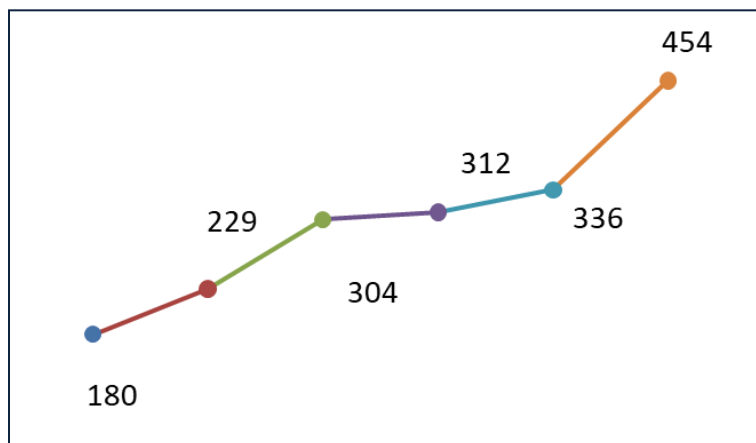
Обучающиеся ВПК Русич (руководитель Селина Е.А.) – многочисленные победители и призёры соревнований краевых профильных смен «Наследники веков. Победа. Юнармия», «Юный патриот Алтая», Первенства Алтайского края по спортивному метанию ножа, VII слёта военно-патриотических клубов Алтайского края, краевой Спартакиады допризывной молодёжи по армейскому тактико-стрелковому многоборью, краевых соревнований по военному пятиборью; участники краевого турнира по гонкам дронов среди сотрудников силовых ведомств Алтайского края.

Воспитанники педагога дополнительного образования Кораблевой Т.А. в марте 2025г. приняли участие в конкурсе исследовательских проектов и экологических инициатив «ЭКОЛОГиЯ» и принесли в копилку объединения диплом 2 степени и специальный диплом в номинации «Экофильм». Экологический отряд под руководством своего педагога стал победителем и призёром краевого фестиваля экологов «Зелёные колокола». Экологический театр кукол в 2025 году завоевал следующие награды: диплом лауреата краевого трехдневного фестиваля Алтай театральный, диплом победителя XIX открытого конкурса-фестиваля театральных коллективов и актерского мастерства «Моя жизнь – театр», лауреат первой степени и обладатель специального диплома Открытого городского фестиваля Театральных коллективов г.Новоалтайска «Огни рампы».

Творческие достижения обучающихся свидетельствуют не только о высокой степени результативности образовательного процесса в Детско-юношеском центре, но и о наличии благоприятных условий для развития личности ребенка в учреждении, о благоприятном психологическом микроклимате, способствующем раскрепощению ребенка и раскрытию его потенциальных возможностей.

**Результаты участия обучающихся в мероприятиях городского, краевого, всероссийского и международного уровня (сравнительная таблица по годам обучения)**

Уровень	Количество дипломантов					
	2020	2021	2022	2023г.	2024г.	2025г.
Международный	Участие 8	1			0	6
Федеральный	6	2 (3 уч.)	1	7	15	17
Межрегиональный	3	10	16	2 (участие)	7	участие
Краевой	83	93	117	156	150	240
Городской	88	100 (23 округ)	112 (58 округ)	112 (37 округ)	105 (59 округ)	191 (68)
Итого:	180	229	304	312	336	454



**Награды объединений МБОУ ДО ДЮЦ**

Дата	Награждение	Кем награждение
2025	Благодарность Отряду ЮИД «Дорожный патруль» Алтайского края За проявленный интерес к социально-значимым профессиям в сфере безопасности дорожного движения и активное участие в профориентационных мероприятиях	Общероссийская общественная детско-юношеская организация по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения»
2025	Благодарность Коллектив МБОУ ДО ДЮЦ экологический театр кукол «Озорные огоньки» В лице руководителя Кораблевой Т.А. За внимание к детям с ограниченными возможностями здоровья	Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга»
2025	Благодарственное письмо Театральный коллектив «Озорные огоньки» За выступление со спектаклем «Сокровище заповедного леса»	МБОУ СОШ № 3
2025	Благодарность Театральный коллектив «Браво» За помощь в проведении городского мероприятия ко Дню знаний «В гостях у клеточки и Линеечки»	МБУК ГЦК «Современнику» КСК Белоярск
2025	Благодарность Театральный коллектив «Браво» За помощь в проведении концертной программы «Есенинская история»	МБУК ГЦК «Современнику», КСК Белоярск

**Освещение деятельности учреждения в СМИ в 2025г.**

Дата	Газета, номер, сборники	статья
7 февраля	Наш Новоалтайск № 5 (12982)	Вертикаль готовится к работе (интервью директора)
21 Февраля	Наш Новоалтайск № 7 (12984)	Через годы, через расстоянья (ВПК Русич)
4 апреля	Наш Новоалтайск № 13 (12990)	Готовимся защищать Родину (ВПК Русич в карауле)
11 Апреля	Наш Новоалтайск № 14 (12991)	На сцене студия «Гармония» (Сорокин В.Н.)
2 мая	Наш Новоалтайск № 17 (12994)	«Встреча с модельером», школа моды «Светлана» (Иванова С.В.)
16 мая	Наш Новоалтайск № 19 (12996)	Финишировало «Безопасное колесо» (Ильдерякова Е.А.)
30 мая	Наш Новоалтайск № 21 (12998)	Сборы военно-полевые для допризывной молодёжи (Селина Е.А.) небольшая заметка
25 июля 2025	Наш Новоалтайск № 29 (13006)	Шахматные баталии (Дибров И.В.)
1 августа, 2025	Наш Новоалтайск № 30 (13007)	«Наши туристы – лучшие!»
15 августа, 2025	Наш Новоалтайск № 33 (13009)	«Пусть наши маскировочные сети сэкономят ребят» упоминание о Директоре МБОУ ДО ДЮОЦ
август 2025	ППО № 25 КОА	РАЗДЕЛ III. МАТЕРИАЛЫ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Из опыта работы «Инфографика как новая технология подачи информации при взаимодействии с родителями дошкольников» (Жукова А. В., МБОУ ДО Детско-юношеский центр города Новоалтайска) Конспект занятия «Актуализация русского стиля в современном гардеробе подростка» (Иванова С.В., МБОУ ДО Детско-юношеский центр города Новоалтайска) Разработка мероприятия «День птиц - 2025» (Лисина Н.А., МБОУ ДО Детско-юношеский центр города Новоалтайска) Практическое занятие «Рисуем легко в текстовом редакторе» (Полтарацкая Е.В., МБОУ ДО Детско-юношеский центр города Новоалтайска)
2025	Сборник РАБОТА С СЕМЬЕЙ ДЮОЦ	Педагоги дополнительного образования: Бух Е.А.; Дубровская О.А., Ильдерякова Е.А., Иванова С.В., Жукова А.В., Кораблева Т.А., Лисина Н.А., Лобанчук О.С., Межинская С.В. Назина В.А., Орлов Н.А., Полтарацкая Е.В., Соколова В.Ю., Синикова Л.Д., Старикова Т.В.
19.09. 2025	Наш Новоалтайск № 37 (13014)	С СИМ безопасно колесим (Ильдерякова Е.А.)
26.09. 2025	Наш Новоалтайск № 38 (13015)	Как вести себя в пути, как дорогу перейти. (волонтеры ЮИД)
№ 7 (152) октябрь 2025	информационно-аналитического журнала «Местное самоуправление на Алтае»	«Уникальное пространство для развития» Т.В. Страшникова
21.11.	Наш Новоалтайск	Горожанам напомнили о ценности жизни и безопасности

2025	№ 46(13023)	(Ильдерякова Е.А., Щерстнева Т.Н.)
21.11.2025	Наш Новоалтайск № 46(13023)	Языком плаката (конкурс плакатов) ПДД
5.12.2025	Наш Новоалтайск № 48 (13025)	Победы «Русич» Селина Е.А.
6-7.11.2025	СБОРНИК по итогам выступлений на (тезисы доклады) 13 Сибирской межрегиональной конференция «Современные подходы к организации юннатской деятельности» 13SRC2025	Денисенко Матвей (Кораблева Т.А.) Работа «Выявление возможных источников загрязнения воды реки Чесноковки в черте города Новоалтайска» Торопова Татьяна (Кораблева Т.А.) «Проблема распространения инвазионных растений в пойме реки Чесноковка в черте города Новоалтайска»

#### 6.4. Оценка востребованности выпускников

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Реализации этих задач в МБОУ ДО ДЮЦ способствуют многообразие видов деятельности по шести направленностям дополнительного образования, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-ориентированному характеру образовательного процесса, его направленности на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению детей, их самореализации.

В МБОУ ДО ДЮЦ обеспечение непрерывности образования происходит через реализацию более 40 программ шести направленностей, создание интерактивной образовательной среды, постоянное сопровождение обучающихся в их творческом росте и профессиональном определении в зависимости от личностных качеств, жизненных ситуаций и индивидуальных возможностей. Большинство программ разноуровневые и имеют три и более лет обучения, за которые обучающиеся осваивают довольно высокий уровень исполнительской культуры, получают значительный опыт соревновательной практики и т.д. В 2025 году выпускники объединения ВПК Русич и объединения «Юные спасатели» вернулись в МБОУ ДО ДЮЦ в качестве педагогов дополнительного образования. Выпускники объединения «Юные спасатели», «Безопасное колесо», ВПК «Русич», эстрадная студия «Гармония» поддерживают тесную связь с руководителями объединений, оказывают помощь, выступая в качестве наставников для младших обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ. Большинство из них выбрали своей будущей профессией педагогическую деятельность, связанную с уже приобретёнными навыками в объединениях Детско-юношеского центра.

## Раздел 7. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива

Эффективное руководство образовательной организацией требует применения маркетинговых стратегий для анализа потребностей и ожиданий учащихся и их законных представителей. Это также включает в себя определение целевой аудитории и понимание общественного запроса на образовательные услуги. В Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Детско-юношеский центр" (МБОУ ДО ДЮОЦ) внедрена и функционирует Программа изучения рынка услуг дополнительного образования (2022-2025), утвержденная протоколом Методического совета № 1 от 30.08.2022 года.

Ключевыми ожидаемыми итогами реализации данной программы являются:

1. Зафиксированное улучшение уровня удовлетворенности как обучающихся, так и их родителей качеством предоставляемых образовательных услуг и всей воспитательной работы.
2. Увеличение количества разрабатываемых и успешно внедряемых новых программ дополнительного образования.
3. Рост доли педагогических работников, активно применяющих в своей профессиональной деятельности современные образовательные подходы и информационно-коммуникационные технологии.
4. Позитивная тенденция участия обучающихся и сотрудников центра в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и прочих мероприятиях на разных уровнях.
5. Развитие и укрепление партнерских связей в рамках сетевого взаимодействия.
6. Повышение профессионального уровня педагогического состава через систему повышения квалификации.
7. Отсутствие отрицательной динамики здоровья и травматизма.

Методическая деятельность выступает фундаментальным механизмом совершенствования профессионализма педагогов, контроля за качеством воспитательной работы и регуляторного сопровождения учебного процесса, служа связующим звеном в функционировании МБОУ ДО «Детско-юношеский центр».

Административно-хозяйственный аппарат, в частности директор и его заместитель по учебно-воспитательной работе, играют первостепенную роль в методической работе. Они несут ответственность за структурирование образовательного цикла и обеспечение его продуктивности, включая разработку методических рекомендаций и мониторинг их выполнения.

Методист является экспертом в данной сфере и отвечает за ее планирование, организацию и управление. Его задача также заключается в содействии педагогам в улучшении их компетенций посредством организации тренингов, семинаров и консультаций.

Педагоги-организаторы также вносят существенный вклад в методическую работу. Они участвуют в создании и реализации программ дополнительного образования, а также в подготовке мероприятий, направленных на улучшение образовательного качества.

Основная цель методической работы организации заключается в удовлетворении образовательных запросов педагогов и создании условий для постоянного профессионального роста, что включает в себя: повышение квалификации через специализированные курсы, методические семинары, публикации педагогического опыта, самообразование, участие в профессиональных конкурсах, а также оказание методической поддержки.

Педагогические работники МБОУ ДО ДЮОЦ повышали уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов осуществлялось согласно утвержденному плану. В 2025 году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по профилю своей деятельности, 2 педагога профессиональную переподготовку. Преобладающей формой обучения является дистанционное обучение.

Педагоги Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра (МБОУ ДО ДЮОЦ) демонстрируют неустанный стремление к достижению новых вершин профессионального мастерства. Это стремление находит свое воплощение в активном прохождении курсов повышения квалификации, что

является неотъемлемой частью их профессионального развития и залогом предоставления актуальных и качественных образовательных услуг.

Регулярное обучение позволяет педагогическому коллективу осваивать новейшие методики преподавания, внедрять современные образовательные технологии и быть в курсе последних тенденций в области дополнительного образования. Курсы охватывают широкий спектр тем, включая педагогику, психологию, предметные области, а также вопросы безопасности и охраны труда. Каждый сотрудник придерживается индивидуального плана профессионального роста, что способствует не только личному совершенствованию, но и общему повышению уровня образовательного процесса в центре.

Ф.И.О. педагога	Дата	Учреждение	Тема курсов	Кол-во часов
Близняков Сергей Павлович	04.12.2024-13.02.2025	ИНФОУРОК ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	ПП «Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта», квалификация «Педагог дополнительного образования»	270 ч.
Полтарацкая Елена Владимировна «Зам. директора, пед. доп. образования»	02-22.01.2025	ИНФОУРОК ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Основы работы, возможности и применения нейросети»	36 ч.
Полтарацкая Елена Владимировна	02-22.01.2025	ИНФОУРОК «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Инфографика: основные принципы и методы создания информационно-графических изображений»	72 ч.
Полтарацкая Елена Владимировна	02-29.01.2025	ИНФОУРОК	«Ментальная арифметика: Сложение и вычитание»	108 ч.
Полтарацкая Елена Владимировна	16.01 - 05.02.2025	ИНФОУРОК	«Ментальная арифметика: Умножение и деление»	108 ч.
Полтарацкая Елена Владимировна	02 - 22.01.2025	ИНФОУРОК	«Каллиграфия: искусство красивого почерка»	72 ч.
Орлов Никита Анатольевич	Педагог доп. образования 28.11.2024-27.02.2025	ИНФОУРОК ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения	ПП «Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта» квалификация	270 ч.

		квалификации педагогов»	«Педагог дополнительного образования»	
Полтарацкая Елена Владимировна	16.01 - 19.03.2025	ИНФОУРОК ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Детская психология: диагностика особенностей развития, психическая помощь и психокоррекция»	270 ч.
Полтарацкая Елена Владимировна	17.02- 19.03.2025	ИНФОУРОК ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Ментальная арифметика: отрицательные числа, дроби, возведение в квадрат, извлечение квадратного корня»	144 ч
Шерстнева Татьяна Николаевна	25.06.2024- 25.06.2025	ИНФОУРОК ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности.»	36 ч.
Старикова Татьяна Викторовна	23.06- 30.07.2025	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	«Профессионально-личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	180 ч.
Жукова Анастасия Викторовна	03.08- 20.08.2025	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)	72 ч.
Жукова Анастасия Викторовна методист	02.08- 20.08.2025	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	«Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	36 ч.
Жукова Анастасия Викторовна,	03.08- 20.08.2025	Московский институт профессиональной	«Дополнительное образование детей в контексте системно-	36 ч.

Педагог доп. образования		переподготовки и повышения квалификации	деятельностного подхода»	
Жукова Анастасия Викторовна, методист	02.08-20.08.2025	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	«Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения»	72 ч.
Жукова Анастасия Викторовна, Педагог доп. образования	02.08-20.08.2025	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	«Профессиональные компетенции современного педагога дополнительного образования при реализации программ нового поколения»	36 ч.
Жукова Анастасия Викторовна, Педагог доп. образования	02.08-20.08.2025	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	«Профессионально-личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	36 ч.
Жукова Анастасия Викторовна, методист	03.08-20.08.2025	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	Наставничество в системе дополнительного образования детей: теория и методика организации»	36 ч.
Лисина Наталья Александровна	25.08-29.08.2025	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки по программе дополнительного образования (повышение квалификации)	Особенности организации и осуществления профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	16 ч.
Лисина Наталья Александровна		АНО» Санкт-Петербургский центр дополнительного образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Работа с одарёнными детьми в образовательных учреждениях	2 ч.
Лисина Наталья Александровна		АНО» Санкт-Петербургский центр дополнительного образования	«Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей»	8 ч.

		Всероссийский образовательный проект RAZVITUM		
Ильдерякова Е.А.	17.03-21.03.2025	Краевое автономное учреждение дополнительного образования «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени Олега Ростиславовича Львова»	Искусственный интеллект. Использование инновационных технологий нейронных сетей в учебном процессе	24 ч.
Степанова Алина Дмитриевна	2-4.11.2025	ФСТАК (Федерация спортивного туризма Алтайского края)	семинара по подготовке и повышению квалификации спортивных судей по виду спорта «Спортивный туризм» в группе дисциплин «Дистанции», дисциплине «северная ходьба».	24 ч
Степанова Алина Дмитриевна	2-4.11.2025	ФСТАК (Федерация спортивного туризма Алтайского края)	лектором краевого семинара по подготовке и повышению квалификации по подготовке и повышению квалификации спортивных судей по виду спорта «Спортивный туризм» в группе дисциплин «Дистанции», дисциплине «северная ходьба».	2 ч.
Межинская С.В.	2-4.11.2025	ФСТАК (Федерация спортивного туризма Алтайского края)	семинара по подготовке и повышению квалификации спортивных судей по виду спорта «Спортивный туризм» в группе дисциплин «Дистанции», дисциплине «северная ходьба».	24 ч.
Межинская С.В.	2-4.11.2025	ФСТАК (Федерация спортивного туризма Алтайского края)	лектором краевого семинара по подготовке и повышению квалификации по подготовке и повышению квалификации спортивных судей по виду спорта «Спортивный туризм» в группе дисциплин «Дистанции», дисциплине «северная ходьба».	2 ч.

Внедрение полученных знаний и навыков непосредственно в практику работы с воспитанниками позволяет сделать занятия более эффективными, интересными и соответствующими вызовам времени. Таким образом, МБОУ ДО ДЮЦ поддерживает высокий профессиональный стандарт своих педагогов, обеспечивая их постоянное развитие и, как следствие, способствует обогащению образовательного опыта юных талантов.

В МБОУ ДО ДЮЦ сопровождение аттестации педагогических кадров является приоритетной задачей администрации. Подготовка и проведение аттестации осуществляется в строгом соответствии с нормативно-правовой базой федерального и регионального уровней, регламентирующей процессы аттестации и повышения квалификации педагогических работников, а также внутренними актами Детско-юношеского центра, направленными на создание благоприятных условий для аттестации.

В 2025 году аттестационную процедуру по присвоению квалификационных категорий прошли 2 педагогических работника (Иванова С.В., Полтарацкая Е.В.), аттестованы на первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования», на основании пункта 8.2.6 Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2025-2027 годы установлена бессрочно первая квалификационная категория 4м педагогам дополнительного образования (Диброву И.В., Жуковой А.В., Синиковой Л.Д., Лисиной Н.А.), высшая квалификационная категория 7 педагогам дополнительного образования (Близнякову С.П. Басковой М.В., Сорокину В.Н., Лобанчук О.С., Страшниковой Т.В., Шерстневой Т.Н., Кораблевой Т.А.).

Обмен передовыми педагогическими практиками успешно применяется для улучшения профессиональной компетентности. Эта деятельность отражена в значительном количестве публикаций – 26 за отчетный период. 2 педагога приняли участие в краевом конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». 4 педагога вошли в состав штаба Муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» и были награждены Благодарственными письмами от Администрации города и от Регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Алтайского края.

Кроме того, педагоги провели 23 мастер-класса, ориентированных как на коллег, так и на детей и взрослых, в рамках городских и краевых мероприятий. Педагоги проводят мастер-классы в рамках городской инициативы по поддержке подростков, требующих особого внимания. Разнообразие представленных материалов, включая сценарии и конспекты занятий, методические рекомендации, разработки, мультимедийные презентации и дополнительные общеобразовательные программы, демонстрирует многогранность накопленного опыта. 5 педагогов активно занимались разработкой и реализацией социальных проектов.

Результатом этой деятельности стало получение 30 благодарностей от организаций города и 40 благодарностей от организаций края.

В учреждении были спланированы и проведены научно-методические семинары (школа педагогов)

<b>Время</b>	<b>Тема (формы проведения)</b>	<b>Ответственный</b>
Ноябрь 2025г.	Формирование здорового образа жизни через занятия в объединении «Айкидо»	Орлов Н.А.

В 2025 году было проведено 17 консультаций, направленных на помощь в подготовке методических материалов для публичных образовательных мероприятий и публикаций в медиа. Кроме того, 13 консультаций были сосредоточены на разработке нормативных документов для городских открытых мероприятий. Еще две консультации были организованы для поддержки исследовательской деятельности учащихся, охватывая аспекты структуры, оформления и защиты их работ.

В 2025 году методической службой был создан информационно-методический вестник под названием «Методическая продукция и ее виды». В методической разработке представлены описание и методические требования к составлению и оформлению методической продукции педагогических работников системы дополнительного образования. Даны рекомендации в отношении общих подходов к разработке методической продукции. Рассмотрены общие и специфические особенности оформления основных видов методической продукции - методических рекомендаций, методической разработки и методического пособия, показаны корпоративные требования. Рекомендации призваны поддержать методическую деятельность

методистов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования в части обобщения и представления профессионального опыта. Направлены на оказание практической помощи в подготовке и оформлении методической продукции.

По итогам года выпущен сборник «Эффективные формы работы педагога дополнительного образования с семьей» представляет собой ценный ресурс для педагогов дополнительного образования, стремящихся к укреплению связи между образовательным процессом и семейным воспитанием. В издании собраны наиболее действенные и проверенные практикой методики и формы работы, направленные на вовлечение родителей и других членов семьи в жизнь детского объединения и развитие ребенка. В сборник вошли как традиционные, так и инновационные подходы к организации взаимодействия с семьей, начиная от родительских собраний нового формата и заканчивая совместными творческими проектами и мастер-классами. Особое внимание уделяется созданию атмосферы партнерства и взаимопонимания между педагогом и семьей, что способствует более эффективному решению воспитательных и образовательных задач. Авторы сборника – опытные педагоги-практики МБОУ ДО ДЮЦ, делящиеся своими работками и находками.

На протяжении 2025 года методист, в сотрудничестве с педагогами дополнительного образования МБОУ ДО ДЮЦ, уделял особое внимание совершенствованию программ дополнительного образования. Основные направления работы охватывали: оценку действующих программ дополнительного образования; накопление и организацию нормативных документов и дидактических ресурсов, необходимых для разработки и актуализации образовательных программ, оценочные материалы и методические пособия.

Педагогам предоставлялась комплексная методическая помощь при обновлении образовательных программ, что выразилось в проведении 6 консультаций.

МБОУ ДО ДЮЦ успешно интегрирован в реестр навигатора системы получения услуг дополнительного образования в рамках внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). К началу 2025-2026 учебного года региональным модельным центром дополнительного образования детей Алтайского края, функционирующим на базе портала <https://altai22.pfdo.ru>, было проведено актуализация более 50 общеобразовательных (общеразвивающих) программ, предлагаемых ДЮЦ.

Детско-юношеский центр уже не первый год успешно функционирует в качестве ключевой региональной базы по обучению основам безопасности дорожного движения. Данная структура известна также как Учебно-методический центр по безопасности дорожного движения. В течение отчетного периода под руководством Е.А. Ильдеряковой, возглавляющей УМЦ, было организовано и реализовано 7 общегородских конкурсов. Кроме того, было проведено множество других сопутствующих мероприятий, среди которых можно выделить следующие:

городские соревнования отрядов ЮИД «Безопасное колесо – 2025»

– городской конкурс творческих агитационных выступлений отрядов юных инспекторов движения «Дорогами победы», приуроченный к году Защитников Отечества

– городские сборы отрядов ЮИД «Правила. Дорога. Безопасность» для второклассников

– городские сборы отрядов ЮИД для третьих и четвертых классов

– традиционное мероприятие «Безопасная зима». В игровой форме юные инспекторы движения отряда «Дорожный патруль» рассказали ученикам начальной школы о важности соблюдения правил дорожного движения.

Сетевая форма работы по реализации программы дополнительного образования «В жизнь по безопасной дороге» организована педагогами Детско - юношеского центра с шестью школами города: МБОУ СОШ « 1, 30, 12, 17, 15, МБОУ гимназия № 166.

Анализ работы учебно-методического центра (УМЦ) по безопасности дорожного движения Детско-юношеского центра позволяет сделать следующие выводы:

Проводимые центром мероприятия нацелены на юных участников различных возрастных категорий. Их основная задача — формирование у детей ответственного подхода к собственной безопасности и безопасности окружающих.

Педагогический состав МБОУ ДО ДЮЦ активно разрабатывает и успешно внедряет инновационные методики образовательной деятельности.

С целью увеличения охвата детей профилактическими акциями в сфере безопасности дорожного движения, УМЦ тесно сотрудничает с такими организациями, как отдел ГИБДД и Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи. В дальнейших планах УМЦ — совершенствование и расширение арсенала методов проведения мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В перспективе рассматривается активное применение современных дистанционных образовательных технологий для достижения этих целей.

На базе МБОУ ДО ДЮЦ функционирует Парк патриотического воспитания и туризма «Вертикаль». На базе парка педагоги провели в 2025 году практическую часть военно-полевых сборов для учащихся 10х классов школ города, посвящение в юнармейцы, летние профильные смены "Победа. Юнармия" и «Юные туристы-спасатели», практические занятия профильной смены «Каникулы ЮИД», торжественное открытие туристической полосы препятствий, городской туристический слет, посвященный всемирному дню туриста, круглый стол «Система духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи города Новоалтайска».

С 2022 года на базе МБОУ СОШ №15 создан детский технопарк «Школьный кванториум». В 2025 году на основании договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ в Кванториуме работали 4 педагога МБОУ ДО ДЮЦ. В рамках сетевого взаимодействия были проведены акции и конкурсы технической направленности, региональная учебно-методическая онлайн-конференция (телемост) «Новые направления организации проектной деятельности в детских технопарках», декада космоса, Квантоканикулы.

МБОУ ДО ДЮЦ активно применяет современные цифровые технологии для освещения своей деятельности и достижений воспитанников.

Веб-сайт МБОУ ДО ДЮЦ, расположенный по адресу <https://duc22.ru/>, является платформой для открытого диалога между учреждением и его аудиторией. Этот ресурс предоставляет удобный доступ к информации о центре для широкого круга пользователей сети Интернет. Здесь публикуются различные материалы, в том числе тексты и мультимедиа, рассказывающие об условиях обучения, педагогической философии, оснащении и результатах образовательной работы.

Кроме того, ДЮЦ уделяет внимание развитию своего представительства в социальных сетях. С 8 июня 2022 года функционирует активная группа ВКонтакте <https://vk.com/public213796095>. Эта группа, имеющая официальный статус "Госорганизация", постоянно набирает популярность. Она служит актуальным источником информации о жизни центра, выходящим за рамки формальных отчетов. Группа насыщена мультимедийным контентом, включая фотоотчеты с мероприятий, где демонстрируются успехи юных участников в творческих, спортивных и интеллектуальных соревнованиях. К фотографиям прилагаются описания, акцентирующие внимание на достижениях и участии детей в значимых проектах.

В группе ВКонтакте также представлены видеоматериалы, передающие атмосферу различных событий, таких как праздники, выставки и конкурсы. Это позволяет родителям наглядно оценить учебный процесс, вовлеченность детей и работу педагогов. Важной частью контента являются образцы детских работ – поделок, рисунков, презентаций, отражающих уровень мастерства и творческий потенциал.

Таким образом, группа ВКонтакте МБОУ ДО ДЮЦ способствует обеспечению прозрачности и открытости, информируя родителей и общественность об актуальных событиях и успехах детского учреждения. Такой подход обеспечивает современное и эффективное взаимодействие, укрепляя связь между ДЮЦом, родителями и учащимися.

В Детско-юношеском центре города Новоалтайска методическая работа играет ключевую роль в развитии профессиональных навыков всего педагогического состава. В учреждении создана среда, способствующая росту педагогов, как в профессиональном, так и в творческом плане, предоставляя возможности для обмена знаниями, накопленным опытом и внедрения новаторских методик. Участие сотрудников в конкурсах профессионального мастерства не только улучшает имидж центра, но и служит действенным инструментом для демонстрации и распространения передовых подходов к обучению. Системная методическая

поддержка, особенно в процессе аттестации, подготовки к соревнованиям и разработки новых образовательных программ, является фундаментом успешной деятельности. Важным аспектом является полное соответствие официального сайта центра законодательным требованиям, что гарантирует прозрачность и доступность информации.

Тем не менее, для дальнейшего улучшения образовательного процесса требуется целенаправленная работа по нескольким направлениям. Важно активнее интегрировать современные технологии, такие как информационно-коммуникационные (ИКТ) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР), используя достижения цифровизации для улучшения качества образования. Особое внимание следует уделить повышению профессиональной квалификации каждого педагога в соответствии с актуальными стандартами, включая как формальное обучение, так и непрерывное саморазвитие и освоение новаторских методов преподавания.

Следует также поощрять педагогов к более активному представлению своего опыта в онлайн-пространстве, выходя за рамки размещения материалов на официальном сайте. Участие в профессиональных сообществах, публикация статей и проведение вебинаров позволит распространить лучшие практики за пределы учреждения и наладить обмен опытом с коллегами из других организаций. Разработка системы мотивации педагогов за их вклад в методическую работу и активное распространение опыта, включая как материальные, так и нематериальные формы поощрения, также представляется значимой. Комплексный подход к этим задачам позволит существенно повысить эффективность методической работы в ДЮЦ и создать еще более благоприятные условия для профессионального и творческого развития преподавателей.

## **Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы**

МБОУ ДО ДЮЦ работает в системе информационной открытости и доступности. Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые центром, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации. Для реализации образовательной деятельности имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования. Кадровый состав педагогических работников позволяет предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Высокие показатели обучающихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о высоком качестве образовательного процесса.

### **Выявленные проблемы**

Доступность услуг для инвалидов:

- невозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- отсутствие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации с учетом доступности для инвалидов;
- отсутствие сменных кресел-колясок;
- отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.

Необходимость в возрастной ротации педагогических кадров;

Отсутствие должного финансирования программ технической направленности и, в связи с этим, рост количества программ, не требующих больших материальных вложений, не являющихся приоритетными.

## **Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

Проблема: обеспечение доступности услуг для инвалидов.

Пути решения: решение проблемы зависит от финансирования программы доступности услуг для инвалидов учреждения дополнительного образования.

Проблема: необходимость в возрастной ротации педагогических кадров.

Пути решения: привлечение и закрепление молодых специалистов в образовательном учреждении, в том числе из числа студентов педагогических вузов, обладающих современными знаниями.

Проблема: отсутствие должного финансирования программ технической направленности и, в связи с этим, рост количества программ, не требующих больших материальных вложений, не являющихся приоритетными.

Пути решения: использование доступных материальных ресурсов учреждения, благотворительной помощи родителей с целью пополнения и развития материальной базы объединений технической направленности.

#### Раздел 10. Показатели деятельности МБОУ ДО ДЮЦ за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Удельный вес
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2470	100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	562	23%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1369	55%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	476	19%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	63	3%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	459	19%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	224	9,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	23	0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5	0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	7	0,3%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	189	8,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10	0,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	618	25%
1.8.1	На муниципальном уровне	425	17,2%
1.8.2	На региональном уровне	162	6,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	6	0,2%
1.8.4	На федеральном уровне	18	0,7%
1.8.5	На международном уровне	7	0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	454	18,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	191	7,7%
1.9.2	На региональном уровне	240	9,8%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0	0%
1.9.4	На федеральном уровне	17	0,7
1.9.5	На международном уровне	6	0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	24	1,04%
1.10.1	Муниципального уровня	23	0,99%
1.10.2	Регионального уровня	1	0,05%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0%
1.10.4	Федерального уровня	0	0%
1.10.5	Международного уровня	0	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	67	
1.11.1	На муниципальном уровне	67	
1.11.2	На региональном уровне	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	
1.11.4	На федеральном уровне	0	
1.11.5	На международном уровне	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	23	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20	87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16	69%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2	8,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19	82%
1.17.1	Высшая	12	52%
1.17.2	Первая	7	30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11	48%
1.18.1	До 5 лет	2	9%
1.18.2	Свыше 30 лет	9	39%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3	13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9	39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24	92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1	4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими		

	работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	72	
1.23.2	За отчетный период	26	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров	28	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25	
2.2.1	Учебный класс	25	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	
2.2.4	Танцевальный класс	0	
2.2.5	Спортивный зал (хоккейная коробка)	1	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	
2.3.1	Актальный зал	1	
2.3.2	Концертный зал	0	
2.3.3	Игровое помещение	1	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки	нет	
2.6.1	Возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	76	3%