

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МБОУ ДО ДЮЦ
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ ДО ДЮЦ

В.Е. Попова
2021 г.

Рабочая программа воспитания
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
Детско-юношеского центра города Новоалтайска
на 2021-2022 учебный год

г.Новоалтайск
2021г.

1. Особенности организуемого в МБОУ ДО ДЮЦ воспитательного процесса

Сегодня МБОУ ДО ДЮЦ – это единственное многопрофильное учреждение дополнительного образования высшей категории в городе Новоалтайске, где реализуются программы по 6 направлениям деятельности:

- ✓ художественная;
- ✓ социально-гуманитарная;
- ✓ техническая;
- ✓ туристско-краеведческая;
- ✓ физкультурно-спортивная,
- ✓ естественнонаучная.

МБОУ ДО ДЮЦ имеет свою историю, особенности и традиции, он является неотъемлемой частью образовательной системы города Новоалтайска, существенно обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для многостороннего развития обучающихся.

Связь воспитания и дополнительного образования

Большинство детей испытывают огромную потребность в активной творческой деятельности, хотят участвовать в объединениях по интересам, клубах и кружках, овладеть основами будущей профессии, стремятся к самостоятельности, развитию своих способностей, самоопределению. В процессе общения с окружающими людьми ребенок постоянно попадает в ситуации, требующие от него определенного выбора, принятия конкретного решения, переоценки ценностей, что активно влияет на его воспитание, становление, самоопределение. И во многом именно от нас, взрослых, зависит сможем мы помочь ему в этом на каждом из возрастных этапов жизни или нет. Совершенно очевидно, что эта задача не может быть выполнена усилиями одной только школьной системы. Огромную роль в ее решении наряду с семьей, окружением, средствами массовой информации, играет МБОУ ДО ДЮЦ, обеспечивающий целенаправленный непрерывный процесс воспитания, обучения, развития.

Деятельность МБОУ ДО ДЮЦ обеспечивает:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения, педагога;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- лично-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- лично-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого. В центре дополнительного образовательного процесса находится конкретный ребенок, саморазвитие его личности и индивидуальности. Для этого педагог Центра стремится получить детальную информацию об индивидуальных особенностях, потребностях, интересах, склонностях каждого ребенка, его уровне интеллектуальной, эмоционально-ценностной, трудовой и физической подготовки; психофизиологических качествах личности, а также о микросреде сверстников, где вращается ребенок, его семье и т.д.;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребенком права на пробы и ошибки в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка [6].

2. Цель и задачи воспитания

Цель программы: формирование социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

- предоставление возможности каждому ребёнку участия в деятельности творческих и спортивных объединений различной направленности;
- развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;
- развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;
- содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
- совершенствование системы воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Основными направлениями деятельности МБОУ ДО ДЮЦ по реализации программы являются:

| Направление деятельности | Модуль | Задачи модуля |
|---|--|--|
| Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ | <u>«Воспитание в познании»</u> описание видов и форм деятельности воспитания на занятиях, поддержки детского самоуправления, знакомства с профессиями | Реализовывать воспитательные возможности занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, инициировать и поддерживать самоуправление обучающихся |
| Организация и участие в социально-значимых мероприятиях | <u>«Воспитание в традициях»</u> описание видов и форм планирования, организации, проведения традиционных мероприятий объединения, отдела, погружения в профессию и участия в других мероприятиях | Реализовывать воспитательные возможности мероприятий объединений, МБОУ ДО ДЮЦ, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения. Организовывать участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и реализовывать их воспитательный потенциал. Организовывать профориентационную работу с обучающимися. |
| Работа с родителями | <u>«Воспитываем вместе: педагоги-дети-родители»</u> описание видов и форм работы с родителями | Организовывать работу с родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. |

Модуль **«Воспитание в познании»**

Прежде всего, воспитание в дополнительном образовании осуществляется, в процессе освоения содержания ребенком дополнительной общеобразовательной программы (далее – программа). Именно программа является тем гибким инструментом, который позволяет определять и воспитательные задачи и планируемые результаты в соответствии с образовательными потребностями детей, занимающихся в МБОУ ДО ДЮЦ, а также их родителей. В каждой программе обязательно формулируются задачи на воспитание нравственных качеств и определяются планируемые результаты.

Содержание программ МБОУ ДО ДЮЦ всех направленностей несет в себе также воспитательный потенциал, переключаясь с теми ценностями, которые лежат в основе музыкальной, изобразительной, спортивной, конструкторской или иной деятельности, выбранной ребенком или его родителями.

Воспитательные возможности занятий по программе педагог реализует в совместной практико-ориентированной и лично значимой деятельности через:

- использование на занятиях интерактивных, игровых форм освоения совместной практико-ориентированной и лично значимой деятельности, позволяющих обучающемуся реализовать себя и самоопределиваться профессионально и лично;
- создание на занятиях учебных и социальных ситуаций коммуникативных взаимодействий в которых происходит самоопределение и осознание обучающимися своего отношения к семье, родному краю, культурному наследию страны, соотечественникам, к самому себе как гражданину своей страны.
- формирование в объединении детско-взрослой общности, объединяющей общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в объединениях традиций, задающих обучающимся и педагогу определенные социально значимые формы поведения, побуждающие обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения;
- поддержка в объединении детских инициатив и детского самоуправления, получения опыта участия в социально значимых делах.

Модуль «Воспитание в традициях»

Воспитание не ограничивается только занятиями по программе, за пределами учебного времени дети участвуют в воспитательных мероприятиях объединения, МБОУ ДО ДЮЦ в целом, способствующих формированию внутриколлективных и межличностных отношений детей, педагогов, родителей. Привлекательность для детей и подростков творческой деятельности достигается, в том числе, посредством участия в ярких, эмоционально окрашенных мероприятиях и событиях – конкурсах, фестивалях, открытых показах, концертах и выставках, соревнованиях. Традиционные ежегодные мероприятия служат не только пространством для демонстрации достижений, но и для осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию. Немаловажно, что в подготовке воспитательных мероприятий и их проведении активное участие принимают сами дети и родители.

Воспитательные возможности мероприятий, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения реализуются через:

- инициирование и поддержка участия объединений в воспитательных мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и подведении итогов;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в воспитательные мероприятия в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- использование воспитательных возможностей содержания воспитательных мероприятий через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- поддержку и развитие в объединении и клубе традиций и ритуалов, формирующих чувство общности с другими, чувство причастности к тому, что происходит в объединении и клубе

(реализуется посредством введения особой символики, проведения ежегодной церемонии посвящения, создания и поддержки интернет-странички в социальных сетях);

- оформление пространства проведения конкретных воспитательных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.), размещение в коридорах и рекреациях МБОУ ДО ДЮЦ сменяемых экспозиций: выставок творческих работ учащихся, фотоотчетов о событиях, происходящих в клубе;

- акцентирование внимания учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях клуба, его традициях, правилах.

Традиционные ежегодные мероприятия являются совокупностью тех событий, которые, служат пространством осмысления ценностей, знакомством с идеями и правилами, и сопровождаются яркими эмоциональными и положительными переживаниями.

Модуль Воспитываем вместе: педагоги-дети-родители

Еще одно направление воспитания в организации дополнительного образования – это работа с родителями. Здесь роль родителей несколько другая, чем в школе, они выступают заказчиками, основываясь на собственных предпочтениях и потребностях, выбирают для ребенка направленность, объединение и педагога. Важно дать понять и почувствовать родителям, что дополнительное образование – комфортная и уютная среда развития ребенка. Ребенок здесь не только обучается какой-либо деятельности, но учится дружить, ценить, общаться, творить. Выстраивание партнерских отношений с родителями заключается в формулировании взаимных интересов, достижении и реализации договоренности. В этих рамках нужно вести просвещение родителей – объяснять смыслы и цели дополнительного образования, его возможности в процессе саморазвития и самореализации ребенка.

Работе с родителями как главными партнерами в духовно-нравственном воспитании детей уделяется особое внимание. Семья в образовательном пространстве МБОУ ДО ДЮЦ выступает, во-первых, в роли субъекта воспитательного процесса, влияя на формирование личности ребёнка, его образовательных потребностей, во-вторых, в роли социального заказчика дополнительных образовательных услуг. Основная же задача родителей быть неравнодушными к своему ребенку, к его успеху.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей реализуется через:

- родительские собрания объединения и клуба, происходящие в режиме обсуждения вопросов обучения и духовно-нравственного воспитания учащихся;

- участие родительского комитета в управлении объединения и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;

- поддержку участия родителей в подготовке к совместным, традиционным, семейным праздникам, в пошиве костюмов, оформлении клуба, в организации поездок (обеспечение транспортом, сопровождение);

- проведение открытых занятий для родителей, конкурсных программ и отчетных концертов;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ осуществляется педагогическим коллективом организации ежегодно по следующим направлениям: результаты воспитания, социализации и саморазвития детей и подростков и состояние организуемой их совместной деятельности с педагогами [1].

Основой для анализа результатов воспитания, социализации и саморазвития служит динамика личностного развития детей и подростков, занимающихся в объединениях. Состояние организуемой совместной деятельности детей и педагогов помогут проанализировать следующие вопросы:

- качество реализации воспитательных возможностей занятий по дополнительной общеразвивающей программе;
- качество реализации воспитательных возможностей мероприятий объединения, МБОУ ДО ДЮЦ в целом, участия детей в других мероприятиях;
- качество поддержки деятельности детских общественных объединений и организаций, вовлечения детей в добровольчество, общественно-значимую деятельность;
- качество профориентационной работы;
- качество взаимодействия с родителями или законными представителями обучающихся, направленного на совместное решение проблем личностного развития детей.

Способами получения информации является беседа с детьми, родителями, педагогами, и ежегодное анкетирование родителей и детей на удовлетворенность образовательными услугами, полученными в организации.

Итогом самоанализа является выявление проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в дальнейшем.

**Календарный план воспитательной работы МБОУ ДО ДЮЦ
на 2021-2022 учебный год**

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
| Модуль | Мероприятие | Сроки | Ответственные исполнители |
| «Воспитание в познании» | Утверждение и сертификация общеразвивающих программ | До 10.09.2021 | Методист Зам. по УВР |
| | Утверждение планов воспитательной работы в объединениях | До 10.09.2021 | Педагоги Зам. по УВР Методист |
| | Отчет о выполнении годового плана воспитательной работы | До 25.05.2022 | Педагоги Зам. по УВР |
| «Воспитание в традициях» | Городские мероприятия МБОУ ДО ДЮЦ | | |
| | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
| | Городской туристический слёт посвящённый Всемирному Дню туризма | 18 сентября 2021г. | Межинская С.В. |
| | Городской слёт экологических отрядов школ города «Зеленые колокола — 2021» | 23 сентября 2021г. | Жукова А.В., |
| | Городской конкурс ЮИД Знатоки дорожного движения (5-7 кл.) | 15 октября 2021г. | Ильдерякова Е.А. |
| | Городское мероприятие «День памяти жертв ДТП» | 20 ноября 2021г. | Ильдерякова Е.А. |
| | Городской конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества в «Планета дорожной безопасности» | 10 декабря 2021г. | Ильдерякова Е.А. |
| | Муниципальный конкурс патриотической песни «Пою мое отечество» | 14 января 2022г. | Шерстнева Т. Н. |
| | Городской конкурс «Лучшие методические разработки в системе работы образовательных организаций города Новоалтайска в сфере безопасности дорожного движения». | 18-31 января 2022 г. | Ильдерякова Е.А. |
| | Городской конкурс творческих проектов «ЕСТЬ ИДЕЯ!» | 20 - 27 января 2022 г. | Лобанчук О.С. |
| | Городской конкурс ЮИД «Правила дорожные знать каждому положено» | 21 апреля 2022г. | Ильдерякова Е.А. |
| | Городской конкурс чтецов «Дети о войне» | 6 мая 2022г. | Дубровская О.А. |
| | Городские соревнования по парковому ориентированию, вид «ориентирование по выбору» | 14 мая 2022г | Межинская С.В. |
| | Городские соревнования ЮИД «Безопасное колесо - 2022» | 16 мая 2022г. | Ильдерякова Е.А. |
| | Открытые мероприятия МБОУ ДО ДЮЦ | | |
| | Открытый конкурс детских творческих работ «Цветущая планета» | 22 октября 2021г. | Жукова А.В. |
| | Открытый смотр-конкурс чтецов «Я бабушку и дедушку люблю» | 16 октября 2021г. | Дубровская О.А. |
| | Открытый конкурс детских творческих работ «Мой питомец» | 15-19 ноября 2021г. | Жукова А.В. |
| | Открытые сборы «Школа юных спасателей», Осенние сборы | Ноябрь 2021г | Межинская С.В. |
| | Открытая выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Великий государь Великого государства» | 6-10 декабря 2021г. | Лобанчук О.С. |
| | Открытая природоохранная акция «Ёлочка-зелёная иголочка» | 10 декабря 2021г. | Жукова А.В. |

| | | | |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------------|
| | Открытая выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Великий государь Великого государства» | 6-10 декабря 2021г. | Лобанчук О.С. |
| | Открытые сборы «Школа юных спасателей», Зимние сборы | Январь 2022г | Межинская С.В. |
| | Открытый конкурс «Stand up дети» | 11 февраля 2022г. | Дубровская О.А. |
| | Открытая природоохранная акция «Кормушка» | 18 февраля 2022 | Жукова А.В. |
| | Открытое Первенство по спортивному туризму в дисциплине «дистанция-лыжная», посвященного Дню защитника Отечества | 20 февраля 2022г | Межинская С.В. |
| | Открытые сборы «Школа юных спасателей», Весенние сборы | Март 2022г | Межинская С.В. |
| | Открытый конкурс детских творческих работ «Птицы в городе» | 14-18 марта 2022г. | Жукова А.В. |
| | Открытый конкурс детских творческих работ «Жизнь земли» | 18-22 апреля 2022г. | Жукова А.В. |
| | Открытое Первенство по спортивному туризму «Кубок Победы» в дисциплине «дистанция-пешеходная-группа», посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне | 20 апреля 2022 г | Межинская С.В. |
| | Открытая выставка-конкурс технического творчества «Твори и удивляй» | 12-28 мая 2022г. | Лобанчук О.С. |
| Конкурсы для обучающихся ДЮЦ | | | |
| | Конкурс детских рисунков «С любовью дедушкам и бабушкам!» | 18-28 октября 2021г. | Бух Е.А. |
| | Конкурс детского творчества «Walt Disney» | 22 ноября-02 декабря 2021г. | Бух Е.А. |
| | Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» | 22-31 марта 2022г. | Бух Е.А. |
| «Воспитываем вместе: педагоги-дети-родители» | Родительское собрание | До 15.09.2021 До 25.05.2022 | Педагоги |
| | Работа родительского комитета | в течение года | Председатель родительского комитета |
| | Организация совместной деятельности родителей и детей в культурно-досуговой и спортивно-массовой работе: выставки, акции, походы и экскурсии, конкурсы различного уровня, совместные чаепития. | в течение года | Педагоги |
| | Организация и проведение открытых занятий для родителей и педагогов | в течение года | Педагоги Родители |
| | Консультации Тестирование Анкетирование | в течение года | Педагоги |

ЛИТЕРАТУРА:

1. Буйлова Л.Н. Нацпроект «Образование»: новые подходы к организации воспитательной работы в ГБПОУ «Воробьевы горы» / Л.Н. Буйлова, З.А. Каргина, С.И. Лагутина, Л.В. Обровец // Информационно-методический журнал «Про ДОД». – 2020. - № 1 (25). - С. 23-37
2. Газман О.С. Нужна ли программа воспитания демократической школе? Из неопубликованной работы «Анализ состояния и проблем воспитания в российской системе образования», 1995 г. / О.С. Газман // Вопросы образования. – 2013. - № 2. – С.7-13
3. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования : учеб. пособие / В.П. Голованов. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 239 с.
4. Рожков М.И. Воспитание свободного человека как целевая функция дополнительного образования / М.И. Рожков // Методист. – 2020. - № 6. – С. 2-5
5. Селиванова Н.Л. Воспитание в системе образования: от проблем настоящего к контурам будущего/ Н.Л. Селиванова // Третий выпуск специализированного издания «Среднее образование в России» (приложение к сборнику «Федеральный справочник. Образование в России»). – 2014. – С. 76-99. – URL: <http://federalbook.ru/projects/fso/so-structura-3.html>
6. Олейникова, Л. Т. Дополнительное образование детей - потенциал воспитания / Л. Т. Олейникова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2010. — № 1-2 (13). — Т. 2. — С. 282-287. — URL: <https://moluch.ru/archive/13/1053/> (дата обращения: 20.09.2021).

План воспитательной работы

детского объединения _____

МБОУ ДО ДЮЦ на 20 __ - 20 __ учебный год

| № п/п | Наименование меро- приятия | Модуль | Планируемая дата проведения | Количе- ство участни- ков |
|------------------|---------------------------------------|---------------|--|--|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |

Руководитель детского объединения

/

/