

**Отчёт о результатах самообследования
методической работы за 2024 год
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования
Детско-юношеский центр города Новоалтайска**

Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива

Для эффективного управления образовательным учреждением необходимо чёткое понимание желаний и стремлений обучающихся и их родителей (законных представителей), предвосхищение социального запроса. В МБОУ ДО ДЮЦ разработана и действует Программа исследования рынка дополнительных образовательных услуг (Протокол МС №1 от 30.08.2022 г.).

Ожидаемые результаты реализации программы:

Позитивные отклики, отражающие удовлетворенность родителей и детей качеством образовательных услуг и воспитательной работы.

Мастерство педагогов станет плодородной почвой для рождения и внедрения новых, увлекательных дополнительных общеобразовательных программ.

Современные образовательные и информационно-коммуникативные технологии станут верными спутниками педагогов дополнительного образования, обогащая их арсенал педагогических приемов.

Обучающиеся и педагоги с энтузиазмом будут покорять вершины конкурсов, соревнований и олимпиад различного уровня, демонстрируя свои таланты и достижения.

Сеть партнерских связей укрепит позиции учреждения, открывая двери для сотрудничества и обмена опытом.

Квалификация педагогических работников достигнет новых высот, благодаря постоянному самосовершенствованию и обмену опытом.

Здоровье и безопасность детей останутся под надежной защитой, исключая отрицательную динамику и травматизм.

Методическая работа – это сердце образовательного процесса, двигатель педагогического мастерства, гарант качества дополнительного образования и надежный щит нормативноправового обеспечения. Это связующее звено, объединяющее все механизмы работы МБОУ ДО Детско-юношеского центра.

Особая ответственность за методическую работу возлагается на административноуправленческий состав, в частности на директора и заместителя директора по УВР. Они обеспечивают его эффективность посредством разработки методических рекомендаций и контроля их выполнения.

Методист – эксперт в области методической работы, управляющий ее планированием, организацией и развитием. Он – верный наставник, помогающий педагогам совершенствовать свои навыки и знания посредством семинаров, тренингов и консультаций.

Педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования – активные участники методической работы. Они – соавторы и исполнители программ дополнительного образования, вдохновители и организаторы мероприятий, направленных на повышение качества образования.

Методическая цель организации – стать надежным союзником педагогов в удовлетворении их образовательных потребностей, создать комфортные условия для непрерывного роста их профессионального мастерства. Это включает в себя широкий спектр возможностей: от курсов повышения квалификации, методических семинаров и обмена опытом, до публикации педагогических находок в прессе и Интернете, самообразования, участия в профессиональных конкурсах, получения методической помощи и поддержки.

Педагогические работники МБОУ ДО ДЮЦ повышали уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации. В 2024 году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по профилю своей деятельности, 4 педагога профессиональную переподготовку. Преобладающей формой обучения является дистанционное обучение.

Ф.И.О. педагога	Дата	Тема курсов	Учреждение	Кол-во часов
Жукова Анастасия Викторовна	26.02.2024-13.03.2024	Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе	ООО «Инфоурок»	36/удостоверение о ПК 00665617
Жукова Анастасия Викторовна	14.03.2024	видеолекция «Как говорить с детьми? Родительские послания» онлайн	ООО «Инфоурок» онлайн	2/свидетельство
Жукова Анастасия Викторовна	12-14.03.2024	Семья в XXI веке: проблемы и перспективы	ООО «Инфоурок» онлайн	6/свидетельство
Жукова Анастасия Викторовна	14.03.2024	видеолекция «Как говорить с детьми? Родительские послания» онлайн	ООО «Инфоурок» онлайн	2/свидетельство
Дубровская Оксана Анатольевна	19.01.2024-20.03.2024	профессиональная переподготовка «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования»	ООО «Инфоурок», онлайн	270
Лобанчук Олеся Сергеевна	19.01.2024-20.03.2024	профессиональная переподготовка «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования»	ООО «Инфоурок», онлайн	270
Иванова Софья Владимировна	19.01.2024-20.03.2024	профессиональная переподготовка «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования»	ООО «Инфоурок», онлайн	270
Полтарацкая Е.В.	март 2024	«Профессионально личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ООО «Инфоурок», онлайн	36

Селина Елена Александровна	15.03.2024 01.04.2024	«Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов преподавателей первой помощи)»	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	40
Селина Елена Александровна	11.03.2024- 26.03.2024	Организационнометодический условия изучения курсов внеурочной деятельности по НВП и первой помощи в условиях реализации ФГОС СОО»	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	48
Бух Елена Александровна	5-8.11.2024	«Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	36
Ильдерякова Елена Александровна	05.11.2024	«Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	ФГБУК ВЦХТ (всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий)	36
Лобанчук Олеся Сергеевна	12.09.2024- 23.10.2024	ПП «Детская психология: диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция», разработанная в соответствии с ФГОС и ФЗ № 273-ФЗ квалификация психолог	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	270
Лобанчук Олеся Сергеевна	12.09.2024- 2.10.2024	ПК «Современные методы арт-терапии: базовые техники»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	72
Ильдерякова Елена Александровна	20.12.2024	«Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	ФГБУК ВЦХТ (всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий)	36
Близняков Сергей Павлович	04.12.2024- 13.02.2025	ПП «Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта» квалификация «Педагог дополнительного образования»	ООО «Инфоурок», онлайн ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	270

Межинская Светлана Викторовна	30.10. - 11.12.2024	ПК «Первоначальная профессиональная подготовка спасателей к ведению поисковоспасательных работ»	ФГБОУВО «МИРЭА –Российский технологический университет (ОТУ МИРЭА)	288 ч
Дубровская Оксана Анатольевна	12.09.2024-23.10.2024	ПП «Детская психология: диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция», квалификация «Психолог»	ООО «Инфоурок», онлайн ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	270
Дубровская Оксана Анатольевна	11.09.2024-25.09.2024	ПП «Каллиграфия. Искусство красивого почерка»	ООО «Инфоурок», онлайн ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72
Дубровская Оксана Анатольевна	12.09.2024-02.10.2024	ПК «Современные методы арт-терапии: базовые техники»	ООО «Инфоурок», онлайн ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72
Дубровская Оксана Анатольевна	12.11.2024-27.11.2024	ПК «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)»	ООО «Инфоурок», онлайн ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72
Селина Елена Александровна	Ноябрь 2024	КП «Военно-патриотическое воспитание: от традиционных форм к новаторству»	КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодёжи»	72
Синикова Лариса Дмитриевна	12.12.2024-09.01.2025	КП «Актуальные вопросы теории, методики и организации социально-педагогической деятельности в ДОД»	ИНФОУРОК ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72

В МБОУ ДО ДЮЦ сопровождение аттестации педагогических кадров является приоритетной задачей администрации. Подготовка и проведение аттестации осуществляется в строгом соответствии с нормативно-правовой базой федерального и регионального уровней, регламентирующей процессы аттестации и повышения квалификации педагогических работников, а также внутренними актами Детско-юношеского центра, направленными на создание благоприятных условий для аттестации.

В 2024 году аттестационные испытания прошли 1 педагогический работник (Старикова Т.В.): 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования», 1 педагог подтвердили высшую категорию по должности «педагог дополнительного образования» (Межинская С.В.), 1 педагогический работник аттестован на соответствие занимаемой должности (Соколова В.Ю.).

Распространение передового опыта педагогов стало эффективным инструментом повышения квалификации, нашедшим своё воплощение в многочисленных публикациях (29 за отчётный период), 1 работа вошла в сборник ППО комитета по образования Администрации города Новоалтайска, участия в конкурсах профессионального мастерства (дистанционно- 58 участников, очно – 8 участников), онлайн-конференциях, вебинарах (педагоги 5 раз выступили на учебно-методических конференциях регионального значения). Педагогами проведено 43 мастер-класса для коллег, детей и взрослых в рамках городских и краевых мероприятий. Многогранность педагогического опыта нашла отражение в разнообразии представленных материалов: сценарии и конспекты учебных занятий, методические рекомендации и разработки, мультимедийные презентации и дополнительные общеобразовательные программы. 6 педагогов разрабатывали и реализовывали социальные проекты. Педагоги получили благодарности от организаций города (38 шт) и края (29шт).

В учреждении были спланированы и проведены научно-методические семинары (школа педагогов)

Время	Тема (формы проведения)	Ответственный
декабрь	Повышение качества и эффективности занятий по образовательной программе посредством современных педагогических технологий (методов, методик)	Старикова Татьяна Викторовна.
март	Региональный компонент туристско-краеведческой работы в объединении «Юный спасатель»	Межинская С.В.

В 2024 было предоставлено 29 консультаций по созданию методических материалов для открытых занятий и мероприятий, а также публикаций в средствах массовой информации; 18 консультаций касались разработки положений для открытых городских мероприятий; 5 консультаций были посвящены созданию и продвижению социального проекта; еще 2 консультации затрагивали исследовательскую деятельность обучающихся, включая вопросы структуры, оформления и защиты работ.

Методической службой в 2024 году был создан информационно-методический вестник «Разработка и создание игр в образовательных целях» и начата работа над сборником передового педагогического опыта педагогов МБОУ ДО ДЮЦ, посвящённого работе с семьей.

В течение 2024 года методист, работая в тесном сотрудничестве с педагогами дополнительного образования МБОУ ДО ДЮЦ, сосредоточил усилия на совершенствовании дополнительных общеобразовательных программ.

Ключевые направления деятельности включали: анализ существующих программ дополнительного образования; сбор и систематизацию нормативной документации и методических материалов, необходимых для разработки и модернизации образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные программы, а также оценочные и методические материалы.

Педагогам оказывалась всесторонняя методическая поддержка в процессе обновления образовательных программ (13 консультаций).

В рамках внедрения ПФДО МБОУ ДО ДЮЦ включен в реестр навигатора системы получения услуг дополнительного образования. Экспертизу в региональном модельном центре дополнительного образования детей Алтайского края (на портале <https://altai22.pfdo.ru>) на начало 2024-2025 учебного года успешно прошли 50 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Позже список дополнили 10 новых программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли экспертизу по следующим критериям оценивания:

- соответствует образцу, представленному в Письме Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242;
- представлен обоснованный выбор уровня и направленности программы;
- цель задана диагностична, соотносится с результатами обучения;
- задачи конкретизируют цель;
- формы обучения указаны;
- определен адресат программы: приведены аргументы, объясняющие, почему программа рассчитана именно на данный возраст детей;
- обоснована актуальность программы;
- указан объем программы и срок её реализации (оптимальность объема программы);
- стиль и культура оформления программы;
- учебный план характеризуется рациональным распределением часов, указаны формы аттестации/контроля по каждому разделу учебного плана;
- содержание соответствует учебному плану, представлена теоретическая и практическая части;
- содержание дифференцировано в соответствии с заявленными уровнями сложности программы;
- составлен календарный учебный график;
- планируемые результаты представлены по каждому году обучения, соответствуют заявленной цели и задачам, уровню программы, ее содержанию;
- формы аттестации представлены для каждого уровня освоения программы;
- оценочные материалы соответствуют заявленному уровню сложности программы;

- учебно-методическое обеспечение соответствует содержанию программы;
- материально-технические условия соответствуют содержанию программы;
- библиографический список соответствует требованиям ГОСТ Р 7.05-2008;
- режим занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

МБОУ ДО Детско-юношеский центр на протяжении нескольких лет является базовой площадкой по основам безопасности дорожного движения (Учебно-методический центр по безопасности дорожного движения). В отчетном году руководителем УМЦ Ильдеряковой Е.А. подготовлены и проведены 5 муниципальных конкурсов и огромное количество других мероприятий, в том числе:

- акция «Ребенок – главный пассажир»;
- участие во Всероссийском форуме юных инспекторов движения «Я выбираю ЮИД»;
- проект «Профессия ЮИД»- цикл образовательных встреч;
- виртуальное чаепитие отрядов ЮИД из Новоалтайска и средней школы №2 города Камбарка из Республики Удмуртия;
- презентация работы учебно-методического центра организации безопасности дорожного движения, который функционирует на базе Детско-юношеского центра г. Новоалтайска в рамках форума руководителей отрядов ЮИД Алтайского края; □ проект «Наставник ЮИД»- цикл образовательных встреч;
- городская профилактическая акция «Засветись! Стань заметней!»;
- фестиваль "ЮИД - шаг к безопасности";
- участие во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2024»;
- профилактическое мероприятие «Веломототранспорт»;
- обучающее мероприятие по ПДД "Лето. Детство. Безопасность";
- участие в региональном конкурсе «Папа, мама, я - соблюдающая ПДД семья»;
- участие в молодежном образовательном форуме «Алтай. Территория развития» в городе Белокурихе;
- акция, посвященная безопасности дорожного движения;
- участие в краевом слете «Содружество ЮИД»;
- участие в межрегиональной творческой онлайн встрече с отрядами ЮИД " Дружба крепкая начинается с улыбки";
- участие в краевом смотре-конкурсе среди образовательных организаций Алтайского края "Правила дорожного движения - правила жизни"; □ сборы отрядов ЮИД среди 3 и 4 классов.

Сетевая форма работы по реализации программы дополнительного образования «В жизнь по безопасной дороге» организована педагогами Детско-юношеского центра с шестью школами города: МБОУ СОШ №1, 12, 17, 30, МБОУ Гимназия №166, МБОУ Лицей №8.

На основании изучения деятельности учебно-методического центра по безопасности дорожного движения Детско-юношеского центра, можно констатировать следующее:

- Организованные мероприятия охватывают детей разных возрастов и ориентированы на воспитание у них сознательного отношения к своей безопасности и безопасности других людей.
- Преподаватели создают и успешно применяют новые методы работы.

- В целях привлечения большего числа детей к участию в профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения, УМЦ ОБДД тесно взаимодействует с партнерами, такими как сотрудники ОГИБДД и Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи.

В перспективе, для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма планируется расширение и диверсификация методов проведения мероприятий, включая использование дистанционных технологий.

Информация о наиболее актуальных, значимых событиях и мероприятиях муниципального уровня, организатором которых является МБОУ ДО ДЮЦ, публикуется на Едином национальном портале дополнительного образования детей (<http://dop.edu.ru>).

МБОУ ДО ДЮЦ активно использует современные цифровые инструменты для информирования общественности о своей деятельности и достижениях юных воспитанников. Ключевым каналом коммуникации является Единый национальный портал дополнительного образования детей (<http://dop.edu.ru>), где публикуются анонсы и отчеты о наиболее значимых мероприятиях и событиях, организованных центром. Это позволяет родителям, потенциальным ученикам и широкой общественности быть в курсе актуальных новостей и событий в жизни учреждения.

Официальный сайт МБОУ ДО ДЮЦ (<https://duc22.ru/>) - это необходимый компонент открытого информационного взаимодействия организации и общественности. Сайт способствует быстрому и простому проведению полноценной презентации организации для широчайшего круга интернет-пользователей. Для этого на ресурсе размещаются текстовые и мультимедийные материалы, отражающие условия обучения, управленческую и образовательную политику МБОУ ДО ДЮЦ, ресурсное обеспечение учебного процесса, результаты обучения и т. д.

Однако, помимо официального сайта, МБОУ ДО ДЮЦ активно развивает сетевое взаимодействие, используя возможности социальных сетей. В частности, с 8 июня 2022 года успешно функционирует группа ВКонтакте, имеющая подтвержденный статус «Госорганизация» и набирающая популярность среди пользователей. Группа ВКонтакте МБОУ ДО ДЮЦ (<https://vk.com/public213796095>) представляет собой живой и постоянно обновляемый источник информации о жизни учреждения. Она не ограничивается сухими фактами и официальными сообщениями, а предоставляет богатый мультимедийный контент. Здесь можно найти красочные фотографии, запечатлевшие яркие моменты из жизни различных объединений ДЮЦа: от выступлений юных артистов на концертах до участия воспитанников в спортивных соревнованиях и интеллектуальных конкурсах. Фотографии дополняются подробными описаниями, рассказывающими о достижениях детей, их талантах и участии в различных проектах.

Более того, группа ВКонтакте содержит видеозаписи мероприятий, позволяющие получить полное представление об атмосфере праздников, выставок и конкурсов, организованных ДЮЦом. Таким образом, родители могут увидеть, как проходят занятия, в каких проектах участвуют их дети, и оценить эффективность работы педагогов. Не менее важной частью контента являются образцы творческих работ детей: поделки, рисунки, презентации проектов, которые позволяют оценить уровень подготовки и креативность юных воспитанников. Публикуются также работы педагогов, демонстрирующие их профессионализм и инновационные

подходы к образовательному процессу. В целом, группа ВКонтакте МБОУ ДО ДЮЦ служит эффективным инструментом прозрачности и открытости, позволяя родителям и общественности быть в курсе всех событий и достижений этого важного для развития детей учреждения. Это современный и удобный способ информирования, способствующий укреплению связи между ДЮЦ, родителями и самими детьми.

Анализ методической работы в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении дополнительного образования детей Детско-юношеском центре города Новоалтайска (МБОУ ДО ДЮЦ) демонстрирует её существенную роль в повышении профессионального мастерства педагогического коллектива. Созданная в учреждении атмосфера способствует профессиональному и творческому росту педагогов, обеспечивая условия для обобщения, распространения и внедрения передовых педагогических практик. Активное участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства не только поднимает престиж учреждения, но и служит мощным инструментом для демонстрации и распространения инновационных методик и подходов к обучению. Систематическая методическая поддержка, оказываемая педагогам в процессе аттестации, подготовки к конкурсам и разработке новых дополнительных общеобразовательных программ, является ключевым фактором успешной работы всего учреждения. Важно отметить, что официальный сайт учреждения полностью соответствует всем требованиям действующего законодательства, обеспечивая открытость и доступность информации.

Однако, для дальнейшего совершенствования учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса, необходимы целенаправленные усилия по нескольким направлениям. Следует оптимизировать систему методического контроля педагогической деятельности, сделав её более эффективной. Это позволит выявить проблемные зоны и оперативно оказывать помощь педагогам. Необходимо активнее внедрять современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР), используя потенциал информатизации образования для повышения качества обучения. Особое внимание следует уделить повышению уровня профессиональной компетентности каждого педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Это включает в себя не только повышение квалификации, но и постоянное самообразование, использование инновационных методов преподавания.

Необходимо также активизировать деятельность педагогов по представлению своего опыта в сети Интернет. Это включает в себя не только размещение материалов на сайте учреждения, но и активное участие в профессиональных сообществах, публикацию статей и участие в вебинарах. Такой подход позволит распространить лучшие практики за пределы учреждения и способствовать обмену опытом с другими педагогами. Важно также разработать систему стимулирования педагогов за активное участие в методической работе и распространение своего опыта. Это может включать в себя как материальное поощрение, так и моральное признание их труда.

В целом, систематическая и планомерная работа по всем перечисленным направлениям позволит значительно повысить эффективность методической

работы в МБОУ ДО ДЮЦ и создать ещё более благоприятные условия для профессионального и творческого роста педагогов.

Приложение 1

Сведения о педагогическом составе

Общая численность педагогических работников	21 чел
Уровень образования	
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел
Квалификационная категория	
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел
Высшая	12 чел
Первая	6 чел
Педагогический стаж	
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 чел
До 5 лет	3 чел
Свыше 30 лет	9 чел
Возраст	
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел
Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
За 3 года	60 шт
За отчетный период	27 шт