

Рассмотрен
Педагогическим советом
протокол № 3 от 26.03.2021 г.



Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДЮЦ
В.Е. Попова

**Отчёт о результатах самообследования
образовательной организации дополнительного образования
за 2020 год
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Детско-юношеского центра
города Новоалтайска**

г. Новоалтайск
2021г.

Содержание

Название раздела, пункта	Стр.
Раздел 1. Общие сведения	3
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	4
Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса	6
3.1. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ	6
3.2. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе	8
Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения	9
4.1. Сведения о педагогических работниках	9
4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательной организации	10
4.3. Контингент обучающихся	11
4.4. Содержание учебно-воспитательного процесса	11
Раздел 5. Реализуемые образовательные программы	11
5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в объединениях учреждения:	12
5.2. Платные образовательные услуги	14
Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ	14
6.1. Результаты внутреннего мониторинга качества за период 01.04.2020 г. – 01.04.2021 г.	16
6.2. Результаты независимая оценка качества образовательной деятельности	17
6.3. Достижения детских объединений ДЮОЦ	19
6.4 Оценка востребованности выпускников	23
7. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива	23
Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы	26
Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем	27
Раздел 10. Показатели деятельности МБОУ ДО ДЮОЦ	28

Раздел 1 Общие сведения

Тип: организация дополнительного образования.

Подвид: дополнительное образование детей и взрослых

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Новоалтайск.

Организационно-правовая форма: образовательная организация дополнительного образования

Наименование филиалов – нет

Место нахождения: г. Новоалтайск

Адреса осуществления образовательной деятельности:

- 658080 г. Новоалтайск, 8 микрорайон, д.25;
- 658040 г. Новоалтайск, ул.Тракторная, д.109;
- 658080 г. Новоалтайск, ул. Дёповская, д.2;
- Места осуществления образовательной деятельности:
- 658080, Алтайский край, г.Новоалтайск, 8 микрорайон, д.24;
- 658084, Алтайский край, г.Новоалтайск, пер.Профсоюзный, д.55;
- 658087, Алтайский край, г.Новоалтайск, ул.Коммунистическая, д.4;
- 658041, Алтайский край, г.Новоалтайск, ул.Белоярская, д.164;
- 658087, Алтайский край, г.Новоалтайск, ул.Крылова, д.5;
- 658080, Алтайский край, г.Новоалтайск, ул.Прудская, д.8.

Банковские реквизиты:

ИНН 2208008563

КПП 220801001

Р/с 03234643017130001700

БИК 010173001

ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ//УФК по Алтайскому краю г. Барнаул

Телефон: 8(38532) 2-00-47; 2-54-14; 3 - 53-36

Телефон /Факс: 8(38532) 2-00-47

Адрес веб-сайта: <http://www.duc22.ru>

E-mail: ducnv1@mail.ru

ФИО руководителя: Попова Вера Егоровна - директор

ФИО заместителей:

- Полтарацкая Елена Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Круковская Е.В. –заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Раздел 2 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «23» ноября 2012 г. № 22-22-22/036/2012-919 (адрес: ул. 8 микрорайон, 25)

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 22 АГ 262354 от «30» октября 2012 г. регистрационный номер № 22-22-22/039/2012-401 (адрес: ул. Дёповская, 2)

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком – 22АД 018966 от 09.04.2014г. регистрационный номер № 22-22-22/017/2014-26, 22АД 018976 от 09.04.2014г. регистрационный номер № 22-22-22/017/2014-32, 22АГ 018966 от 30.10.2012г. регистрационный номер № 22-22-22/039/2012-401, 22АД 018970 от 09.04.2014г. регистрационный номер № 22-22-22/017/2014-33, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией); (адрес: ул. Дёповская, 2)

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 22 АБ 105075 от «14» декабря 2007 г. регистрационный номер № 22-22-14/030/2007-47, (ул. Тракторная, 109)

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком – 22АБ 319864 от 13.04.2009г. регистрационный номер № 22-22-14/013/2009-377, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией); (ул. Тракторная, 109)

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра города Новоалтайска утверждён постановлением Администрации города Новоалтайска № 2514 от 02.012.2015 года;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «28» апреля 2016 г., серия 22ЛО1 № 0002072, регистрационный номер 212 Главным управлением образования и молодёжной политики Алтайского края

Нормативно-правовая база деятельности учреждения

Нормативно-правовую основу деятельности учреждения составляют следующие документы:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утвержден 26.05.2012г. № 2405пП8);

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

письмо Минобрнауки № 09-3242 от 18.11. 2015 г. «О направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

письмо Минобрнауки № ВК-641/09 от 29.03.2016 г. «О направлении методических рекомендаций (методически рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ)»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., рег. № 33660);

Закон Алтайского края от 4 сентября 2013 г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (принят постановлением Алтайского краевого Законодательного Собрания от 2 сентября 2013 г. № 513)

Структура управления образовательным учреждением

Формой государственно-общественного самоуправления является общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительское собрание. Руководство и непосредственное управление МБОУ ДО ДЮЦ осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Наряду с директором управление центром осуществляет заместитель директора, входящий в администрацию учреждения.

Общественные субъекты управления: председатель профкома.

Деятельность директора и его заместителей регламентируется должностными обязанностями, методического и педагогического совета соответствующими положениями.

Режим работы учреждения

Общий режим работы МБОУ ДО ДЮЦ установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников. Режим работы определен Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

Начало учебных занятий с обучающимися: 15 сентября

Окончание учебного года: 31 мая

Режим учебной недели: 7 дней

Количество учебных недель: не более 36

Продолжительность учебного занятия: до 45 мин

Сроки летних каникул: с 1 июня по 31 августа

Время работы учреждения:

Пн - Пт с 8:00 до 20:00

Сб - Вс с 8.00-15.00

Время работы администрации: Пн - Пт с 8:30 до 17:00

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление

Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.

Площадь общая здания по адресу 8 микрорайон, 25 - 114,7 кв. метров;

Площадь земельного участка по адресу Бажово, 109 - 9930 кв. метров; здания - 552,1 кв.метров;

Площадь общая здания по адресу Дёповская, 2 - 669.8 кв. метров, Площадь земельного участка – 1844,77 кв. метров.

3.1. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

В целях обеспечения функциональных обязанностей сотрудников рабочие места оснащены оборудованием:

Фото и оргтехниккой, компьютерами подключёнными к сети Интернет, городской телефонной связью.

Площадь кабинетов:

Здание	Кабинеты	Площадь кабинетов, м ²	Площадь всего, м ²
Ул. 8 микрорайон, 25	Каб № 1	16,8	34,2
	Каб № 1	17,4	
Ул. Тракторная, 109	Уч класс	44,1	121,2
	айкидо	15,0	
	Уч. класс	46,6	
	теннис	15,5	
Ул. Дёповская, 2	Актовый зал	70,8	437,5
	Авиамодельный	35,3	
	Школа моды	48,5	
	Радиотехника	32,5	
	Информатика	52,7	
	Техническое моделирование	56,9	
	Гитара, арт песок	32,8	
	ЮИД	73,82	
	ШРР	34,18	

Наличие технических средств обучения

№ п/п	Наименование	В наличии
1	Экран	2
2	Мультимедийный проектор	2
3	Музыкальный центр	1
4	Микрофон	4
5	Фотоаппарат	1
6	МФУ (многофункциональное устройство)	3
7	Компьютеры, используемые в управлении образовательным процессом	6
8	Ноутбук	1
9	Планшет	1
10	Принтер	2
11	Синтезатор	2
12	Ламинатор	1
13	Брошюратор	1
14	Колонки	2

Средства обучения и воспитания

кабинеты	оборудование
Кабинет «Информатики»	Компьютеры – 7 шт. Веб камера - 1 шт.
Кабинет «Робототехники»	Принтер - 2 шт. Сканер -1 шт. Колонка - 1 шт. Наушники -7 шт. Фотоаппарат -1 шт. Ноутбуки -3 шт. наборы (ЛЕГО 45560 ресурсный, 45544 базовый)- 6 шт.
Кабинет радиотехники	Компьютер – 1 шт. Колонки – 2 шт.
Кабинет «Авиамодельный»	Бокорезы – 2 шт. Зарядное устройство – 1 шт. Лобзик – 2 шт. Молоток – 1 шт. Ножовка по металлу – 1 шт. Верстак – 1 шт. Рубанок – 1 шт. Ножницы по металлу – 1 шт.

	Паяльник – 5 шт. Эл. Дрель – 1 шт. Мультиметр – 1 шт. Набор слесарно-монтажный – 1 шт. Комплект радиоуправления – 1 шт.
Кабинет «Техническое моделирование»	Углошлифовочная машинка – 1 шт. Эл.дрель – 2 шт. Сварочный аппарат – 2 шт. Станок сверлильный – 1шт. Точильный станок – 1 шт. Сверлильный станок – 1 шт. Шлифоваль-пильный станок – 1 шт. Станок деревообрабатывающий – 1 шт. Станок рейсмусовый -1 шт. Перфоратор – 1 шт.
Кабинет «Моделирования и конструирования одежды»	гладильная доска – 1 шт швейная машинка – 7 шт магнитофон – 1 шт оверлог – 2 шт утюг - 1 шт раскройный стол – 1 шт манекен – 1 шт.
Кабинет УМЦ ОБДД (учебно- методический центр организации безопасности дорожного движения)	Стенды, напольно-настольные магнитно-маркерные доски по выстраиванию дорожных ситуаций, Мобильная площадка Компьютер -1 шт. Колонки - 2 шт. Проектор – 1 шт

3.2. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе

В учреждении используется лицензионное программное обеспечение. Процесс обучения проводится с использованием операционных систем ОС Windows 7, 10 а также свободного программного обеспечения ОС Linux (дистрибутив Ubuntu).

Проведено самообследование на предмет наличия комплекса мер, защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, обновлена нормативная база по этому направлению деятельности учреждения

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

На официальном сайте МБОУ ДО ДЮЦ в разделе «Ссылки и банеры» включена информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. Представлены: Российские

общеобразовательные порталы и сайты детские электронные презентации и книги, материалы для организации детского досуга, единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.;

В разделе «Дистанционное обучение» на странице ПЕДАГОГ ОНЛАЙН размещены методические разработки, разработки занятий педагогических работников центра в электронном виде, которые дают возможность обучающимся изучать материал самостоятельно дома.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации дополнительных образовательных программ во всех объединениях ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты занятий, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Учебно-воспитательный процесс.

4.1. Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол-во	%
Общая численность педагогических работников	22	100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19	86%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17	77%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3	13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22	100%
Высшая	12	55%
Первая	10	45%
Соответствие занимаемой должности (администрация)	2	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	2	8%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25	100%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1	4%
Имеют учёную степень	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды	6	24%
Имеют звания: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер боевых искусств, судейские категории и др.	4	16%

1 чел. - «Отличник народного просвещения»;

2 чел. – «Ветеран труда»;

2 чел. – «Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации»;

1 чел.- Памятная медаль «Патриот России» от коллегии Российского государственного военного историко - культурного центра при Правительстве Российской Федерации,

1 чел.- Почетный знак Министерства образования и науки Российской Федерации «За заслуги в развитии детско - юношеского туризма и краеведения».

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательной организации

В период 2020 г. было организовано и проведено по плану три педагогических, 10 методических совета. В МБОУ ДО ДЮЦ образовательный процесс организуют 23 педагогических работника. В 2020 г. аттестовались 7 педагогических работников: 2 педагогических работника подтвердили высшую квалификационную категорию, 4 – подтвердили первую квалификационную категорию, 1 педагогический работник аттестован на соответствие занимаемой должности директора.

4.3. Контингент обучающихся

Творческие объединения охватывают 2411 детей, по направленностям деятельности соответственно:

НАПРАВЛЕННОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО ГРУПП	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	47 (6 педагогов)	669 (37 гр. 15 чел. 8 гр*13 чел+2 гр*5)
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	44 (5 педагогов)	642 (42 гр. х 15 чел., 2 гр х6 ч.)
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ	25 (4 педагога)	317 (21 гр х 14 чел.)
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ	15 (1 педагог)	225 (15 гр х 15 чел.)
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	23 (3 педагога)	340 (22 гр х 15 чел. 1 гр 10ч)
ТЕХНИЧЕСКАЯ	21 (4 педагогов)	218 (19 грх10 чел, 2 грх14 чел)
ИТОГО	175	2411

Состав учащихся по возрасту

возраст	всего	девочек
До 5 лет	6	3
5-9 лет	1 175	623
10-14 лет	1 004	532
15-17 лет	218	116
18 лет	8	4
18 лет и старше	2 411	1 278

4.4. Содержание учебно-воспитательного процесса.

Учебный план МБОУ ДО ДЮЦ на 2019-2020 учебный год отражает специфику учреждения, составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы МБОУ ДО ДЮЦ за предшествующий 2019-2020 учебный год и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Раздел 5. Реализуемые образовательные программы

В МБОУ ДО ДЮЦ реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. По форме содержания и процесса педагогической деятельности выделяются следующие виды программ: комплексные, модульные. В учреждении реализуются программа в сетевой форме «В жизнь по безопасной дороге». Договора о сетевой форме реализации дополнительных программ заключены с 5 образовательными учреждениями города: МБОУ Лицей № 8, МБОУ СОШ № 1, 30, 12, МБОУ гимназия № 166.

5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в детских творческих объединениях учреждения

НАПРАВЛЕННОСТЬ	ПРОГРАММЫ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	<ul style="list-style-type: none"> – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Эстрадное пение; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Изонить; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Классическая гитара; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Песочный замок; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Золотая бусинка; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) комплексная программа Художественное проектирование костюма; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Как прекрасен этот мир; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Звонкие голоса; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Ступени мастерства; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Ведущий – это я; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Вокально-инструментальный ансамбль;
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	<ul style="list-style-type: none"> – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) комплексная программа Школы раннего развития «Семицветик»; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа В жизнь по безопасной дороге; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Круговорот добра.
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ	<ul style="list-style-type: none"> – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Шахматы; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Айкидо («Айкидо 5-8 лет», «Айкидо 9-15 лет», «Айкидо 15-18 лет»); – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Подготовка юных хоккеистов; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Общая физическая

	<p>подготовка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Настольный теннис; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Универсальный бой; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Военное дело.
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ	<ul style="list-style-type: none"> – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Юные спасатели; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Школа судейского мастерства; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Золотой гид; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Академия музееведения.
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	<ul style="list-style-type: none"> – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Живая природа в бисере; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Экологический театр кукол; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Календарь природы; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Экомультимпликация; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Твоё здоровье; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Детям о природе; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Друзья леса; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Экологический букварь.
ТЕХНИЧЕСКАЯ	<ul style="list-style-type: none"> – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Конструкторское бюро; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Конструирование снегоходной техники; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Техническое моделирование; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Юный чертёжник; – Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Робототехника;

	– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Юный авиатор; –Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Радиотехника.
--	---

5.2. Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги не оказывались.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

Качество образовательного процесса МБОУ ДО ДЮЦ определяют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, воспитательная работа с обучающимися, материально-техническая база.

Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

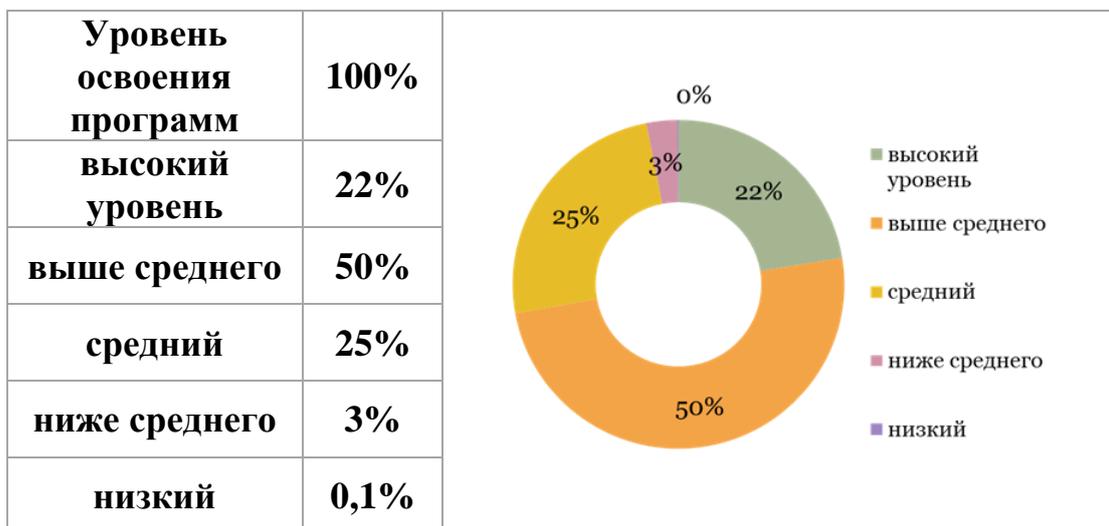
Наименование проводимых мероприятий	Периодичность	Содержание мероприятия	Где рассматривались итоги
Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Два раза в год (декабрь, май)	Мероприятия в рамках промежуточной аттестации, соревнования, отчетные концерты и т.п.	педагогический совет
Внутриучрежденческий контроль	Ежемесячно	В соответствии с утвержденным планом работы	совещание при директоре
Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня	Ежемесячно	Анализ статистических данных, уровня и представительности конкурсных мероприятий	педагогический совет

В МБОУ ДО ДЮЦ осуществляется педагогический мониторинг, целью которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по дополнительным общеобразовательным программам, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации. Анализ осуществляется с помощью составления карты наблюдений «Динамика развития личности ребёнка в МБОУ ДО ДЮЦ». Это способствует объективному, достоверному оцениванию личностного роста обучающихся, позволяет педагогам прогнозировать последующие уровни образовательных достижений обучающихся. Перевод

учащихся на следующий год обучения осуществляется при прохождении промежуточной аттестации в конце учебного года.

Мониторинг результатов показывает, что в 2020 году общий уровень освоения образовательных программ остаётся высоким, составляет 99,8 - 97%, число учащихся с низким уровнем освоения программ не превышает 0,1%.

Результаты мониторинга формирования универсальных учебных действий (УУД) 2019-2020г.



Организация воспитательной работы с обучающимися

Содержание деятельности	Периодичность
Проведение воспитательных мероприятий по направлениям: художественное воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, навыки здорового образа жизни, охрана труда и техника безопасности	Ежемесячно, в соответствии с программой деятельности объединений
Организация культурно-досуговой деятельности обучающихся в каникулярное время	Ежемесячно, в соответствии с планом работы учреждения

Обеспечение комплексной безопасности учреждения

Комплексная система безопасности в МБОУ ДО ДЮЦ представляет собой совокупность законодательных, технических и организационных средств, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий для обучающихся и работников центра во время их трудовой и учебной деятельности, а также при проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий.

Комплексная система безопасности охватывает все виды безопасности, а также антитеррористическую защищённость, гражданскую оборону и защиту от ЧС природного и техногенного характера. Для повышения эффективности и оперативности функционирования система разделена на основные направления:

1. Охрана труда и безопасные условия организации образовательного процесса;
2. Пожарная безопасность;
3. Антитеррористическая защищенность, предупреждение экстремистских проявлений;
4. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
5. Обеспечение электробезопасности;
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности;
7. Обеспечение дорожной безопасности;
8. Обеспечение информационной безопасности.

Комплексная достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера. В целях обеспечения государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области комплексной безопасности обучающихся и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности назначены ответственные по направлениям: В своей деятельности работники руководствуются нормативными документами, локальными актами ДЮЦ, ведется планирующая и отчетная документация.

6.1. Результаты внутреннего мониторинга качества за 2020 г.

Внутренний мониторинг качества проводится в следующих форматах:

- анкетирование родителей;
- обращения на электронную почту и на сайт учреждения;
- заполнение и контроль ведения статистического учета в АИС «Сетевой регион. Образование» и обращений родителей через АИС;
- внутриучрежденческий контроль.

Круг вопросов для проверки:

- учебная деятельность (ведение документации и личных дел, статистический учет, контроль реализации программ, организация каникулярного отдыха, техника безопасности, посещаемость занятий и др.);
- повышение квалификации педагогических работников и аттестация;
- подготовка к самообследованию учреждения;
- санитарно-гигиеническое состояние кабинетов;
- выполнение государственного задания и плана ФХД;
- выполнение решений совещаний при директоре;
- работа с родителями и др.

Участники контрольных мероприятий: администрация, педагогический работники. Формат проверок: плановые и внеплановые.

Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Наименование проводимых мероприятий	Периодичность	Содержание мероприятия	Где рассматривались итоги
Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Два раза в год (декабрь, май)	Мероприятия в рамках промежуточной аттестации, отчетные концерты и т.п.	педагогический совет
Внутриучрежденческий контроль	Ежемесячно	В соответствии с утвержденным планом работы	совещание при директоре
Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня	Ежемесячно	Анализ статистических данных, уровня и представительности конкурсных мероприятий	педагогический совет

6.2. Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности

В 2020 году учреждение проходило Независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности

Сбор и обобщение информации проводился по общим критериям, установленным действующим законодательством:

- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- комфортность условий предоставления услуг;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организаций;
- удовлетворенность условиями оказания услуг.

Результаты независимой оценки оформлены в таблице.

Место в рейтинге	Муниципальное образовательное учреждение	Наименование образовательной организации	Интегральное значение показателя	1 - Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации				2 - Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг		
				1.1	1.2	1.3	K1	2.1	2.3	K2
38	Новоалта	МБОУДО	92,0	28,1	27,0	39,8	94,9	50,0	49,8	99,8

3 - Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов				4 - Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации				5 - Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг			
3.1	3.2	3.3	K3	4.1	4.2	4.3	K4	5.1	5.2	5.3	K5
30	40	30,0	100,0	40	40	20	100	30	20	50	100
12	24	30,0	66,0	39,7	39,9	19,8	99,5	30,0	19,8	50,0	99,8

По результатам независимой оценки составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией
I Открытость и доступность информации об организации (94,1)	
Недостаточно полное соответствие информации о деятельности учреждения размещённой на общедоступных информационных ресурсах требованиям к её перечню и содержанию в нормативно правовых актах.	Анализ информации о деятельности учреждения размещённой на сайте, общедоступных информационных стендах на соответствие нормативно правовым актам. Актуализация информации о деятельности МБОУ ДО ДЮЦ, на сайте и стендах учреждения Обеспечить соответствие структуры сайта требованиям законодательства.
II Комфортность условий предоставления услуг (99,8)	
Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг	Повысить комфортность пребывания в помещениях МБОУ ДО ДЮЦ. Обновление мебели в помещениях учреждения.
III Доступность услуг для инвалидов (66,0)	
Отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Обеспечить наличие специального парковочного места для автотранспортных средств инвалидов
Отсутствие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации с учетом доступности для инвалидов	Дооборудовать санитарно-гигиенические помещения с учетом доступности для инвалидов
Отсутствие сменных кресел-колясок	Приобрести сменное кресло-коляску
Отсутствие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Обеспечить наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
Невозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Взаимодействие с органами социальной защиты по предоставлению услуг сурдопереводчика
IV Доброжелательность, вежливость работников организации (99,5)	
Уровень доброжелательности, вежливости работников организации	Повысить уровень доброжелательности и вежливости сотрудников организации в отношении получателей услуг и их законных представителей, в том числе – при дистанционных формах взаимодействия, посредством повышения квалификации, проведения семинар по этике речевой коммуникации, тренингов эффективной коммуникации и делового общения
V Удовлетворённость условиями оказания услуг (99,8)	
Уровень общей удовлетворенности условиями оказания услуг	Провести выборочное анкетирование родителей с целью выявления недостатков в организационных условиях предоставления услуг.

6.3. Достижения детских объединений МБОУ ДО ДЮЦ за 2020г.

Определение уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ проводится и по мониторингу образовательных и воспитательных результатов, участия обучающихся объединений в городских, окружных, региональных, всероссийских международных конкурсах и соревнованиях. За последние 5 лет наблюдался рост количества участников, победителей и призеров. Это говорит о большой подготовке педагога с обучающимися, родителями, их замотивированность на успех. Отклонением в росте достижений стали результаты 2019-2020 учебного года по причине запрета массовых мероприятий связанных с распространение короновирусной инфекции.

Награды МБОУ ДО ДЮЦ

дата	Награждение	Кем награждение
Декабрь 2020.	Письмо с благодарностью на имя директора МБОУ ДО ДЮЦ «О работе волонтеров города в 2020г.» за участие Волонтерского отряда «Импульс» в цикле образовательных молодежных онлайн-форумов Барнаульского округа «Большая пятёрка»;	Администрация города Новоалтайска
Ноябрь 2020г.	Благодарственное письмо ГТРК «Алтай», за участие в программе «Дорога безопасности» в региональном эфире радиоканала «Радио России», 2020г.	ГТРК «Алтай»

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСОВ

Наименование мероприятия	Дата проведения	Организатор	Объединение, руководитель	Результативность
Международный Биеннале Дизайна ПРОБУДУЩЕЕ -2020	Октябрь 2020	Союз дизайнеров России	Егорова М.В. Школа моды «Светлана»	2 место
Международная Акция «Сад памяти»	Май – июнь 2020	Садпамяти 2020.рф	Кораблёва Т.А.	8 участников акции, сертификаты
Международный конкурс «Планета талантов»	21.05.2020	Образовательный портал ФГОС.ру	Бух Е.А.	1 место
Международный творческий конкурс «В мире много сказок»	Октябрь 2020	Центр дистанционного творчества развития для детей и взрослых «Тематика»	Дубровская О.А.	1 место
Международный творческий конкурс «Подарки Бабушкам и дедушкам»	Октябрь 2020	Центр дистанционного творчества развития для детей и	Дубровская О.А.	1 место 2 место

		взрослых «Тематика»		
Международный творческий конкурс «Осенние пейзажи»	Октябрь 2020	Центр дистанционного творчества развития для детей и взрослых «Тематика»	Дубровская О.А.	1 место 2 место
Международный творческий конкурс «Подарки для любимой мамочки»	ноябрь 2020	Центр дистанционного творчества развития для детей и взрослых «Тематика»	Дубровская О.А.	1 место - 3 2 место - 2 3 место - 1
Международный творческий конкурс «Милой мамочки портрет»	ноябрь 2020	Центр дистанционного творчества развития для детей и взрослых «Тематика»	Дубровская О.А.	1 место

УЧАСТНИКИ ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ

Наименование мероприятия	Дата проведения	Организатор	Объединение, руководитель	Количество участников	Результативность
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов (объединений) «Делай, как я» Всероссийская сессия Патриот	19-20 ноября 2020	Фонд президентских грантов АСТИК Управление молодежной политики и реализации программ общественно-о развития Алтайского края	ВПК Русич Селина Е.А.	2	Участие
XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых»	25.05.2020	Агентство образовательных и творческих проектов Сотворение	Лисина Н.А. Бух Е.А.		1 место -5; 2 место - 4
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	28.05.2020 22.10.2020	(Учебный центр Натальи Хаустовой)	Лисина Н.А. Дубровская О.А.		спецдиплом 1 место -2; 3 место - 2

Всероссийский творческий конкурс «Волшебные краски осени» (Творческий сайт Интернет палитра.рад.ру)	Октябрь 2020	(Творческий сайт Интернет палитра.рад.ру)	Лобанчук О.С.		1 место-2; 2 место-1; победители -6.
Всероссийский творческий конкурс «На книжной полке...»	Октябрь 2020	(Творческий сайт Интернет палитра.рад.ру)	Лобанчук О.С.	4	1 место – 3; 2 место – 2; 3 место – 2.
Всероссийский конкурс поделок «Осенние фантазии»	Октябрь 2020 дистант	Ода Озарение	Дубровская О.А.		1 место-1; 2 место-1; 3 место-2.
Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	26.11. 2020г.	«Федеральный детский эколого-биологический центр»	Жукова А.В., Лисина Н.А.	Участники - 20	1 место -1 2 место -1 3 место -3

ПРИЗЁРЫ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Наименование мероприятия	Дата проведения	Организатор	Объединение, руководитель	Результативность
Межрегиональный конкурс «Мода и Время»	Ноябрь 2020	КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»	школа моды Светлана Егорова М.В.	1 место -2 2 место -1
Межрегиональный исследовательский конкурс «Живая вода»	Октябрь 2020		Экологический театр кукол	1 место
Межрегиональный фестиваль экологов «Зелёные колокола»	Сентябрь 2020		Экологический театр кукол	1 место -3 3 место - 1 Спец диплом

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В КРАЕВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО
14	9	12

Сравнительная таблица по годам обучения

УРОВЕНЬ	КОЛИЧЕСТВО ДИПЛОМАНТОВ				
	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год
Международный	участие		2	5	1; 8 участников; 13 (дистанционн

					ые конкурсы)
Федеральный	2	3	Участники (4)	5 Участники 3 (7)	2 участника, 34 (дистанционн ые конкурсы)
Межрегиональный	19 округ	11	2	6/62 округ	7
Краевой	61	66	84	112	35
Городской	90	79	102 (33 округ)	78 (+14 межрайон)	99
Итого:	172	159	190	266	189 (47 дист.конк.)

Освещение деятельности учреждения в СМИ в 2020г.

ДАТА	ГАЗЕТА, НОМЕР	СТАТЬЯ
05.2020	Природа Алтая № 5 2020	Кораблёва Т.А. «Необходимо экологическое просвещение всего общества», «Зелёные колокола в лицах»
2020	ИМК сборник ППО 2020	Лисина Н.А. «Аквариум – как модель экосистемы водоёма» (мс№7 от 03.03.2020)
2020	ИМК сборник ППО 2020	Дубровская О.А. «Песочное рисование»,
2020	ИМК сборник ППО 2020	Дубровская О.А. открытое занятие «Наскальная живопись»
2020	Сборник ППО ДЮЦ	Лисина Н.А. «День птиц», «Что мы едим?» м/с №10 от 09.06.2020)
2020	Сборник научно-методических статей с международным участием, г. Новосибирск, 2020	Лобанчук О.С. «Дополнительное образование детей – педагогический поиск 2020» «Мониторинг качества образовательного процесса в учреждении дополнительного образования как условие эффективного управления образовательной деятельностью»
08.06.2020	Педагогический опыт Завуч. инфо	Конспект занятий по робототехнике Тема: «Знакомство с конструктором Лего »
2020	Проект «Семейные праздники»	Дубровская О.А, Лисина Н.А., метод совет №7 от 3.03.2020
4.09.2020	№ 36 (12753)	«Дорожный патруль в действии» ЮИД (Ильдерякова Е.А.)
4.09.2020	№ 36 (12753)	Сквер «Октябрьский» принимает гостей (ДЮЦ ВПК Русич)
4.09.2020	№ 36 (12753)	Скоро начнутся занятия
11.09.2020	№ 37 (12754)	Вектор развития, (МБОУ ДО ДЮЦ)
9.10.2020	№ 41 (12758)	И серебро, и золото! Команда из Новоалтайска стала чемпионом (Межинская С.В.)
30.10.2020	№ 44 (12761)	«Мы желаем счастья вам» Праздничная акция отряд юид «Дорожный патруль» Ильдерякова Е.А., Волонтерский отряд Импульс Синикова Л.Д.
Сентябрь 2020	Природа Алтая на сайте	Алина Екшибарова «На речке чесноковке или удивительное рядом» http://altaipriroda.ru/news/ekoprosveshhenie/?/2020/10/21/10467_na_rechke_chesnokovke_ili_udivitelnoe_ryadom
Сентябрь 2020	Экодело Экологическое	Алина Екшибарова «На речке чесноковке» https://ecodelo.org/rossiyskaya_federaciya/sibirskiy_

	воспитание	fo/altayskiy_kray/46395-na_rechke_chesnokovke
20 ноября	№ 47 (12764)	«Там за третьим перекрёстком», посвящённое Дню памяти жертв ДТП.

6.4. Оценка востребованности выпускников

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Реализации этих задач в ДЮЦ способствуют: многообразие видов деятельности по шести направленностям дополнительного образования, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

В МБОУ ДО ДЮЦ обеспечение непрерывности образования происходит через реализацию более 40 программ шести направленностей, создание интерактивной образовательной среды, постоянное сопровождение обучающихся в их творческом росте и профессиональном определении в зависимости от личностных качеств, жизненных ситуаций и индивидуальных возможностей. Большинство программ разноуровневые и имеют пять и более лет обучения, за которые обучающийся осваивает довольно высокий уровень исполнительской культуры, получает значительный опыт соревновательной практики и т.д.

Раздел 7. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива

Субъекты методической деятельности – педагогические работники образовательного учреждения: административно-управленческий персонал (директор, заместители директора), методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы.

Методическая работа – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства.

Приоритетные направления методической деятельности в 2020 г.:

- развитие инновационной, ресурсной, проектной деятельности;
- научно-методическое обеспечение содержания образования;
- внедрение новых форм взаимодействия участников образовательного процесса и демонстрации педагогического мастерства;
- формирование профессиональных компетенций и повышения квалификации педагогических работников и др.

Методическая работа осуществляется в рамках «Закона об образовании», устава и локальных актов МБОУ ДО ДЮЦ: положения о педагогическом совете, положения о методическом совете.

Деятельность методической службы в ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме, новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях:

Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности образовательных организаций РФ;

информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, учебно-методических комплектах, рекомендациях, нормативных, локальных актах – таковы основные направления организационно-методической, информационно-методической деятельности ДЮОЦ.

Третий год методическая служба учреждения аккумулирует и размещает информацию о деятельности МБОУ ДО ДЮОЦ на Едином национальном портале дополнительного образования детей РФ, который создан с целью формирования и продвижения прозрачной, открытой системы информационной поддержки развития дополнительного образования детей в субъектах РФ. Систематически вносится в раздел «Календарь» информацию о происходящих ярких событиях, которые могут быть интересны профессиональной и родительской аудитории.

Эффективность работы образовательного учреждения напрямую зависит от уровня профессионального мастерства работающих в нём педагогов. Это и обусловило организацию педагогической учебы, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

В учреждении были с планированы и проведены научно-методические семинары (школа педагогов)

время	Тема (формы проведения)	ответственный
Февраль 2020	«Этика педагога: сущность и особенности проявления в профессиональной деятельности»	Лисина Н.А.
Октябрь 2020	«Особенности организации образовательного процесса для обучающихся старшего дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования»	Жукова А.В.

Педагогические работники МБОУ ДО ДЮОЦ повышали уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации

Ф.И.О. педагога	Дата	Тема курсов	Учреждение	Кол-во часов
Жукова Анастасия Викторовна	Апрель 2020	Дополнительная профессиональная	Союз «Профессионалы»	72

Межинская Светлана Викторовна		программа повышения квалификации «Особенности формирования бытовых навыков»	в сфере образовательных инноваций»	72
Полтарацкая Елена Владимировна				72
Егорова Марина Валерьевна				72
Бух Елена Александровна				72
Егорова Марина Валерьевна	2 квартал 2020	«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»,	40
Бух Елена Александровна	2 квартал 2020			40
Попова Вера Егоровна	12.03. 20-15.06. 20	«Организация менеджмента образовательной организации»	Электронный портал «Инфоурок», дистанционно	600
Дибров Илья Викторович	17.08. 20-26.08. 20	«Организационно-методические аспекты обучения шахматам в Центрах «Точки роста»	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова»	40
Безчеремных Александр Владимирович	4 квартал 2020	«Организационно-педагогическое сопровождение деятельности муниципальных опорных центров дополнительного образования детей»	КГБУ ДПО АКИПКРО	32
Копытова Людмила Михайловна	4 квартал 2020			32
Страшниковая Татьяна Витальевна	4 квартал 2020			32
Шваликовский Сергей Иванович	4 квартал 2020			32
Шерстнёва Татьяна Николаевна	4 квартал 2020			32
Жукова Анастасия Викторовна	4 квартал 2020	Инклюзивное образование для учеников с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с нарушением речи, с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	Автономная некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа Анализа данных»	16

На протяжении рассматриваемого периода методической службой и педагогическими работниками были подготовлены материалы для печати в сборник Передового педагогического опыта. Сборник выпущен в 2020 учебном году, педагоги подготовившие материалы: Дубровская О.А, «Здравствуй, песок!», «Наскальная живопись»; Лисина Н.А. - Методическая разработка занятия «Аквариум – как модель экосистемы водоема».

Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы

МБОУ ДО ДЮЦ работает в системе информационной открытости и доступности. Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые центром, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации. Для реализации образовательной деятельности в имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования. Кадровый состав педагогических работников позволяет предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Высокие показатели обучающихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса.

Вынужденное осуществление перехода на дистанционное обучение с 6.04.2020 связанное с распространение короновирусной инфекции выявило следующее:

- Наличие педагогов испытывающих трудности при использовании современных гаджетов - 3 (14%);
- Наличие педагогов испытывающих трудности при использовании электронной почты - 4 (18%);
- количество обучающихся не готовых к дистанционному обучению 30%.

мониторинг технического обеспечения педагога для работы на дому показал

- у педагогов нет подключения к интернету 4 (18%);
- нет стационарного ПК, ноутбука (5%);
- отсутствуют современные гаджеты 1 (5%).

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией:

- недостаточно полное соответствие информации о деятельности учреждения размещённой на общедоступных информационных ресурсах требованиям к её перечню и содержанию в нормативно правовых актах.

Доступность услуг для инвалидов

- невозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- отсутствие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации с учетом доступности для инвалидов;
- отсутствие сменных кресел-колясок;
- отсутствие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

– отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.
В 2019-2020 учебном году наблюдался спад результативности участия в соревнованиях и мероприятиях обучающихся объединений детско-юношеского центра по причине запрета массовых мероприятий связанных с распространение коронавирусной инфекции.

Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Проблема: Многие педагоги, понимая смысл и назначение профессионального педагогического самообразования, самосовершенствования, не в полной мере владеют современными методиками образовательной деятельности.

Пути решения: Обеспечение всестороннего содействия педагогическим работникам в вопросах самообразования, самосовершенствования. Для реализации этой цели зам директора по УВР, методист изучают результаты деятельности педагогов с их последующим анализом и определением образовательных потребностей, в последующем обеспечивают условия для реализации индивидуального маршрута педагога в подготовке к аттестации (оказание консультативной помощи педагогам по вопросам подготовки к аттестации, знакомство с основными нормативными документами по аттестации и т.д.).

Проблема: при осуществлении перехода на дистанционное обучение педагоги столкнулись с увеличением времени работы для подготовки занятий; огромным потоком персонализированного общения через телефон, skype, whatsapp, электронная почта; отсутствием платформ для онлайн-обучения.

Пути решения: Создать базу электронных ресурсов для обучения обучающихся в дистанционном режиме, в том числе для обучающихся с особыми потребностями в обучении.

Проблема: обнаруженные недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией.

Пути решения: выполнение мероприятий намеченных в плане по устранению недостатков:

- обеспечить соответствие структуры сайта требованиям законодательства.
- повысить комфортность пребывания в помещениях МБОУ ДО ДЮЦ.
- обновление мебели в помещениях учреждения.
- обеспечить наличие специального парковочного места для автотранспортных средств инвалидов Обеспечить наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- дооборудовать санитарно-гигиенические помещения с учетом доступности для инвалидов
- повысить уровень доброжелательности и вежливости сотрудников организации в отношении получателей услуг и их законных представителей, в том числе – при дистанционных формах взаимодействия, посредством повышения квалификации, проведения семинара по этике речевой коммуникации, тренингов эффективной коммуникации и делового общения

Раздел 10. Показатели деятельности МБОУ ДО ДЮЦ за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Удельный вес
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2411	100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	579	24%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1145	47%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	593	25%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	94	4%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	337	14%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	21	0,9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	219	9,08%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10	0,41%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5	0,21%
1.6.3	Дети-мигранты	7	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	197	8,17%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	13	0,54%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	538	22%
1.8.1	На муниципальном уровне	320	13%
1.8.2	На региональном уровне	159	6,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	33	1,4%
1.8.4	На федеральном уровне	12	0,5%
1.8.5	На международном уровне	14	0,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	171	7,09%
1.9.1	На муниципальном уровне	67	2,78%
1.9.2	На региональном уровне	93	3,86%
1.9.3	На межрегиональном уровне	10	0,41%
1.9.4	На федеральном уровне	0	0
1.9.5	На международном уровне	1	0,04%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20	0,8%
1.10.1	Муниципального уровня	20	0,8%
1.10.2	Регионального уровня	0	0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0%
1.10.4	Федерального уровня	0	0%
1.10.5	Международного уровня	0	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34	
1.11.1	На муниципальном уровне	34	
1.11.2	На региональном уровне	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	
1.11.4	На федеральном уровне	0	
1.11.5	На международном уровне	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	22	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22	100%
1.17.1	Высшая	12	55%
1.17.2	Первая	10	45%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8	33%
1.18.1	До 5 лет	1	4%
1.18.2	Свыше 30 лет	7	29%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7	29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	24	100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1	4,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	65	
1.23.1	За 3 года	56	
1.23.2	За отчетный период	9	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров	26	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25	
2.2.1	Учебный класс	25	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	
2.2.4	Танцевальный класс	0	
2.2.5	Спортивный зал (хоккейная коробка)	1	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	
2.3.1	Актовый зал	1	
2.3.2	Концертный зал	0	
2.3.3	Игровое помещение	1	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки	нет	
2.6.1	Возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20	