

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

Детско-юношеский центр города Новоалтайска

2026

ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ



ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК
Сборник № 19

**Методические рекомендации
по реализации
Плана подготовки и проведения мероприятий
в МБОУ ДО ДЮЦ
в рамках Года единства народов в России**

Новоалтайск
2026

Методические рекомендации по реализации План подготовки и проведения мероприятий в МБОУ ДО ДЮЦ в рамках Года единства народов в России/ сост. и ред. А.В. Жукова – Новоалтайск, 2026. – 19 с. Утверждено методическим советом МБОУ ДО ДЮЦ (протокол № 6 от 10 февраля 2026 г.).

Данные методические рекомендации ориентированы на оказание методической помощи педагогам дополнительного образования МБОУ ДО ДЮЦ в подготовке и проведении мероприятий в рамках Года единства народов в России.

Методические рекомендации содержат предложения по подготовке и проведению тематических мероприятий, описание содержательной составляющей занятия/мероприятия и форм организации образовательной деятельности обучающихся.

Представленные материалы носят рекомендательный характер.

Пояснительная записка

На заседании Совета при президенте по международным отношениям 5 ноября 2025 года было принято решение объявить 2026й год - Годом единства народов в России.

Официальная цель инициативы — укрепление международного согласия, мира и взаимного уважения между народами Российской Федерации.

Ключевая идея — признание и поддержка различий народов страны.

В рамках Года единства народов России планируется широкая программа событий. Она включает фестивали народных культур, выставки, концерты, театральные проекты, а также научные и общественные форумы, посвящённые вопросам международных отношений.

Глава государства подчеркнул: важно сохранить как русскую культурную идентичность, так и уникальные традиции народов страны. Год единства народов России — это возможность для образовательных организаций подчеркнуть многонациональный характер страны, укрепить межкультурный диалог и патриотизм.

Нормативно-правовое обеспечение

- Указ Президента РФ № 858 от 25 ноября 2025 г. "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года". Его целью является укрепление единства многонационального народа страны и гражданского самосознания при сбережении этнокультурного и языкового разнообразия.
- Указ Президента РФ № 798 от 04.11.2025 «О Дне языков народов РФ» 8 сентября, в день рождения поэта Расула Гамзатова. Его главная цель — защита и поддержка языкового многообразия страны, популяризация родных языков и уважения к ним.
- Указ Президента РФ № 799 от 04.11.2025 «О Дне коренных народов РФ» Праздник 30 апреля призван привлечь внимание к сохранению традиционного образа жизни, промыслов, хозяйственной деятельности и самобытной культуры этих народов.
- Указ Президента РФ № 962 от 25.12.2025г. «О проведении в РФ Года единства народов в России».


УТВЕРЖДЕНО
 Директор МБОУ ДО ДЮЦ
 Т.В. Страшникова
 «13» января 2026 г.

План подготовки и проведения мероприятий в рамках Года единства народов в России

Сроки	Мероприятие	Ответственные
1. Организационно-методическое обеспечение		
Январь 2026	Разработка и утверждение плана мероприятий в рамках Года единства народов России в МБОУ ДО ДЮЦ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
В течение года	Систематическое размещение информации на сайте, в гос-пабликах о мероприятиях к Году единства народов России	Методист, ПДО
В течение года	Организация сотрудничества с учреждениями культуры: мастер-классы, театральные постановки, тематические занятия и т. д.	ПДО, педагог-организатор
В течение года	Оформление информационных стендов для родителей, в честь Года единства народов России	Методист Зам. директора по УВР
2. Нормативно-правовое обеспечение		
В течение года	Разработка положений: <ul style="list-style-type: none"> • о конкурсе методических разработок по теме Года единства народов России (октябрь – «Педагогическая мастерская» Лобанчук); • конкурсе творческих работ «Мы – Россия, мы вместе!» (Бух); • конкурсе чтецов «Я, ты, он, она, мы – единая страна!» (июнь – Дубровская); сценарных планов: квиз-игр, квестов, праздников,	Методист Зам. директора по УВР педагог-организатор ПДО

	флешмобов и развлечений	
В течение года	Подбор методических разработок и рекомендаций, тематической литературы для педагогов, детей и их родителей	Методист
3. Работа с педагогическими кадрами		
В течение года	Проведение семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, викторин, интеллектуальных игр с целью методической поддержки педагогов в ходе решения образовательных задач	Методист Зам. директора по УВР
В течение года	Участие педагогов в муниципальных мероприятиях, конференциях по теме, серии педагогических вебинаров, посвященных Году единства народов России	ПДО
Январь	Консультация для педагогов на тему «Планирование работы с детьми по проведению воспитательных мероприятий в рамках Года единства народов России»	Методист
Февраль	Семинар-практикум для педагогов: «Как объяснить детям непростую историю государства Российского. Историю нашей Родины»	Методист Зам. директора по УВР ПДО
Май	Танцевальный флешмоб «Наш дом – Россия»	Педагог-организатор (Синикова)
Июнь-август	Фестиваль подвижных игр народов России	ПДО физкультурно-спортивной направленности
Сентябрь	Тренинг «Если мы едины, мы непобедимы».	Педагог-организатор
Ноябрь	Квиз-игра «Наша сила в единстве!»	Педагог-организатор
Декабрь	Формирование сборника ППО в рамках Года единства народов России Варианты тем «Новогодние семейные традиции разных народов России» «Международный день родного языка» «Всемирный день театра» «День здоровья с играми народов России» «Национальные особенности Пасхи у народов России» «День Победы – праздник всех народов» «День России» «День Государственного флага Российской Федерации» «День языков народов России» «Международный день музыки» «День народного единства» «День Государственного герба Российской Федерации» «День Конституции Российской Федерации»	Методист ПДО
4. Работа с обучающимися		
В течение года	Цикл тематических бесед на тему «Россия – многонациональная страна!»	ПДО
В течение года	Цикл виртуальных экскурсий «Путешествие по России»	ПДО
В течение года	Прослушивание детских музыкальных произведений народов России	ПДО
Июнь-август	Фестиваль подвижных игр народов России	ПДО физкультурно-спортивной направленности
Октябрь	Фотовыставка «Моя Россия» – путешествия в разные реги-	ПДО Лисина, Жу-

	оны России	кова
5. Взаимодействие с родителями		
В течение года	<p>Рекомендации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Библиотека домашнего чтения» с произведениями народов России для детей; • «Знакомство детей с понятием “многонациональная Россия», «Какие народы где живут?», «Какие национальные блюда вы знаете»; <p>«Знакомство с национальными костюмами и национальными музыкальными инструментами (иллюстрации и фотографии для рассматривания)»</p>	Методист ПДО
В течение года	<p>Информационная работа (буклеты, памятки, листовки): «Мы едины – мы непобедимы»; «Фольклор народов России»; «Игры народов России».</p> <p>Подборка видеороликов на тему «Народы России»</p>	Методист Педагог-организатор ПДО
Ноябрь	Онлайн-игра с родителями «Символы России»	Методист ПДО Жукова

Планирование воспитательной работы с детьми в Год единства народов России

Исторически сложилось так, что Россия представляет собой многонациональное и многоконфессиональное государство, где вопросы межнациональных отношений всегда играли значимую роль. В настоящее время ключевой целью государственной национальной политики является укрепление гражданской идентичности при сохранении культурного разнообразия различных народов и регионов. Согласно информации Росстата, на начало 2024 года в Российской Федерации проживает 146,5 миллиона человек. Этническая структура населения России характеризуется преобладанием русских, составляющих приблизительно 80% от общей численности населения. Оставшиеся 20% приходятся на представителей других национальностей. Среди множества этнических групп, населяющих Россию, наиболее многочисленными являются татары, чеченцы, башкиры, чуваша, аварцы, армяне, украинцы, даргинцы и казахи. Помимо указанных народов, на территории России проживает множество других этнических групп, что делает ее полиэтническим государством с богатым культурным наследием.

В условиях Года единства народов России, перед нами стоит важная задача – формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения к культурному многообразию и историческому наследию нашей страны. Планирование воспитательной работы в этом направлении требует особого внимания и системного подхода.

Задача педагога в Год единства народов России – создать многогранную систему воспитательных мероприятий, направленных на формирование у детей ценностей мира, согласия и уважения к культурному многообразию. Ключевым является создание атмосферы, в которой каждый ребенок чувствует себя частью единой, многонациональной семьи.

Все педагоги МБОУ ДО ДЮЦ так или иначе участвуют в реализации плана подготовки и проведения мероприятий в рамках Года единства народов в России. Интегрируйте тему года в плановые активности объединений. Каждое тематическое мероприятие должно сочетать русскую культуру как основу с традициями других народов (татар, башкир, чувашей, народов Кавказа, Сибири, Дальнего Востока).

Цели и задачи планирования:

- **Цель:** Формирование гражданской идентичности, уважения к культуре, традициям и истории народов России.
- **Задачи:**
 - Ознакомление детей с многообразием культур, традиций и обычаев народов России.
 - Развитие интереса к истории и культуре своей малой родины и страны в целом.
 - Воспитание толерантности и уважения к представителям других национальностей.
 - Формирование чувства гордости за свою страну и народ.

Принципы планирования:

- **Принцип интеграции:** Воспитательная работа должна пронизывать все виды деятельности – учебную, игровую, творческую, проектную.
- **Принцип учета возрастных особенностей:** Содержание и формы работы должны соответствовать возрасту и уровню развития детей.
- **Принцип активности и самостоятельности:** Дети должны быть активными участниками воспитательного процесса, проявлять инициативу и творчество.
- **Принцип сотрудничества:** Важно строить взаимодействие с родителями, социальными партнерами, представителями национально-культурных объединений.

Формы и методы работы:

- Беседы, тематические занятия, викторины, квесты.

- Изучение народных сказок, легенд, песен, танцев.
- Организация выставок, конкурсов рисунков и поделок, посвященных культуре и традициям народов России.
- Проведение народных праздников и гуляний.
- Встречи с представителями разных национальностей.
- Проектная деятельность, направленная на изучение истории и культуры родного края.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня знаний детей о культуре, истории и традициях народов России.
- Формирование позитивного отношения к представителям других национальностей.
- Развитие чувства патриотизма и гордости за свою страну.

Общие рекомендации

Создание образовательной среды: Важным шагом является насыщение образовательной среды элементами, отражающими культурное многообразие России. Это могут быть книги с народными сказками, иллюстрации национальных костюмов, музыкальные произведения разных народов. Важно не просто демонстрировать, а вовлекать детей в активное взаимодействие с этими элементами.

Тематические мероприятия: Планируйте тематические занятия, посвященные культуре, истории и традициям народов России. Используйте интерактивные формы работы – игры, викторины, театрализованные представления. Особое внимание уделите изучению фольклора, народных ремесел и кулинарных традиций. Отдельного внимания заслуживают малые народы РФ: именно их культура и традиции испытывают наибольшее давление сегодня. Исчезают целые языки, забываются песни, обряды и обычаи.

Проектная деятельность: Организуйте проектную деятельность, в рамках которой дети смогут самостоятельно изучать историю и культуру своей семьи, своего края, представителей разных национальностей. Результатами проектов могут стать презентации, альбомы, выставки.

Сотрудничество с родителями и сообществом: Вовлекайте родителей в воспитательный процесс. Организуйте совместные мероприятия, посвященные семейным традициям и национальным праздникам. Приглашайте представителей разных национальностей для проведения мастер-классов и встреч с детьми.

Рефлексия и оценка: Регулярно проводите рефлекссию, оценивайте эффективность воспитательных мероприятий, вносите коррективы в план работы. Важно, чтобы каждый ребенок осознавал свою роль в укреплении единства народов России.

Цифровизация. Создавайте виртуальные туры, подкасты, контент в соцсетях по теме года для привлечения молодежи.

Примеры формы и названия занятий/ мероприятий по теме для включения в планы воспитательной работы педагогов:

- Урок солидарности «Дружба народов—единство России»
- Дискуссия «Мы» и «другие»: доброжелательность и отторжение»
- Игра—путешествие «У нас единая планета, у нас единая семья»
- Конференция «На перекрестке культур»
- Сюжетно—ролевая игра «Приветствия разных народов»
- Вечер «Сердца, согретые дружбой»
- Урок толерантности «О людях, других и разных»
- Час дружеского общения «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила!»
- Караван историй «Традиции и обычаи моей страны»
- Вечер-встреча с представителями интернациональных семей «Нас соединила любовь»

- Информационно-просветительская программа «Моя Отчизна – мой народ».
- День национальных культурных деликатесов кулинарный праздник «Приятного аппетита» (национальные блюда разных народов)
- Выставка – рецепт «О вкусах не спорят»
- Беседа-дегустация «Кухни народов России»
- Игра-путешествие «Обычаи и обряды разных народов»
- Праздник (например, еврейской) музыкальной культуры “Музыкальная феерия»
 - Фольклорная игровая программа «Поговорка – цветок, пословица – ягодка» (пословицы и поговорки разных народов)
 - День национальных игр
 - Праздник чая «Традиции семейного чаепития народов России»

Материалы, предназначенные для оформления стендов/помещений

Официального утвержденного макета (брендбука) пока нет.
Можно использовать следующие изображения:





2026

ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ



В ЕДИНСТВЕ НАРОДОВ – СИЛА РОССИИ!



**2026 ГОД – ГОД ЕДИНСТВА
НАРОДОВ РОССИИ**



**2026 - Год единства
народов России**

Справочный материал о народах России

Сколько народов в России

Согласно переписи населения 2021 года (перепись проводится раз в 10 лет, последняя состоялась осенью 2021 года.), в России проживает более 190 этнических групп. Численность пяти национальностей превышает 1 млн человек, а 47 народов на законодательном уровне признаны малочисленными — их представителей насчитывается менее 50 тыс. человек.

Россия — одна из самых многонациональных стран мира, но есть и другие государства с этническим разнообразием. Например, в Индии проживает более 2 тыс. этнических групп, в Индонезии — более 1,3 тыс., а в Китае — 56. Разнообразие этносов в России объясняется несколькими причинами. Во-первых, большая территория страны охватывает разные природные зоны — от арктической тундры и тайги до степей Калмыкии и Кавказских гор. Такие условия позволяют сосуществовать народам с разным образом жизни. Во-вторых, Россия издавна находилась на пересечении торговых и миграционных путей.

Список народов России

Население России составляет более 147 млн человек. На основе переписи населения 2021 года можно выделить ряд национальностей с наибольшей численностью и долей от общего числа жителей страны.

- Русские — 105 579 179 человек, около 71,7% от общей численности населения России.
- Татары — 4 713 669 человек, около 3,2%.
- Чеченцы — 1 674 854 человека, 1,14%.
- Башкиры — 1 571 879 человек, 1,07%.
- Чуваши — 1 067 139 человек, 0,72%.
- Аварцы — 1 012 074 человека, 0,69%.
- Армяне — 946 172 человека, 0,64%.
- Украинцы — 884 007 человек, 0,6%.
- Даргинцы — 626 601 человек, 0,43%.
- Казахи — 591 970 человек, 0,4%.
- Кумыки — 565 830 человек, 0,38%.
- Кабардинцы — 523 404 человека, 0,36%.
- Ингуши — 517 186 человек, 0,35%.
- Лезгины — 488 608 человек, 0,33%.
- Осетины — 485 646 человек, 0,33%.
- Мордва — 484 450 человек, 0,33%.
- Якуты — 478 409 человек, 0,32%.
- Буряты — 460 053 человека, 0,31%.
- Крымские татары — 257 592 человека, 0,18%.
- Белорусы — 208 046 человек, 0,14%.

История народов России тесно связана с крупными историческими событиями. Переселения и освоение новых территорий приводили к встречам и обмену культурными традициями. Продвижение русских в Сибирь в XVI–XVII веках означало столкновение с ханты, манси, якутами и эвенками. Русские перенимали у местных опыт выживания в суровых климатических условиях, а малые народы усваивали элементы быта и культуры переселенцев.

Войны иногда ослабляли малочисленные народы, но не всегда приводили к их уничтожению. Например, после завоевания Казанского ханства татары сохранили язык и вероисповедание, постепенно став одним из крупнейших этнических сообществ страны. При этом некоторые малые финно-угорские племена постепенно ассимилировались с соседними народами, утратив идентичность.

Какие народы живут в России: самые большие по численности

Русские

Русские - самый многочисленный народ России (105,6 млн человек), который проживает на всей территории страны: от Калининграда до Камчатки, включая Сибирь, Дальний Восток и Северный Кавказ. Кроме этого, крупные русские диаспоры существуют в Казахстане, США, Европе.

Народ сформировался в период Древней Руси в XI–XII веках на основе восточнославянских, скандинавских, финно-угорских и балтских этнических групп. Родной язык — русский, в основном представители народа исповедуют православное христианство.

Существуют различные подгруппы русского народа. С конца XIV века жившие в степях русские перенимали традиции и уклад тюркских кочевых народов — так сформировалось казачество, которое сегодня насчитывает около 50,5 тыс. человек. На севере европейской части России издавна жили поморы, которые занимались морскими промыслами и торговлей. Сейчас представителей этой подгруппы всего 2,2 тыс. человек.

Татары

Татары — второй по численности народ в России (4,7 млн). В основном они живут в Поволжье — Республиках Татарстан и Башкортостан, общины есть в Удмуртии, Чувашии, Челябинской, Астраханской, Оренбургской областях и других регионах. Также представителей этноса можно встретить в странах СНГ и на Украине. Как особый народ выделяют крымских татар.

Татары — тюркоязычный народ. Их родной язык, татарский, имеет несколько диалектов, в том числе казанский, астраханский и сибирский. Большинство представителей этнической группы исповедуют ислам суннитского толка, однако есть и группа кряшен — татар, принявших православие (около 30 тыс. человек).

Современные татары во многом являются потомками населения Волжской Булгарии и Золотой Орды. До XVI века народ имел государство в Поволжье — Казанское ханство. После его завоевания в 1552 году царем Иваном Грозным татары сохранили язык, религию и традиции, а Казань стала крупным центром торговли и культуры.

Чеченцы

Чеченцы — один из крупнейших коренных народов России и наиболее многочисленный на Северном Кавказе (1,7 млн человек). Основная часть проживает в Чеченской Республике, есть значительные общины в Дагестане и Ингушетии, Ставропольском крае, Ростовской области и Москве. Родной язык — чеченский, который в Чечне имеет статус государственного наравне с русским. Исповедуют ислам суннитского толка.

В 1944 году сотни тысяч чеченцев депортировали с кавказских земель в Среднюю Азию. Несмотря на это, народу удалось сохранить самобытную культуру, вернуться на родину и нарастить численность. По сравнению с переписью

населения России 2010 года количество чеченцев к 2021 году выросло на 244 тыс. человек (плюс 17%).

Историк Танзила Чабиева пояснила, что на Кавказе сохраняется социальная система, где ключевую роль играет принадлежность к тейпу (роду). Большие семьи, связанные происхождением от общего предка, объединяются, решения часто принимаются коллективно, а интересы рода ставятся выше индивидуальных. Чеченцы, как и другие народы региона, сохраняют традиции многодетности и многопоколенности. В семьях ждут наследника, поэтому часто детей рожают, пока на свет не появится младенец мужского пола.

Башкиры

Башкиры — тюркоязычный народ, первые упоминания относятся к IX веку. В это время предки башкир переселились на территорию современной России — в Приуралье. Сегодня подавляющее число башкир в России (1,3 млн из 1,6 млн) проживают в Республике Башкортостан. Также они есть в соседних регионах: Челябинской, Оренбургской, Курганской областях, Пермском крае. Башкиры говорят на башкирском, русском и в некоторых случаях татарском языках, исповедуют ислам.

Раньше башкиры вели преимущественно кочевой образ жизни скотоводов и охотников, но постепенно войлочные юрты сменились глинобитными хижинами и деревянными домами. К концу XIX века башкиры стали вести оседлый образ жизни и заниматься земледелием.

После Октябрьской революции башкирское национальное движение стало одним из первых, которое потребовало от новой власти права на автономию. Так, в 1923 году появилась Башкирская Автономная Советская Социалистическая Республика — первая национальная автономия в составе Советской России. Хотя со временем она во многом утратила самостоятельность, этот прецедент сыграл знаковую роль в становлении советской национальной политики.

Чуваши

Чуваши — один из коренных народов Поволжья (1,06 млн человек). Исторически чувашаи сформировались из смешения болгарских и финно-угорских племен. Сначала их земли входили в состав Золотой Орды, а позже их присоединили к Российскому государству. Несмотря на эти крупные политические перемены, чувашам удалось сохранить язык, который относится к тюркской языковой семье, и значительную часть культуры.

Большинство чувашей исповедуют православие, хотя в их традициях долго сохранялись элементы дохристианских верований. До сих пор в Чувашии проводятся древние обряды, например отмечается праздник весеннего сева Акатуй.

Аварцы

Аварцы — самый многочисленный народ Дагестана (1,01 млн человек). Они исповедуют ислам, с которым переплетаются старые горские традиции. Важную роль играют честь, уважение к старшим и гостеприимство. Сохраняют родоплеменную организацию: аварцы и другие народы Дагестана объединяются в общества и тейпы, что на протяжении веков помогало им выживать в условиях горной изолированности.

Аварский язык относится к нахско-дагестанской семье и широко используется жителями кавказского региона. В горах распространены местные говоры и диалекты, а в повседневной жизни часто говорят на русском. Некоторые малочис-

ленные народы Дагестана используют аварский язык для межнационального общения.

Малочисленные народы России

Помимо крупных этнических групп, в России проживают народы с небольшой численностью. Например, в стране всего 37 кайтагцев, 96 алюторцев и 200 энцев. Юкагиры насчитывается около 1,8 тыс., чукчей — около 16 тыс. Многие из этих этносов относятся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока, которые сохраняют уникальные традиции, языки и уклад жизни. Другие тоже малочисленные народы не являются коренными: хорваты (177 человек), словаки (193 человека), пакистанцы (410 человек).

На данный момент в России проживают 47 коренных малочисленных народов, численность которых не превышает 50 тыс. человек. Это народы Севера, Сибири, Дальнего Востока и Кавказа. Они имеют особый статус и получают льготы от государства.

Абазины (41 793 человека) — один из коренных народов Северного Кавказа, близкий по языку и культуре к абхазам. В основном проживают в Карачаево-Черкесской Республике.

Алеуты (397 человек) живут на Камчатке, Командорских и Алеутских островах, а также селятся на Аляске. Занимаются охотой на морского зверя и рыболовством.

Вепсы (4534 человека) — финно-угорский народ, проживающий в Карелии, Ленинградской и Вологодской областях. Говорят на вепском языке, который близок к финскому и карельскому. Занимались рыболовством, охотой и лесным хозяйством.

Кереки — крайне малочисленный народ Чукотки (23 человека). Их язык почти исчез, а культура частично сохранилась в устной и письменной форме.

Ненцы (49 646 человек) — коренной народ Северного Заполярья, живущий в Ненецком и Ямало-Ненецком автономных округах (ЯНАО). Кочуют с оленями и занимаются рыболовством, охотой и ремеслами. Ненецкий язык относится к самодийской группе, на нем говорят меньше половины представителей народа.

Саамы (1530 человек) в России в основном встречаются в Мурманской области. Большинство представителей народа проживают в Норвегии, Финляндии и Швеции. Раньше саамы были язычниками, практиковали шаманизм, а сегодня исповедуют православие и лютеранство.

Ханты (31 467 человек) населяют Ханты-Мансийский автономный округ и ЯНАО. Занимаются оленеводством, рыболовством и охотой.

Чукчи (16 200 человек) живут на Чукотке и разделяются на морских (охотников на морских млекопитающих) и тундровых (олeneводов). В основном говорят по-русски, хотя порядка 2,3 тыс. представителей народа сохраняют чукотский язык.

Эвенки (39 226 человек) проживают в Красноярском крае, Якутии, Иркутской и Амурской областях. Исторически эвенки занимались оленеводством, разведением лошадей, верблюдов и овец, кочевали и практиковали шаманизм.

Юкагиры (1802 человека) живут в Якутии, Магаданской области и на Чукотке. Язык юкагиры почти исчез, только около 600 человек сохраняют его в устной форме.

Материалы, которые можно использовать для занятий

Энциклопедия народов России. Здесь вы сможете поближе познакомиться со всеми этническими группами, проживающими на территории РФ, узнать об их истории, культуре, быте и др. <https://xn--80aaaa1bcaqfbqckfp8c4cxgsc.xn--plai/nationalities>

Сказки народов России. В книге собраны сказки 34 народов России. Из них можно узнать о быте, образе жизни каждого народа. Сказки прославляют ум, честность, смекалку, трудолюбие, героизм, товарищескую взаимопомощь.

https://psv4.userapi.com/s/v1/d/9mF2akSDH2Q-DirxXmakmpOuuBNZuseW76y9oRYnUetKUZ_Ssl_OyjBgsSlQlaGgxQg-TLQ35VUOwUY1TTtFTYXbuNQMAN51kOpZIOX9RjapjJwhzRw0Xw/skazki_narodov_Rossii.pdf

Сборник-" Все о народах России"

<https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/12/05/sbornik-vse-o-narodah-rossii>

Видеоролик https://vk.com/video-216208225_456239172

Познавательная презентация с интерактивным игровым контентом «2026 – Год единства народов России» https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/poznavatel'naya_prezentatsiya_s_interaktivnim_igrovim_074426.html?ysclid=mkf3dtgbho169916600

Материалы для оформления пространства

<https://disk.yandex.ru/d/KielE8a755hCrQ>

НАРОДЫ РОССИИ Иллюстрации из альбома Г.-Т. Паули «Этнографическое описание народов Российской империи» (1862) <https://arhangel'skoe.su/les-peuples-de-la-russie/?ysclid=mkgdpktlwz657129484>

Альбом "Народы России" <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/12/20/albom-narody-rossii>

Статья «Народы России» https://foxford.ru/wiki/okruzhayuschiy-mir/narody-rossii?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F

Религиозный состав населения России

https://foxford.ru/wiki/geografiya/religiozniy-sostav-naseleniya-rossii?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F

Какие народы живут в России: список и названия. Сколько в России народов и какова их численность

<https://www.rbc.ru/life/news/68d8678a9a794764f813352a>

