

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МБОУ ДО ДЮЦ
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ ДО ДЮЦ



В.Е. Попова
2021 г.

Рабочая программа воспитания
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
Детско-юношеского центра города Новоалтайска
на 2021-2022 учебный год

г.Новоалтайск
2021г.

1. Особенности организуемого в МБОУ ДО ДЮЦ воспитательного процесса

Сегодня МБОУ ДО ДЮЦ – это единственное многопрофильное учреждение дополнительного образования высшей категории в городе Новоалтайске, где реализуются программы по 6 направлениям деятельности:

- ✓ художественная;
- ✓ социально-гуманитарная;
- ✓ техническая;
- ✓ туристско-краеведческая;
- ✓ физкультурно-спортивная,
- ✓ естественнонаучная.

МБОУ ДО ДЮЦ имеет свою историю, особенности и традиции, он является неотъемлемой частью образовательной системы города Новоалтайска, существенно обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для многостороннего развития обучающихся.

Связь воспитания и дополнительного образования

Большинство детей испытывают огромную потребность в активной творческой деятельности, хотят участвовать в объединениях по интересам, клубах и кружках, овладеть основами будущей профессии, стремятся к самостоятельности, развитию своих способностей, самоопределению. В процессе общения с окружающими людьми ребенок постоянно попадает в ситуации, требующие от него определенного выбора, принятия конкретного решения, переоценки ценностей, что активно влияет на его воспитание, становление, самоопределение. И во многом именно от нас, взрослых, зависит сможем мы помочь ему в этом на каждом из возрастных этапов жизни или нет. Совершенно очевидно, что эта задача не может быть выполнена усилиями одной только школьной системы. Огромную роль в ее решении наряду с семьей, окружением, средствами массовой информации, играет МБОУ ДО ДЮЦ, обеспечивающий целенаправленный непрерывный процесс воспитания, обучения, развития.

Деятельность МБОУ ДО ДЮЦ обеспечивает:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения, педагога;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- лично-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- лично-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого. В центре дополнительного образовательного процесса находится конкретный ребенок, саморазвитие его личности и индивидуальности. Для этого педагог Центра стремится получить детальную информацию об индивидуальных особенностях, потребностях, интересах, склонностях каждого ребенка, его уровне интеллектуальной, эмоционально-ценностной, трудовой и физической подготовки; психофизиологических качествах личности, а также о микросреде сверстников, где вращается ребенок, его семье и т.д.;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребенком права на пробы и ошибки в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка [6].

2. Цель и задачи воспитания

Цель программы: формирование социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

- предоставление возможности каждому ребёнку участия в деятельности творческих и спортивных объединений различной направленности;
- развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;
- развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;
- содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
- совершенствование системы воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Основными направлениями деятельности МБОУ ДО ДЮЦ по реализации программы являются:

Направление деятельности	Модуль	Задачи модуля
Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ	<u>«Воспитание в познании»</u> описание видов и форм деятельности воспитания на занятиях, поддержки детского самоуправления, знакомства с профессиями	Реализовывать воспитательные возможности занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, инициировать и поддерживать самоуправление обучающихся
Организация и участие в социально-значимых мероприятиях	<u>«Воспитание в традициях»</u> описание видов и форм планирования, организации, проведения традиционных мероприятий объединения, отдела, погружения в профессию и участия в других мероприятиях	Реализовывать воспитательные возможности мероприятий объединений, МБОУ ДО ДЮЦ, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения. Организовывать участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и реализовывать их воспитательный потенциал. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
Работа с родителями	<u>«Воспитываем вместе: педагоги-дети-родители»</u> описание видов и форм работы с родителями	Организовывать работу с родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Модуль **«Воспитание в познании»**

Прежде всего, воспитание в дополнительном образовании осуществляется, в процессе освоения содержания ребенком дополнительной общеобразовательной программы (далее – программа). Именно программа является тем гибким инструментом, который позволяет определять и воспитательные задачи и планируемые результаты в соответствии с образовательными потребностями детей, занимающихся в МБОУ ДО ДЮЦ, а также их родителей. В каждой программе обязательно формулируются задачи на воспитание нравственных качеств и определяются планируемые результаты.

Содержание программ МБОУ ДО ДЮЦ всех направленностей несет в себе также воспитательный потенциал, переключаясь с теми ценностями, которые лежат в основе музыкальной, изобразительной, спортивной, конструкторской или иной деятельности, выбранной ребенком или его родителями.

Воспитательные возможности занятий по программе педагог реализует в совместной практико-ориентированной и лично значимой деятельности через:

- использование на занятиях интерактивных, игровых форм освоения совместной практико-ориентированной и лично значимой деятельности, позволяющих обучающемуся реализовать себя и самоопределиваться профессионально и лично;
- создание на занятиях учебных и социальных ситуаций коммуникативных взаимодействий в которых происходит самоопределение и осознание обучающимися своего отношения к семье, родному краю, культурному наследию страны, соотечественникам, к самому себе как гражданину своей страны.
- формирование в объединении детско-взрослой общности, объединяющей общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в объединениях традиций, задающих обучающимся и педагогу определенные социально значимые формы поведения, побуждающие обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения;
- поддержка в объединении детских инициатив и детского самоуправления, получения опыта участия в социально значимых делах.

Модуль «Воспитание в традициях»

Воспитание не ограничивается только занятиями по программе, за пределами учебного времени дети участвуют в воспитательных мероприятиях объединения, МБОУ ДО ДЮЦ в целом, способствующих формированию внутриколлективных и межличностных отношений детей, педагогов, родителей. Привлекательность для детей и подростков творческой деятельности достигается, в том числе, посредством участия в ярких, эмоционально окрашенных мероприятиях и событиях – конкурсах, фестивалях, открытых показах, концертах и выставках, соревнованиях. Традиционные ежегодные мероприятия служат не только пространством для демонстрации достижений, но и для осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию. Немаловажно, что в подготовке воспитательных мероприятий и их проведении активное участие принимают сами дети и родители.

Воспитательные возможности мероприятий, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения реализуются через:

- инициирование и поддержка участия объединений в воспитательных мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и подведении итогов;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в воспитательные мероприятия в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- использование воспитательных возможностей содержания воспитательных мероприятий через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- поддержку и развитие в объединении и клубе традиций и ритуалов, формирующих чувство общности с другими, чувство причастности к тому, что происходит в объединении и клубе

(реализуется посредством введения особой символики, проведения ежегодной церемонии посвящения, создания и поддержки интернет-странички в социальных сетях);

- оформление пространства проведения конкретных воспитательных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.), размещение в коридорах и рекреациях МБОУ ДО ДЮЦ сменяемых экспозиций: выставок творческих работ учащихся, фотоотчетов о событиях, происходящих в клубе;

- акцентирование внимания учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях клуба, его традициях, правилах.

Традиционные ежегодные мероприятия являются совокупностью тех событий, которые, служат пространством осмысления ценностей, знакомством с идеями и правилами, и сопровождаются яркими эмоциональными и положительными переживаниями.

Модуль Воспитываем вместе: педагоги-дети-родители

Еще одно направление воспитания в организации дополнительного образования – это работа с родителями. Здесь роль родителей несколько другая, чем в школе, они выступают заказчиками, основываясь на собственных предпочтениях и потребностях, выбирают для ребенка направленность, объединение и педагога. Важно дать понять и почувствовать родителям, что дополнительное образование – комфортная и уютная среда развития ребенка. Ребенок здесь не только обучается какой-либо деятельности, но учится дружить, ценить, общаться, творить. Выстраивание партнерских отношений с родителями заключается в формулировании взаимных интересов, достижении и реализации договоренности. В этих рамках нужно вести просвещение родителей – объяснять смыслы и цели дополнительного образования, его возможности в процессе саморазвития и самореализации ребенка.

Работе с родителями как главными партнерами в духовно-нравственном воспитании детей уделяется особое внимание. Семья в образовательном пространстве МБОУ ДО ДЮЦ выступает, во-первых, в роли субъекта воспитательного процесса, влияя на формирование личности ребёнка, его образовательных потребностей, во-вторых, в роли социального заказчика дополнительных образовательных услуг. Основная же задача родителей быть неравнодушными к своему ребенку, к его успеху.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей реализуется через:

- родительские собрания объединения и клуба, происходящие в режиме обсуждения вопросов обучения и духовно-нравственного воспитания учащихся;

- участие родительского комитета в управлении объединения и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;

- поддержку участия родителей в подготовке к совместным, традиционным, семейным праздникам, в пошиве костюмов, оформлении клуба, в организации поездок (обеспечение транспортом, сопровождение);

- проведение открытых занятий для родителей, конкурсных программ и отчетных концертов;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ осуществляется педагогическим коллективом организации ежегодно по следующим направлениям: результаты воспитания, социализации и саморазвития детей и подростков и состояние организуемой их совместной деятельности с педагогами [1].

Основой для анализа результатов воспитания, социализации и саморазвития служит динамика личностного развития детей и подростков, занимающихся в объединениях. Состояние организуемой совместной деятельности детей и педагогов помогут проанализировать следующие вопросы:

- качество реализации воспитательных возможностей занятий по дополнительной общеразвивающей программе;
- качество реализации воспитательных возможностей мероприятий объединения, МБОУ ДО ДЮЦ в целом, участия детей в других мероприятиях;
- качество поддержки деятельности детских общественных объединений и организаций, вовлечения детей в добровольчество, общественно-значимую деятельность;
- качество профориентационной работы;
- качество взаимодействия с родителями или законными представителями обучающихся, направленного на совместное решение проблем личностного развития детей.

Способами получения информации является беседа с детьми, родителями, педагогами, и ежегодное анкетирование родителей и детей на удовлетворенность образовательными услугами, полученными в организации.

Итогом самоанализа является выявление проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в дальнейшем.

**Календарный план воспитательной работы МБОУ ДО ДЮЦ
на 2021-2022 учебный год**

Модуль	Мероприятие	Сроки	Ответственные исполнители
«Воспитание в познании»	Утверждение и сертификация общеразвивающих программ	До 10.09.2021	Методист Зам. по УВР
	Утверждение планов воспитательной работы в объединениях	До 10.09.2021	Педагоги Зам. по УВР Методист
	Отчет о выполнении годового плана воспитательной работы	До 25.05.2022	Педагоги Зам. по УВР
«Воспитание в традициях»	Городские мероприятия МБОУ ДО ДЮЦ		
	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	Городской туристический слёт посвящённый Всемирному Дню туризма	18 сентября 2021г.	Межинская С.В.
	Городской слёт экологических отрядов школ города «Зеленые колокола — 2021»	23 сентября 2021г.	Жукова А.В.,
	Городской конкурс ЮИД Знатоки дорожного движения (5-7 кл.)	15 октября 2021г.	Ильдерякова Е.А.
	Городское мероприятие «День памяти жертв ДТП»	20 ноября 2021г.	Ильдерякова Е.А.
	Городской конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества в «Планета дорожной безопасности»	10 декабря 2021г.	Ильдерякова Е.А.
	Муниципальный конкурс патриотической песни «Пою мое отечество»	14 января 2022г.	Шерстнева Т. Н.
	Городской конкурс «Лучшие методические разработки в системе работы образовательных организаций города Новоалтайска в сфере безопасности дорожного движения».	18-31 января 2022 г.	Ильдерякова Е.А.
	Городской конкурс творческих проектов «ЕСТЬ ИДЕЯ!»	20 - 27 января 2022 г.	Лобанчук О.С.
	Городской конкурс ЮИД «Правила дорожные знать каждому положено»	21 апреля 2022г.	Ильдерякова Е.А.
	Городской конкурс чтецов «Дети о войне»	6 мая 2022г.	Дубровская О.А.
	Городские соревнования по парковому ориентированию, вид «ориентирование по выбору»	14 мая 2022г	Межинская С.В.
	Городские соревнования ЮИД «Безопасное колесо - 2022»	16 мая 2022г.	Ильдерякова Е.А.
	Открытые мероприятия МБОУ ДО ДЮЦ		
	Открытый конкурс детских творческих работ «Цветущая планета»	22 октября 2021г.	Жукова А.В.
	Открытый смотр-конкурс чтецов «Я бабушку и дедушку люблю»	16 октября 2021г.	Дубровская О.А.
	Открытый конкурс детских творческих работ «Мой питомец»	15-19 ноября 2021г.	Жукова А.В.
	Открытые сборы «Школа юных спасателей», Осенние сборы	Ноябрь 2021г	Межинская С.В.
	Открытая выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Великий государь Великого государства»	6-10 декабря 2021г.	Лобанчук О.С.
	Открытая природоохранная акция «Ёлочка-зелёная иголочка»	10 декабря 2021г.	Жукова А.В.

	Открытая выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Великий государь Великого государства»	6-10 декабря 2021г.	Лобанчук О.С.
	Открытые сборы «Школа юных спасателей», Зимние сборы	Январь 2022г	Межинская С.В.
	Открытый конкурс «Stand up дети»	11 февраля 2022г.	Дубровская О.А.
	Открытая природоохранная акция «Кормушка»	18 февраля 2022	Жукова А.В.
	Открытое Первенство по спортивному туризму в дисциплине «дистанция-лыжная», посвященного Дню защитника Отечества	20 февраля 2022г	Межинская С.В.
	Открытые сборы «Школа юных спасателей», Весенние сборы	Март 2022г	Межинская С.В.
	Открытый конкурс детских творческих работ «Птицы в городе»	14-18 марта 2022г.	Жукова А.В.
	Открытый конкурс детских творческих работ «Жизнь земли»	18-22 апреля 2022г.	Жукова А.В.
	Открытое Первенство по спортивному туризму «Кубок Победы» в дисциплине «дистанция-пешеходная-группа», посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне	20 апреля 2022 г	Межинская С.В.
	Открытая выставка-конкурс технического творчества «Твори и удивляй»	12-28 мая 2022г.	Лобанчук О.С.
Конкурсы для обучающихся ДЮЦ			
	Конкурс детских рисунков «С любовью дедушкам и бабушкам!»	18-28 октября 2021г.	Бух Е.А.
	Конкурс детского творчества «Walt Disney»	22 ноября-02 декабря 2021г.	Бух Е.А.
	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	22-31 марта 2022г.	Бух Е.А.
«Воспитываем вместе: педагоги-дети-родители»	Родительское собрание	До 15.09.2021 До 25.05.2022	Педагоги
	Работа родительского комитета	в течение года	Председатель родительского комитета
	Организация совместной деятельности родителей и детей в культурно-досуговой и спортивно-массовой работе: выставки, акции, походы и экскурсии, конкурсы различного уровня, совместные чаепития.	в течение года	Педагоги
	Организация и проведение открытых занятий для родителей и педагогов	в течение года	Педагоги Родители
	Консультации Тестирование Анкетирование	в течение года	Педагоги

ЛИТЕРАТУРА:

1. Буйлова Л.Н. Нацпроект «Образование»: новые подходы к организации воспитательной работы в ГБПОУ «Воробьевы горы» / Л.Н. Буйлова, З.А. Каргина, С.И. Лагутина, Л.В. Обровец // Информационно-методический журнал «Про ДОД». – 2020. - № 1 (25). - С. 23-37
2. Газман О.С. Нужна ли программа воспитания демократической школе? Из неопубликованной работы «Анализ состояния и проблем воспитания в российской системе образования», 1995 г. / О.С. Газман // Вопросы образования. – 2013. - № 2. – С.7-13
3. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования : учеб. пособие / В.П. Голованов. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 239 с.
4. Рожков М.И. Воспитание свободного человека как целевая функция дополнительного образования / М.И. Рожков // Методист. – 2020. - № 6. – С. 2-5
5. Селиванова Н.Л. Воспитание в системе образования: от проблем настоящего к контурам будущего/ Н.Л. Селиванова // Третий выпуск специализированного издания «Среднее образование в России» (приложение к сборнику «Федеральный справочник. Образование в России»). – 2014. – С. 76-99. – URL: <http://federalbook.ru/projects/fso/so-structura-3.html>
6. Олейникова, Л. Т. Дополнительное образование детей - потенциал воспитания / Л. Т. Олейникова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2010. — № 1-2 (13). — Т. 2. — С. 282-287. — URL: <https://moluch.ru/archive/13/1053/> (дата обращения: 20.09.2021).

План воспитательной работы

детского объединения _____

МБОУ ДО ДЮЦ на 20 __ - 20 __ учебный год

№ п/п	Наименование меро- приятия	Модуль	Планируемая дата проведения	Количе- ство участни- ков
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Руководитель детского объединения

/

/