### План методической работы МБОУ ДО ДЮЦ в 2025-2026 учебном году

Методическая работа учреждения в 2025-2026 учебном году будет продолжать решать поставленные цели и задачи с учетом анализа методической работы и принятых решений педагогического и методического совета учреждения и программы развития МБОУ ДО ДЮЦ.

#### Цель:

Создание условий для роста профессиональной компетентности педагогических кадров и инновационного развития Учреждения. Мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требования и возможностей.

#### Задачи:

- продолжать удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов дополнительного образования; совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение педагогов с учетом современных тенденций развития образования;
- продолжать создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов дополнительного образования, повышать мотивацию педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний; поиск новых форм и методов методической работы, способствующих повышению мотивации педагогов к непрерывному самообразованию.
- развивать современный стиль педагогического мышления, формировать готовность к самообразованию;
- непрерывно вести методическое сопровождение инновационной деятельности: создавать условия для изучения педагогическим коллективом дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР); организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами; обеспечивать готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
  - усиливать работу педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
  - совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (детьми с OB3, детьми группы риска);
  - систематизировать поиск и поддержку талантливых детей, и их сопровождение в течение периода обучения;
- пополнение методической базы необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам дополнительного образования в работе:

разрабатывать учебные материалы, методические рекомендации, соответствующие запросам педагогов; систематически пополнять методическую базу необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам дополнительного образования в работе;

- оказывать методическую помощь молодым специалистам;
- продолжать работу по взаимодействию с образовательными учреждениями, организациями города;
  - совершенствовать формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

#### Направления методической работы:

| Направление<br>методической<br>деятельности  | Цель методической<br>деятельности  | Ожидаемый результат   |
|--|--|---|
| Обеспечение управления методической работой  | Обеспечить непрерывную связь системы методической работы с учебновоспитательным процессом МБОУ ДО ДЮЦ  | Разработка планов, методических рекомендаций, памяток для педагогов дополнительного образования   |
| Информационное обеспечение образовательного процесса   | Обеспечение информационно-методическими материалами и рекомендациями педагогов дополнительного образования   | Создание банка информационно- методических материалов   |
| Обеспечение условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, обобщения и распространения передового педагогического опыта | Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и совершенствования их деятельности через различные формы методической работы | Повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования в вопросах инновационной педагогической деятельности, обобщения и распространения собственного педагогического опыта |

| Повышение      | Повышение уровня    | Повышение           |
|----------------|---------------------|---------------------|
| квалификации   | педагогического     | образовательного    |
| педагогических | мастерства,         | уровня              |
| работников     | методического опыта | МБОУ ДО ДЮЦ         |
|                | педагогов           |                     |
|                | дополнительного     |                     |
|                | образования.        |                     |
| Обеспечение    | Выявить степень     | Оценка деятельности |
| аналитической  | реализации          | педагогов           |
| экспертизы     | поставленных задач  | дополнительного     |
|                |                     | образования по      |
|                |                     | реализации          |
|                |                     | поставленных задач  |

### Формы методической работы:

| Коллективные   | Групповые   | Индивидуальные   |
|--|---|--|
| -педсовет; -методический совет; -методические объединения; -семинар; -практикум; -практические конференции; -школы передового опыта; -мастер-класс; -открытые занятия; -творческие группы; -творческие отчеты; - организационно массовые мероприятия; -экскурсии; -аттестация педагогических кадров; -курсовая подготовка педагогов. | - методические объединения педагогов; - групповые методические консультации; тематические недели; - семинары. | -самообразование; -разработка творческой темы; -взаимопосещение занятий, мероприятий; -самоанализ; -наставничество; -собеседование; -консультации; - посещение занятий администрацией. |

#### Формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта:

- показ опыта в форме открытых занятий, мастер-классов, мероприятий;
- ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений;
- изучение возможных перспектив внедрения и прогнозирования последствий перехода на новые способы работы;
- составление краткого описания предъявленного опыта и создание информационной базы;
- проведение семинаров, мастер-классов, практикумов, собеседований, консультаций, выставок.

#### Формы повышения профессионального мастерства педагогов:

- самообразование;
- изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
  - рефлексия и анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике преподавания.

#### Методы и приемы методической работы:

- проведение открытых занятий, воспитательных и методических мероприятий;
  - анализ посещенных мероприятий;
  - взаимопосещение мероприятий;
  - заслушивание докладов и сообщений;
  - анкетирование и социологические исследования;
  - решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
  - обмен педагогическим опытом;
- подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег и новаторов;
  - анализ методической и управленческой документации;
  - лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

#### Индивидуальная методическая работа педагога:

Работа педагога по теме самообразования предполагает выполнение следующих этапов: выбор темы, работа по теме; определение тематики открытых занятий и мероприятий.

## Принципы и правила организации методической деятельности в учреждении:

- компетентностный подход;
- адресная направленность и индивидуальный подход;
- диагностико-аналитическая основа;
- гуманизм, демократизм и партнерство;
- креативность;
- адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;
- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий,

- максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

План работы

| No | Мероприятия  | Сроки      | Ответственные         |
|----|--|------------|-----------------------|
|    | 1 Hudanyawyawa angayyaayy  | louwag nal | Šowa                  |
| 1  | 1. Информационно – организаци  — Воругия и экспертира управущения ПООП   |            |                       |
| 1. | Ревизия и экспертиза, утверждение ДООП.  | август     | Методист,<br>педагоги |
| 2. | Организация работы над единой  | сентабы    | Методист,             |
| 4. | методической темой:  | •          | педагоги              |
|    |  |            | подагоги              |
|    | Планирование проведений занятий,   |            |                       |
|    | мероприятий (выбор и применение методов,   |            |                       |
|    | приемов и средств обучения).   | В          |                       |
|    | Создание творческих микрогрупп по  | т.ч.года   |                       |
|    | подготовке конкурсов, мероприятий.   |            |                       |
|    | Самообразование: исследование и анализ   | В          |                       |
|    | образовательно-воспитательного процесса;   | т.ч.года   |                       |
|    | диагностика профессиональной деятельности.   |            |                       |
|    | 2. Работа с педагогическими ка   | драми      |                       |
| 1. | Организация работы по  | в т.ч.года | Методист,             |
|    | повышению педагогического  | согласно   | педагоги              |
|    | мастерства педагогов:  | графика    |                       |
|    | Посещение и проведение мастер-классов.   |            |                       |
|    | Целевые взаимопосещения занятий и  |            |                       |
|    | мероприятий. Курсовая подготовка.  |            |                       |
|    | Аттестация педагогов. Индивидуальное   |            |                       |
|    | собеседование.   |            |                       |
| 2. | Участие в методических конкурсах и   | В Т.Ч.     | Методист              |
|    | конкурсах профессионального мастерства.  | года       | ТОТОДПОТ              |
|    | Remay pears in properties in a series in a | согласно   |                       |
|    |  | графика    |                       |
| 3. | Методическое руководство:  | В Т.Ч.     | Методист              |
|    | Установление и планирование связи с  | года       |                       |
|    | информационными источниками. Передача  | согласно   |                       |
|    | организационной (входящей и исходящей)   | графика    |                       |
|    | информации. Корректировка программ и   |            |                       |
|    | планов работы педагогов.   |            |                       |
|    | Распространение результативного,   |            |                       |
|    | оригинального опыта педагогов. Организация   |            |                       |
|    | взаимодействия по обеспечению  |            |                       |
|    | преемственности между основным и   |            |                       |
|    | дополнительным образованием детей.   |            |                       |
|    | Совместная работа школьных учителей,   |            |                       |
|    |  |            |                       |

|    | педагогов дополнительного образования с   |          |                |
|----|---|----------|----------------|
|    | различными социальными контингентами      |          |                |
|    | детей: одаренными и талантливыми детьми;  |          |                |
|    | детьми с OB3; детьми «групп риска».       |          |                |
|    |   |          |                |
|    | Изучение спроса школ и сторонних          |          |                |
|    | организаций на совместную деятельность по |          |                |
|    | воспитанию и обучению детей.              |          |                |
| 4  | Методическая помощь:                      | В        | Методист       |
|    | Экспертиза и коррекция методической       | т.ч.года |                |
|    | продукции. Практическая помощь при        |          |                |
|    | разработке программ, в оформлении         |          |                |
|    | методических материалов. Собеседование с  |          |                |
|    | педагогами по выявлению содержания форм   |          |                |
|    | и методов оказания методической помощи.   |          |                |
|    | Методическое консультирование:            |          |                |
|    | оказание консультационной, методической   |          |                |
|    | помощи педагогическим работникам в        |          |                |
|    | подготовке документации для аттестации;   |          |                |
|    | оказание консультационной, методической   |          |                |
|    | помощи педагогам в подготовке к различным |          |                |
|    | конкурсам, выступлению на педсоветах,     |          |                |
|    | педагогических чтениях, конференциях.     |          |                |
| 5  | Методическое обучение:                    | В        | Методист       |
|    | Участие в семинарах, конференциях по      | т.ч.года |                |
|    | актуальным направлениям деятельности.     | согласно |                |
|    | Проведение творческих встреч, круглых     | плана    |                |
|    | столов по обмену опытом. Индивидуальные   |          |                |
|    | и групповые консультации для педагогов по |          |                |
|    | вопросам аттестации, по разработке        |          |                |
|    | программного и учебно-методического       |          |                |
|    | обеспечения.                              |          |                |
|    | 3. Информационно-пропагандистская         | деятельн | ость           |
| 1. | Информационно-пропагандистская            | В        | Методист, зам. |
|    | деятельность: Расширение                  | т.ч.года | директора по   |
|    | информационного банка данных по           |          | УВР            |
|    | направлениям (банк данных педагогического |          |                |
|    | состава - повышение квалификации,         |          |                |
|    | аттестация, тем самообразования), сбор    |          |                |
|    | информации, изучение новинок              |          |                |
|    | педагогической литературы, комплектование |          |                |
|    | тематических папок. Работа по сайту,      |          |                |
|    | страница ВК (организация смены            |          |                |
|    | оперативной информации о методической     |          |                |
| L  |   | <u> </u> | 1              |

|    |   | ı           | T            |
|----|---|-------------|--------------|
|    | работе, наполнение разделов сайта           |             |              |
|    | информацией). Работа постоянно              |             |              |
|    | действующего информационного стенда.        |             |              |
|    | Отражение работы в СМИ. Подготовка и        |             |              |
|    | редактирование подготавливаемых к           |             |              |
|    | изданию программ, учебных и методических    |             |              |
|    | пособий, статей, т.д. Формирование          |             |              |
|    | электронного банка общеобразовательных      |             |              |
|    | общеразвивающих программ.                   |             |              |
| 2. | Разработка нормативных                      | В           | Методист,    |
|    | документов по проведению всех               | т.ч.года    | члены МС     |
|    | видов деятельности: разработка единого      |             |              |
|    | пакета документов по реализации:            |             |              |
|    | - организационно-массовых мероприятий;      |             |              |
|    |   |             |              |
|    | - положения, сценария;                      |             |              |
|    | - плана проведения мероприятия.             |             | <b>3</b>     |
| 3. | Инновационная деятельность: Инновации в     |             | Методист,    |
|    | содержании образования: апробация и         | т.ч.года    | педагоги д/о |
|    | внедрение элементов инновационных           |             |              |
|    | технологий обучения в образовательно-       |             |              |
|    | воспитательный                              |             |              |
|    | процесс; Инновации в технологиях:           |             |              |
|    | реализация проектной и исследовательской    |             |              |
|    | деятельности, здоровьесберегающих           |             | Методист     |
|    | технологий. Диагностические исследования:   |             |              |
|    | профессиональные затруднения педагогов,     |             |              |
|    | выявление запроса на оказание               |             |              |
|    | методической, практической помощи;          |             |              |
|    | изучение потребности педагогов в развитии и |             |              |
|    | саморазвитии.                               |             | ,            |
|    | Мониторинговые исследования: качество       |             | Педагоги д/о |
|    | знаний, умений, навыков обучающихся.        |             |              |
|    | 4. Контроль, анализ осуществляемый          | методист    | ОМ           |
| 1  | Посучание зауджуй на на на на               | D # # 50 == | Mamagran     |
| 1. | Посещение занятий педагогов                 |             | Методист     |
|    | дополнительного образования.                | согласно    |              |
|    |   | графика     |              |
|    | Контроль участия педагогов в семинарах,     | май 2026    |              |
|    | конкурсах, выставках, соревнованиях,        |             |              |
|    | фестивалях и т.д. Подготовка итогового      |             |              |
|    | отчета методической работы.                 |             |              |
|    | Подготовка плана методической работы на     | август      |              |
|    | новый учебный год с учетом анализа          | 2026        |              |
|    | текущего состояния.                         |             |              |
|    |   |             |              |

|   | 5. Работа с родителями   |                |                           |
|---|--|----------------|---------------------------|
| 1 | Посещение родительских собраний, проводимых педагогами; оказание помощи педагогам в организации и проведении родительских собраний; повышение профессиональной компетентности педагогических кадров; | в т.ч.<br>года | методист                  |
| 2 | составление для родителей рекомендаций, буклетов, печатной продукции; информационно-педагогическое просвещение родителей;  | в т.ч.<br>года | методист,<br>педагоги д/о |
| 3 | индивидуальное консультирование родителей по интересующим вопросам, встречи, беседы;   | в т.ч.<br>года | методист,<br>педагоги д/о |
| 4 | привлечение родителей обучающихся к участию в жизнедеятельности учреждения;  | в т.ч.<br>года | методист,<br>педагоги д/о |
| 5 | оформление благодарственны писем родителям.  | в т.ч.<br>года | методист,<br>педагоги д/о |

# **Тематика методических советов МБОУ ДО ДЮЦ** Организация и проведение — <u>первый вторник каждого месяца, 14.00</u>

| Дата                | Тема   | Ответственный  |
|---------------------|--|--|
| 02 сентября<br>2025 | Рассмотрение и утверждение положений на 2025-2026 учебный год. Анализ проведенных мероприятий. Утверждение сценариев мероприятий на сентябрь. Утверждение методических материалов.   | по УВР, методист, педагоги.  |
| 07 октября<br>2025  | Анализ проведенных мероприятий. Утверждение сценариев на ноябрь. Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников: (анализ состояния оформления необходимых документов при подготовке к аттестации; методические рекомендации по улучшению качества оформления | Заместитель директора по УВР, методист, члены методического совета |

|                   | аттестационных документов).  |                         |
|-------------------|--|-------------------------|
|                   | ,                                |                         |
| 05 ноября<br>2025 | Анализ проведенных мероприятий. Утверждение сценариев на декабрь.      | по УВР, методист, члены |
|                   | Обсуждение методических материалов для публикации в СМИ.               | методического совета    |
| 02 декабря        | Анализ проведенных мероприятий.  | Заместитель директора   |
| 2025              | Утверждение сценариев на январь.                                       | по УВР, методист, члены |
|                   | Обсуждение методических материалов для публикации в СМИ.               | методического совета    |
| 13 января         | Анализ проведенных мероприятий.  |                         |
| 2026              | Утверждение сценариев на февраль.                                      | по УВР, методист, члены |
|                   | Обсуждение методических материалов для публикации в СМИ.               | методического совета    |
| 03 февраля        | Анализ проведенных мероприятий.  | Заместитель директора   |
| 2026              | Утверждение сценариев на март.   | по УВР, методист, члены |
|                   | Обсуждение методических материалов для публикации в СМИ.               | методического совета    |
| 03 марта          | Анализ проведенных мероприятий.  | Заместитель директора   |
| 2026              | Утверждение сценариев на апрель.                                       | по УВР, методист, члены |
|                   | Обсуждение методических  | методического совета    |
|                   | материалов для публикации в СМИ. Инновационная деятельность в          |                         |
|                   | дополнительном образовании:  |                         |
|                   | проблемы, перспективы, находки   |                         |
|                   | (взаимодействие основного и  |                         |
|                   | дополнительного образования как  |                         |
|                   | фактор успешного развития личности ребенка; обзор новинок методической |                         |
|                   | литературы).   |                         |
| 06 апреля         | Анализ проведенных мероприятий.  | Заместитель директора   |
| 2026              | Утверждение сценариев на май.  | по УВР, методист, члены |
|                   | Обсуждение методических материалов для публикации в СМИ.               | методического совета    |
| 05 мая 2026       |  | Заместитель директора   |
|                   |  | по УВР, методист, члены |
|                   | _  | методического совета    |
|                   | удовлетворенности родителей качеством образования. Обсуждение          |                         |
|                   | методических материалов для  |                         |
|                   | публикации в СМИ.  |                         |
| 02 июня           | Анализ проведенных мероприятий.  | Заместитель директора   |
| 2026              | Анализ уровня выполнения образовательных программ                      | по УВР, методист, члены |
|                   | (мониторинга освоения универсальных                                    | методического совета    |

|  | учебных действий обучающихся). |  |
|--|--------------------------------|--|
|--|--------------------------------|--|