

Комитет по образованию Администрации города Новоалтайска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Детско-юношеский центр города
Новоалтайска



СОГЛАСОВАНО

Глава города Новоалтайска

С.Н. Еремеев

_____ 2021г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ДО ДЮЦ

В. Е. Попова

_____ 2021г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Детско-юношеского центра города
Новоалтайска
на 2021 – 2025 годы

Новоалтайск

2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Паспорт Программы развития МБОУ ДО ДЮЦ | 3 |
| 2 | Информация о МБОУ ДО ДЮЦ | |
| 3 | Анализ потенциала развития МБОУ ДО ДЮЦ | 11 |
| 3.1 | Основные конкурентные преимущества МБОУ ДО ДЮЦ | |
| 3.2 | Система управления МБОУ ДО ДЮЦ | |
| 3.3 | Образовательная деятельность | |
| 3.4 | Численность обучающихся | |
| 3.5 | Возрастная характеристика детей | |
| 3.6 | Качество образовательных программ | |
| 3.7 | Уровень освоения программ | |
| 3.8 | Результативность участия в конкурсах, проектах, соревнованиях | |
| 3.9 | Методическая работа | |
| 3.10 | Педагогические кадры | |
| 3.11 | Система организации массовых культурно-воспитательных мероприятий | |
| 3.12 | Межведомственное взаимодействие | |
| 3.13 | Материально-техническая база | |
| 3.14 | Анализ социального заказа в адрес учреждения | |
| 3.15 | SWOT-анализ потенциала развития МБОУ ДО ДЮЦ | |
| 4 | Концепция развития МБОУ ДО ДЮЦ | |
| 4.1 | Миссия развития образовательной организации | |
| 4.2 | Цель, основные задачи Программы | |
| 4.3 | Этапы реализации программы | |
| 4.4 | Целевые программы («Дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ ДО ДЮЦ по обеспечению достижения основных целевых показателей до 2025 года | |

| | | |
|-----------|--|----|
| 5 | Основные направления реализации программы развития МБОУ ДО ДЮЦ | |
| 5.1 | Программы и проекты МБОУ ДО ДЮЦ по реализации основных направлений | |
| 6 | Система мер по минимизации рисков реализации программы развития МБОУ ДО ДЮЦ | 38 |
| | Возможные риски в ходе реализации Программы | |
| | Система мер по минимизации рисков реализации программы развития | |
| 7 | Ожидаемые результаты | 40 |
| 7.1 | Ожидаемые конечные результаты/индикаторы достижения цели к 2025 году | |
| 7.2 | Механизм мониторинга реализации программы развития | |
| 8. | Механизм управления реализацией Программы развития МБОУ ДО ДЮЦ | 46 |
| 9 | Финансирование программы | |

1. ПАСПОРТ
программы развития Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования Детско-юношеского
центра города Новоалтайска
на 2021 - 2025 годы

| | |
|---|--|
| <p>Наименование и статус программы развития</p> | <p>Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра города Новоалтайска на 2021 - 2025 годы (далее – Программа) является локальным нормативным актом.</p> |
| <p>Основания для разработки программы</p> | <p>Федеральное законодательство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) «Об образовании в Российской Федерации»; Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 1.09.2020; Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Концепция развития дополнительного образования до 2030 года; – Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); – Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19 сентября 2017 г. № 66(7), – Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3; |

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;

– Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО»;

– Приказ Минтруда России 2018 №298н «Стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»;

– Целевая модель развития региональных систем ДОД.

Региональное законодательство:

– Закон Алтайского края от 29.08.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»

– Региональные проекты Алтайского края по реализации Национального проекта «Образование»;

– Государственная программа Алтайского края "Развитие образования в Алтайском крае" Постановление правительства Алтайского края

| | |
|--|--|
| | <p>от 13 декабря 2019 года N 494;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Региональный проект Успех каждого ребенка (Алтайский край); <p>Муниципальное законодательство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постановление Администрации г. Новоалтайска Алтайского края №1998 от 24.12.2020 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования в городе Новоалтайске на 2021-2025 годы. <p>Локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра города Новоалтайска, утвержденный Постановлением Администрации города Новоалтайска от 02.12.2015 года № 2514; – Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения. |
| Муниципальный заказчик программы | Комитет по образованию Администрации г. Нов алтайска |
| Основной разработчик программы | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр города Новоалтайска. |
| Юридический адрес | Алтайский край, г. Новоалтайск, 8-м-он, д. 25, Адрес электронной почты: ducnvl@mail.ru |
| ФИО, должность, телефон руководителя программы | Попова Вера Егоровна, директор БОУ ДО ДЮОЦ, тел. 8(385 2)2-00-47 |
| Сайт ОУ в Интернете | <u>Детско-юношеский центр г. Новоалтайска - Главная страница (duc22.ru)</u> |
| Цель программы | обеспечение условий для формирования и развития творческих способностей обучающихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья в сфере свободного времени; адаптация обучающихся к жизни в обществе, их профессиональная ориентация и поддержка одаренных детей. |
| Основные задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> – организация доступности и конкурентоспособности дополнительного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики города, интересам обучающихся и их родителей; – совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных |

| | |
|---|---|
| | <p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися качественного дополнительного образования, расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей путем внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования; – обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, их позитивной социализации; – развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями по реализации программ дополнительного образования; – обеспечение информационной открытости образовательного учреждения, предоставление надежной и актуальной информации для потребителей образовательных услуг. |
| <p>Сроки и этапы реализации программы</p> | <p>Реализация программы рассчитана на 5 лет: с 2021 по 2025 годы.</p> <p><i>Первый этап – <u>диагностико-организационный</u> – предполагается реализовать в 2021-2022 учебном году.</i></p> <p><i>Второй этап – <u>организационно-деятельностный, этап реализации</u> (2022-2024гг.) – связан с непосредственной работой по реализации программы на всех этапах и во всех указанных выше направлениях.</i></p> <p><i>Третий этап - <u>рефлексивно-обобщающий или итогово-аналитический 2024-2025 учебный год.</u></i></p> |
| <p>Перечень направлений</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения индивидуальных образовательных траекторий (увеличение охвата детей, зачисленных на программы по персонифицированному дополнительному образованию детей). – Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем общества (Проект «Развитие волонтерского движения МБОУ ДО ДЮЦ»). – Укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования детей, организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города по |

| | |
|---|---|
| | <p>реализации дополнительных общеобразовательных программ для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений (Проект «Поддержка и развитие кадрового ресурса»). – Придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала (Проект «Педагог. Онлайн»). – Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями, гарантированная поддержка значимых для общества образовательных программ (Программа «Поддержка талантливых детей и детей с признаками одаренности», программа «Дети особой заботы» для детей с ОВЗ.) – Развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей (Проект «Создание современной образовательной инфраструктуры МБОУ ДО ДЮЦ»). |
| <p>Ожидаемые конечные результаты/индикаторы достижения цели к 2025 году</p> | <ul style="list-style-type: none"> – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся в образовательных учреждениях – 31% – число детей, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования – 80%; – доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации – 10 %; – количество программ или модулей, адаптированных для детей с ОВЗ – 8 штук; – доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность – 50%; – число обучающихся, охваченных общеобразовательными общеразвивающими программами с применением технологий дистанционного обучения – 40%; – число обучающихся, охваченных программами поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – 30%; – доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством |

| | |
|---|--|
| | реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 90%. |
| Система организации контроля за выполнением программы | <ul style="list-style-type: none"> – по каждому из направлений созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию; – функцию общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет МБОУ ДО ДЮЦ; – мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы центра; – вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов (подпрограмм), внесения изменений в Программу решает Педагогический совет МБОУ ДО ДЮЦ. |
| Объем и источники финансирования | Финансирование программы осуществляется из средств бюджета городского округа, из внебюджетных средств. |

2. Информация о МБОУ ДО ДЮЦ

| Общая информация | |
|--|---|
| Название ОУ | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр города Новоалтайска |
| Тип и вид ОУ | Бюджетное учреждение дополнительного образования |
| Организационно-правовая форма | Учреждение |
| Учредитель | Администрации города Новоалтайска |
| Год основания | 1958 г. |
| Юридический адрес | 658080, Алтайский край, г. Новоалтайск, 8 микрорайон, д.25 |
| Телефон, факс | 8(38532) 2-00-47 |
| Адрес сайта | Duc22.ru |
| E-mail: | ducnvl@mail.ru |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Попова Вера Егоровна |
| Администрация | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Полтарацкая Елена Владимировна, заместитель по административно-хозяйственной работе Круковская Екатерина Влад мировна |
| Формы государственно-общественного управления | Управляющий совет |
| Ресурсная база | 3 здания: г. Новоалтайск, 8 микрорайон, д.25, Трактовая, 109, Дёповская, 2 |
| Кадры: | <p>Общее количество сотрудников – 38 человек; Из них педагогических работников – 22 человека; имеющих высшее образование – 20 сотрудника;; средне-специальное – 2 сотрудников; Высшая квалификация – 12 педагогов; Первая квалификационная категория – 10 педагогов. Педагогические работники имеют правительственные награды: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 1 чел. «Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации» 2 чел. Памятная медаль «Патриот России» от коллегии Российского государственного военного историко - культурного центра при Правительстве Российской Федерации 1 чел. Почетный знак Министерства образования и науки Российской Федерации «За заслуги в развитии детско - юношеского туризма и краеведения». 1 чел. Почётная грамота Правительства Алтайского края 1 чел.</p> |

| | |
|---|---|
| | Медаль Спортивное поколение –здоровая нация 1 чел |
| Обучающиеся | Общее количество в соответствии с муниципальным заданием – 2030 обучающихся. |
| Содержание образования, направленность | <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей по следующим образовательным направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ художественная; ✓ социально-гуманитарная; ✓ туристско-краеведческая; ✓ физкультурно-спортивная; ✓ естественнонаучная. |
| Награды ОУ | <p>Звание «Лучшее учреждение дополнительного образования детей - 2015», II Всероссийская конференция «Перспективы развития системы воспитания и дополнительного образования детей», Невская образовательная ассамблея, г. Санкт-Петербург.</p> <p>Диплом XXI открытого межрегионального конкурса юных модельеров «Мода и время» за 1 место в номинации «Театральный и исторический костюм» школа моды «Светлана» МБОУ ДОД «Детско-юношеского центра» г. Новоалтайска, 26.04.2015г.</p> <p>Благодарственное письмо Администрации г. Новоалтайска «За эффективное взаимодействие с образовательными организациями и диссеминацию опыта на всероссийском уровне», 2015.</p> <p>Сертификат соответствия учреждения стандарту федерального электронного реестра «Доска почета России», 2016.</p> |
| Связь с учреждениями других типов: | <ul style="list-style-type: none"> – Молодёжная дума; – КГОУДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»; – вузы: АКППРО, АлтГПУ; – учреждения культуры; – Школы искусств № 1, Школы искусств № 2, Школы искусств № 3, Городская библиотека им. Л.С. Мерзликина; – общеобразовательные учреждения города Новоалтайска: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 3, Лицей № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 30, Гимназия № 166; – дошкольные образовательные учреждения города - Центр развития ребенка, ДОУ №5, 7, 21, 20; – структуры города – Управление по делам ГО ЧС и ГИБДД. |

3. Анализ потенциала развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра города Новоалтайска (МБОУ ДО ДЮЦ).

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии, выданной Главным управлением образования и молодёжной политики Алтайского края «23» апреля 2014 г. (бессрочно). Серия 22ЛО1 № 0001204 (регистрационный номер 260).

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Новоалтайск.

МБОУ ДО ДЮЦ расположен по адресам: 658080 г. Новоалтайск, 8 мкр-он, д.25; ул.Тракторная, д.109; ул. Дёповская, д.2

Юридический адрес: 658080 г. Новоалтайск, 8 мкр-он, д.25

Фактический адрес: 658080 г. Новоалтайск, 8 мкр-он, д.25

Телефон: 8(38532) 2-00-47; 2-54-14; 3 - 53-36

Телефон /Факс: 8(38532) 2-00-47

Официальный сайт: <http://www.duc22.ru>

Адрес электронной почты, E-mail: ducnvl@mail.ru:

Места осуществления образовательной деятельности:
658080, Алтайский край, г.Новоалтайск, 8 микрорайон, д.25,
658080, Алтайский край, г.Новоалтайск, ул.Дёповская, д.2.
658040, Алтайский край, г.Новоалтайск, ул.Тракторная, 109,
658080, Алтайский край, г.Новоалтайск, 8 микрорайон, д.24;
658084, Алтайский край, г.Новоалтайск, пер.Профсоюзный, д.55;
658087, Алтайский край, г.Новоалтайск, ул.Коммунистическая, д.4;
658041, Алтайский край, г.Новоалтайск, ул.Белоярская, д.164;
658087, Алтайский край, г.Новоалтайск, ул.Крылова, д.5;
658080, Алтайский край, г.Новоалтайск, ул.Прудская, д.8.

Городской Дом пионеров и школьников открыт в 1958г.

Приказом КАНО № 85 от 06.05.1992 года Дом пионеров и школьников г. Новоалтайска реорганизован в Хобби-центр с 01.05.1992 г.

Постановлением администрации г. Новоалтайска Алтайского края № 80 от 22.01.1998 года наименование Хобби-центр изменено на муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр города Новоалтайска (ГДЮЦ) с 22.01.1998 года.

Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр города Новоалтайска изменено на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр города Новоалтайска по Постановлению Администрации города Новоалтайска № 2777 от 09.12.2011 года.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр города

Новоалтайска изменено на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр города Новоалтайска на основании Постановления Администрации города Новоалтайска № 2514 от 02.12.2015 года.

Постановлением Администрации города Новоалтайска Алтайского края № 1093 от 02.06.2015г. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр города Новоалтайска реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов города Новоалтайска» Алтайского края. На основании Постановления Администрации города Новоалтайска Алтайского края от 10.05.2017 г. № 880 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр города Новоалтайска реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского технического творчества» города Новоалтайска Алтайского края.

В октябре 2019 года на базе МБОУ ДО Детско-юношеского центра города Новоалтайска создан Муниципальный опорный центр по внедрению механизма персонифицированного финансирования дополнительного образования.

3.1. Основные конкурентные преимущества МБОУ ДО ДЮЦ

– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр города Новоалтайска – единственное в городе многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, реализующее все шесть направлений деятельности;

– деятельность МБОУ ДО ДЮЦ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития системы дополнительного образования, определенными региональным проектом «Успех каждого ребенка». В рамках этого проекта в центре реализуется персонифицированное финансирование дополнительного образования; на базе МБОУ ДО ДЮЦ создан и функционирует Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, обеспечивающий создание условий для эффективного взаимодействия в сфере дополнительного образования в городе Новоалтайске, достижение показателей развития системы дополнительного образования;

– положительный имидж учреждения;

– высокий уровень социализации и образования обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ;

- наличие значительных достижений на муниципальном, региональном и межрегиональном, федеральном и международном уровнях;
- высокопрофессиональный педагогический коллектив, мотивированный на работу по повышению качества и эффективности образования, стремящийся к личностному и профессиональному росту, испытывающий потребность в новшествах в рамках своей специальности;
- устойчивая система участия педагогического коллектива в инновационной и экспериментальной работе по наиболее актуальным проблемам современного образования;
- наличие результативного педагогического опыта;
- наличие благоприятного климата в педагогическом коллективе, взаимоотношений, сотрудничества и сотворчества;
- наличие управленческой команды, объединенной общими ценностями и целями;
- гибкость процесса принятия управленческих решений;
- существующие традиции учреждения;
- образовательный процесс выстроен в соответствии с современным социальным заказом, с учётом возрастных и индивидуальных потребностей детей и их родителей;
- наличие программ сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города;
- оборудованные помещения для организации образовательного процесса и организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности;
- тесное сотрудничество с социальными партнёрами;
- преемственность и связь поколений в педагогической деятельности (наставничество, бывшие выпускники становятся педагогами учреждения и приводят своих детей в различные объединения).

3.2. Система управления МБОУ ДО ДЮЦ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Деятельность Центра регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Управление Центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления. Отношения между Учредителем и Центром

определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью.

Формой государственно-общественного самоуправления является Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива. Общественные субъекты управления - профсоюзный комитет.

3.3. Образовательная деятельность

МБОУ ДО ДЮЦ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детей по следующим направленностям: художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям; содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказывается на результатах общего образования.

Центр осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, реализуя более 40 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учебный план разработан с целью предоставления всем обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развития способностей детей с учетом потребностей и перспектив продолжения обучения.

Учебный план составляется на основе Федерального закона «Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.») и нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом, программами обучения дополнительного образования детей, учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей города, а также кадровый потенциал.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2019 году в Алтайском крае, городе Новоалтайске началось внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей, одним из направлений которой является организация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, навигатора услуг дополнительного образования. Программы педагогов дополнительного образования центра размещены на портале (ПФДО) и вошли в реестр сертифицированных программ (18 пр.), в реестр значимых программ (19 пр.).

3.4. Численность обучающихся

На протяжении последних 5 лет численность обучающихся изменялась, что связано с реорганизацией дополнительного образования в городе Новоалтайске.

С целью недопущения снижения количества обучающихся, применяются различные формы организации набора детей в объединения: посещение образовательных организаций с презентацией деятельности объединений, мастер-классы и практикумы для педагогов города и родителей с детьми, дни открытых дверей, выступления коллективов на городских площадках, экскурсии, контроль и другие формы работы.

Анализ контингента обучающихся по возрасту показывает, что число детей до 14 лет значительно превышает число подростков и старшекласников. В перспективе следует обратить особое внимание на организацию работы с этой категорией учащихся.

3.5. Возрастная характеристика детей

| Возраст | Учебный год | | | | | |
|-----------------|-------------|------|-----------|------|-----------|------|
| | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| До 5 лет | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5-9 лет | 855 | 511 | 529 | 341 | 587 | 323 |
| 10-14 лет | 1351 | 864 | 1516 | 705 | 1364 | 750 |
| 15-17 лет | 428 | 274 | 528 | 237 | 405 | 223 |
| 18 лет и старше | 45 | 28 | 106 | 56 | 55 | 21 |
| | 2679 | 1677 | 2679 | 1339 | 2411 | 1317 |

3.6. Качество образовательных программ

МБОУ ДО Детско-юношеский центр осуществляет образовательную деятельность с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций города. В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по 6 направленностям:

| Направленности деятельности | Кол-во программ, объединений | | |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| естественнонаучная | 7/2 | 8/4 | 7/1 |
| социально-гуманитарная | 9/8 (10 пр. ШРР) | 5/4 (21 пр. ШРР) | 2/3 (18 пр. ШРР) |
| техническая | 13/8 | 7/6 | 7/5 |
| туристско-краеведческая | 3/3 | 6/3 | 5/1 |
| художественная | 18/10 | 10/7 | 12/8 |
| физкультурно-спортивная | 8/5 | 9/5 | 9/5 |
| Общее количество | 58/36 (10 пр. ШРР) | 45/29 (21 пр. ШРР) | 42/23 (18 пр. ШРР) |

Количество программ по срокам реализации

| <i>Срок реализации программ</i> | <i>Кол-во программ</i> | | |
|--|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| 1 год обучения | 25 | 28 | 25 |
| 2 года обучения | 12 | 22 | 12 |
| 3 и более лет | 21 | 21 | 22 |
| Общее количество | 58 | 71 | 62 |

Количество программ по уровням:

| Уровни реализации образовательные программы | Кол-во программ | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| дошкольного образования | 3 | 5 | 5 |
| начального общего образования | 13 | 31 | 22 |
| основного общего образования | 30 | 18 | 18 |
| среднего (полного) общего | 12 | 17 | 17 |
| | 58 | 71 | 62 |

В центре реализуются программа сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города («В жизнь по безопасной дороге»).

При организации занятий используются формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными, представителями).

В Центре занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

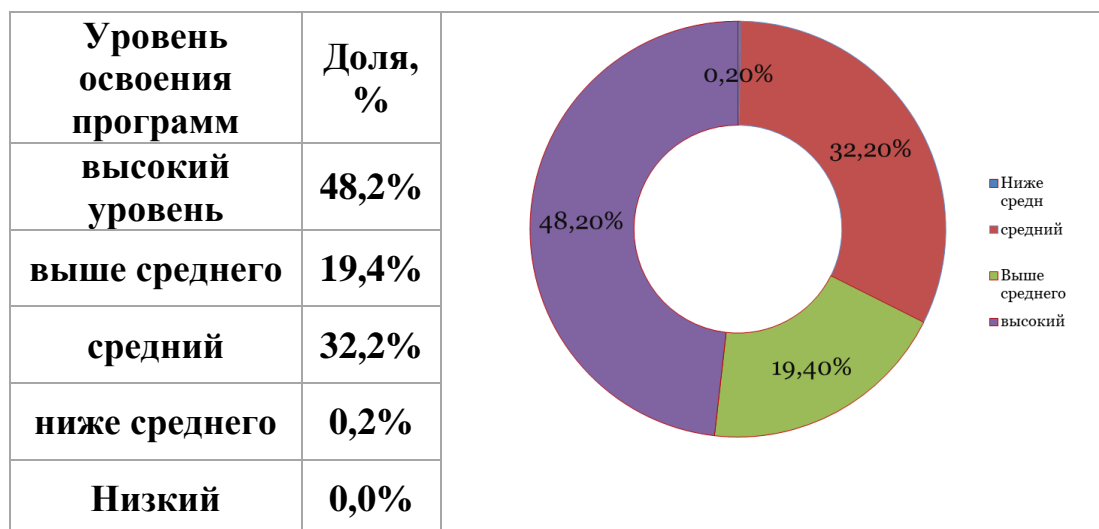
Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

3.7. *Уровень освоения программ*

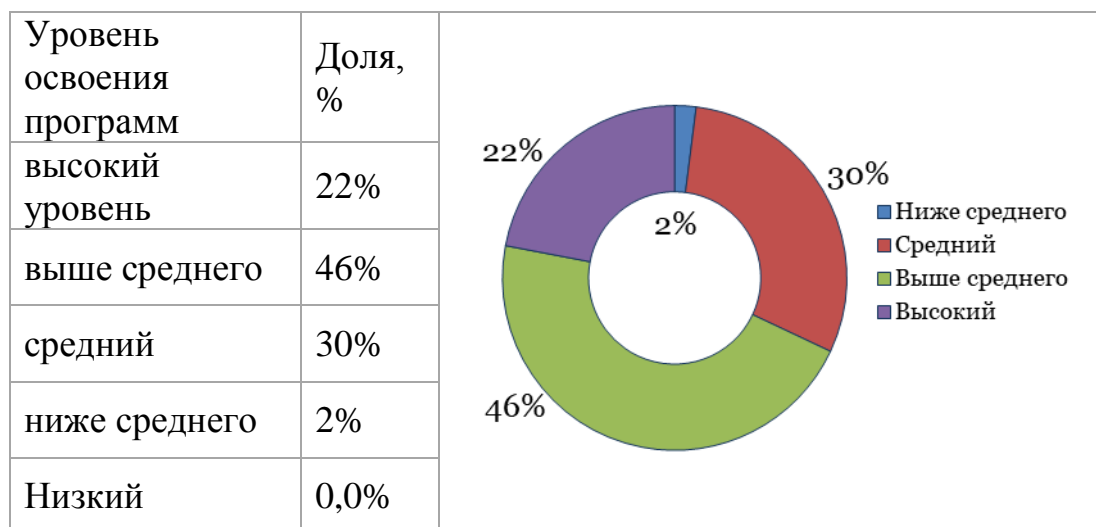
В центре осуществляется педагогический мониторинг, целью которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по дополнительным общеобразовательным программам, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации. Анализ осуществляется с помощью составления карты наблюдений «Динамика развития личности ребёнка в МБОУ ДО ДЮЦ». Это способствует объективному, достоверному оцениванию личностного роста обучающихся, позволяет педагогам прогнозировать последующие уровни образовательных достижений обучающихся. Перевод учащихся на следующий год обучения осуществляется при прохождении промежуточной аттестации в конце учебного года.

Мониторинг результатов показывает, что на протяжении 3х лет общий уровень освоения образовательных программ остаётся высоким, составляет 99,8 - 97%, число учащихся с низким уровнем освоения программ не превышает 0,1%.

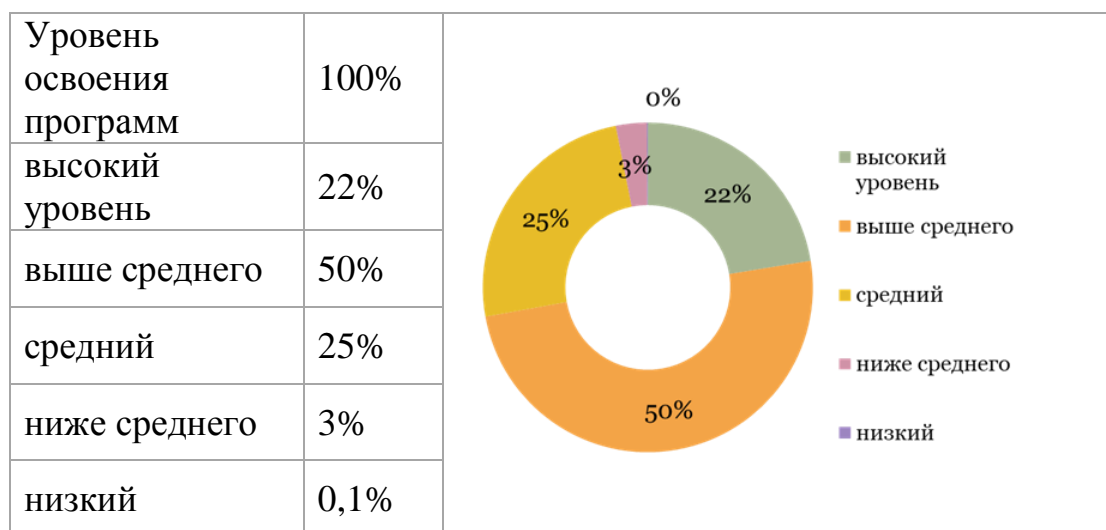
Результаты мониторинга формирования универсальных учебных действий (УУД) 2017-2018г.



Результаты мониторинга формирования универсальных учебных действий (УУД) 2018-2019г.



Результаты мониторинга формирования универсальных учебных действий (УУД) 2019-2020г.



Результативность участия в конкурсах, проектах, соревнованиях – перезагрузить

В МБОУ ДО ДЮЦ проводится мониторинг уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ. За последние 5 лет наблюдается рост количества участников, победителей и призеров городских, окружных, региональных, всероссийских и международных конкурсов и соревнований. Это говорит о качественной работе педагогов с обучающимися, родителями, их мотивация на успех. Количество достижений воспитанников центра снизилось в 2019-2020 учебном году по причине запрета массовых мероприятий, связанных с распространением коронавирусной инфекции.

| УРОВЕНЬ | КОЛИЧЕСТВО ДИПЛОМАНТОВ по годам обучения | | | | |
|-----------------|---|------------|----------------|-------------------|------------|
| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Международный | участие | | 2 | 5 | участие 8 |
| Федеральный | 2 | 3 | участие 4 | участие 5 | 6 |
| Межрегиональный | 19 округ | 11 | 2 | 6/62 округ | 3 |
| Краевой | 61 | 66 | 84 | 112 | 83 |
| Городской | 90 | 79 | 102 (33 округ) | 78 (+14 межрайон) | 88 |
| Итого: | 172 | 159 | 190 | 266 | 180 |

| Годы обучения | Количество дипломантов |
|---------------|------------------------|
| 2019-2020 | 180 |
| 2018-2019 | 266 |
| 2017-2018 | 190 |
| 2016-2017 | 159 |
| 2015-2016 | 172 |

3.8. Методическая работа

Методическая работа строится на основании программы методической работы МБОУ ДО ДЮЦ.

Приоритетные направления методической деятельности МБОУ ДО ДЮЦ:

- развитие инновационной, ресурсной, проектной деятельности;
- научно-методическое обеспечение содержания образования; внедрение новых форм взаимодействия участников образовательного процесса и демонстрация педагогического мастерства;
- формирование профессиональных компетенций и повышение квалификации педагогических работников.

Коллегиальным органом управления учреждением, созданным в целях организации методической работы, является методический совет. Основные задачи деятельности методсовета:

— методическая поддержка проектов и программ, содействующих обновлению системы дополнительного образования;

— определение нового содержания и эффективных форм методической работы в условиях инновационного развития учреждения;

— организация методического сопровождения образовательной деятельности с целью повышения профессионального уровня педагогических работников центра.

Деятельность методической службы ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме, новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях:

– формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

– ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

– ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности образовательных организаций РФ;

– информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дополнительного образования, о содержании образовательных программ, учебно-методических комплектах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

Эффективность работы образовательного учреждения напрямую зависит от уровня профессионального мастерства работающих в нём педагогов. Это и обусловило организацию педагогической учебы, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

В учреждении были спланированы и проведены научно-методические семинары (школа педагогов)

| время | Тема (формы проведения) |
|--------------|--|
| Ноябрь 2018 | Реализация профессионального стандарта: Требования к личностным качествам педагога неотъемлемым от его профессиональной компетенции» (Творческая мастерская, обобщение передового педагогического опыта) |
| Январь 2019 | «Самоанализ профессиональных компетенций педагога дополнительного образования» |
| Март 2019 | Дополнительное образование как открытое мотивирующее пространство для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков. |
| Февраль 2020 | «Этика педагога: сущность и особенности проявления в профессиональной деятельности» |
| Октябрь 2020 | «Особенности организации образовательного процесса для обучающихся старшего дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования» |

На протяжении рассматриваемого периода (2016-2020гг.) методической службой и педагогическими работниками подготовлены материалы для печати в сборниках передового педагогического опыта комитета по образованию Администрации города Новоалтайска, детско-юношеского центра.

Методическая служба учреждения аккумулирует и размещает информацию о деятельности детско-юношеского центра на Едином национальном портале дополнительного образования детей РФ, который создан с целью формирования и продвижения прозрачной, открытой системы информационной поддержки развития дополнительного образования детей в субъектах РФ. Систематически вносится в раздел «Календарь» информацию о происходящих ярких событиях, которые могут быть интересны профессиональной и родительской аудитории.

Выросла информационная открытость детско-юношеского центра, информированность семей, имеющих детей, о возможностях получения образовательных услуг.

3.9. Педагогические кадры

Центральное место в процессах модернизации дополнительного образования отводится педагогу, поскольку работать в новых условиях должны люди, обладающие определёнными психолого-педагогическими, методическими и технологическими компетенциями.

Численность педагогических работников, привлекаемых к учебному процессу изменилась в связи с оптимизацией штатного расписания и составляет 22 человека.

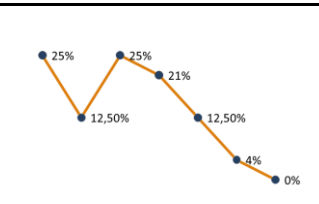
В центре работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, преобладают опытные работники, имеющие стаж профессиональной деятельности более 15 лет. В МБОУ ДО ДЮЦ 90% (20 чел.) педагогов имеют высшее профессиональное образование, высшее педагогическое – 77% (17 чел.), среднее профессиональное -10% (2 чел.)

Возрастной состав педагогических работников

| свыше 55 женщины, 60 мужчины | 51-55 (60) лет | 46-50 лет | 36-45 лет | 31-35 лет | 25-30 лет |
|---------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 6 | 3 | 6 | 5 | 3 | 1 |
| 25% | 12,5% | 25% | 21% | 12,5% | 4% |

Средний возраст педагогов - 48 лет.

Стаж работы

| Менее 2-х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20 лет и старше | |
|------------------|------------|-------------|--------------|--------------------|---|
| 0 | 1 | 4 | 6 | 13 |  |
| 0% | 4% | 17% | 25% | <u>54%</u> | |

Результативность и достижения педагогических сотрудников МБОУ ДО ДЮЦ

| | |
|---|--------|
| «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | 1 чел. |
| «Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации» | 2 чел. |
| Памятная медаль «Патриот России» от коллегии Российского государственного военного историко - культурного центра при Правительстве Российской Федерации | 1 чел. |
| Почетный знак Министерства образования и науки Российской Федерации «За заслуги в развитии детско - юношеского туризма и краеведения». | 1 чел. |
| Почётная грамота Правительства Алтайского края | 1 чел. |
| Медаль Спортивное поколение –здоровая нация | 1 чел |

Достижения педагогических сотрудников МБОУ ДО ДЮЦ за 3 года (период 2018-2020г.)

| Наименование поощрений у членов педагогического коллектива | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|-----------|-----------|
| Благодарность | 14 | 16 |
| Благодарственное письмо | 20 | 6 |
| Грамота | 7 | 1 |
| Диплом | 10 | 19 |
| Почётная грамота | 13 | 7 |
| Свидетельство | 4 | 1 |
| Сертификат | 9 | 11 |
| Медаль | 6 | |

Повышение квалификации педагогов

Повышение квалификации педагогов направлено на овладение актуальными педагогическими технологиями и профессионально-личностное развитие. В систему повышения квалификации педагогов детско-юношеского центра входят: внутреннее повышение квалификации; внешнее повышение квалификации; аттестация педагогических работников.

Методической службой использовались следующие формы повышения квалификации педагогов: консультации (индивидуальные и групповые), мастер-классы. В течение учебного года проведены индивидуальные консультации (мониторинг результатов обучения, проведение анкетирования родителей, методическое сопровождение участников конкурсов).

Курсовая подготовка педагогических работников МБОУ ДО ДЮЦ за 2017-2020 годы

| Год прохождения курсов | Тема курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки | Место прохождения | Кол-во пед. работников | Кол-во часов подготовки |
|------------------------|---|---|------------------------|-------------------------|
| 2019-2020 | «Организация менеджмента в образовательной организации» | Электронный портал «Инфоурок», дистанционно | 1 | 600 |
| 2019-2020 | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности формирования бытовых навыков» | Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» | 5 | 72 |
| 2019-2020 | «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» | КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования им. Адриана Митрофановича Топорова" (АКИПКРО) | 2 | 40 |
| 2018-2019 | Программа профессиональной переподготовки «Дополнительное образование» | АлтГПУ | 2 | 280 |
| 2018-2019 | «Доступное дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» | КГБУ ДПО АКИПКРО | 4 | 32 |
| 2017-2018 | «Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования» | КГБУ ДПО АКИПКРО | 2 | 32 |
| 2017-2018 | Программа профессиональной переподготовки «Дополнительное образование» | АлтГПУ | 2 | 280 |
| 2017-2018 | Формирование мотивации школьников к получению дополнительного образования | КГБУ ДПО АКИПКРО | 3 | 32 |

Аттестация педагогических работников

В МБОУ ДО ДЮЦ аттестованы 100 % педагогических работников. Присвоена высшая квалификационная категория – 12 чел. (55 % от педагогических работников), первая квалификационная категория – 10 человек (45 %). Аттестованы на соответствие занимаемой должности (администрация)– 2 человека.

Повышению уровня квалификации педагогов центра способствуют конкурсы профессионального мастерства различного уровня. Многочисленные грамоты, дипломы, благодарственные письма педагогов МБОУ ДО ДЮЦ являются показателем высокого профессионализма, большого творческого потенциала педагогического коллектива.

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

| Наименование конкурса | Результативность |
|---|------------------|
| смотр-конкурс учебно-методических центров по изучению детьми основ безопасности дорожного движения Номинация «Обучение детей правилам дорожного движения | 3 место |
| заочный краевой конкурса учебных, методических материалов, дополнительных общеразвивающих программ в сфере отдыха детей и их оздоровления, области туризма и краеведения, патриотическом воспитании | 3 место |
| региональный полуфинал Международного конкурса молодых дизайнеров «Русский силуэт» 6-7 октября 2018 | 2 место |
| международный Биенале Дизайна PRO будущее -2018 | 3 место |
| XIV открытый межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время» | Спец. Диплом |
| краевой творческий конкурс для педагогов «Созвездие» в номинации «Праздник вокруг нас» | 3 место |
| всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» работа сценарий «Вспомнить всех поимённо» | 3 место |
| международный конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования», социологическое исследование «Мой образ-мой успех | 3 место |
| краевой смотр-конкурс среди образовательных организаций Алтайского края «Правила дорожного движения-правила жизни-2019» | 2 место |

3.10. Система организации массовых культурно-воспитательных мероприятий

Культурно-досуговая деятельность является значимым звеном в системе дополнительного образования детско-юношеского центра, это часть культурно-образовательного пространства, которая предполагает создание благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе.

Мероприятия, проводимые в рамках плана работы, наполняют положительным содержанием свободное время, максимально приближены к потребностям и интересам детей, привлекательны, интересны, занимательны, дают возможность отдохнуть.

Система мероприятий, реализуемых в ДЮОЦ включает в себя основные блоки: «Городские и открытые мероприятия», «Календарные праздники», «Здоровье! Будущее! Дети!» (группы мероприятий, относящихся к системе формирования навыков здорового образа жизни), «Взрослые и дети» (мероприятия, включающие в себя совместное общение педагогов, детей и их родителей).

В рамках культурно - досуговой деятельности планируются и проводятся мероприятия по профилактике ДДТТ; мероприятия естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной направленностей, туристические соревнования, конкурсы изобразительного и декоративно-прикладного творчества для воспитанников объединений МБОУ ДО ДЮОЦ, учащихся школ города.

Расширилось содержание, и обогащаются формы проведения досуговых программ; большинство досуговых программ имеет образовательную составляющую; развиваются летние формы проведения содержательного досуга как составляющие системы непрерывного образовательного процесса.

Опыт проведения содержательного досуга и массовых мероприятий с детьми свидетельствует о том, что сложившаяся система организации и проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей, подростков и старшеклассников, как воспитанников детско-юношеского центра, так и учащихся школ города.

3.11. Межведомственное взаимодействие

При проведении мероприятий МБОУ ДО ДЮОЦ сотрудничает с образовательными учреждениями города, городским Советом ветеранов войны, Отделом Министерства внутренних дел Российской Федерации, ОГИБДД по городу Новоалтайску, городской общественной организацией «Матери против наркотиков», учреждениями культуры: центральной городской библиотека им. Л.С. Мерзликина; Новоалтайским краеведческим музеем им. Марусина В.Я.; Домом культуры с. Зудилово. Центр тесно взаимодействует с краевыми учреждениями дополнительного образования: КГБУ ДО «АКДТДиМ», КГБУ ДО «Алтайский краевой детский

экологический центр», КГБУ ДО Детский технопарк Алтайского края "Кванториум.22"», КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай».

Сотрудничество с организациями города осуществляется через проведение совместных мероприятий, участие педагогов Детско-юношеского центра в проектах, праздниках, конкурсах, семинарах организаций города и края, участие воспитанников, учащихся образовательных учреждений в мероприятиях МБОУ ДО ДЮОЦ.

На протяжении всего времени к каждому мероприятию осуществлялась огромная подготовка (разработаны положения, составлены приказы, протоколы) индивидуальный творческий подход к каждому мероприятию. Разрабатывались новые сценарии, в т. ч. авторские, тем самым пополняя методическую копилку. В проведении мероприятий используются новые методы работы, новые презентации и музыкальное сопровождение. Информация по проведённым мероприятиям публиковалась на сайте учреждения МБОУ ДО ДЮОЦ, на сайте Комитета по образованию Администрации города Новоалтайска, на официальной странице группы центра в Vk, в МП «Редакция газеты «Наш Новоалтайск».

3.12. Материально-техническая база

Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, общеразвивающие мероприятия и т.д. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Образовательная деятельность центра ведется в зданиях МБОУ ДО ДЮОЦ, и на базе общеобразовательных школ в соответствии с лицензией и согласно заключенным договорам. Таким образом, решается задача по предоставлению услуг дополнительного образования в каждом микрорайоне города Новоалтайска.

Источники финансирования для реализации программы развития ежегодно планируются в основном финансовом документе - Платежном финансово-хозяйственной деятельности. План ПФХД и его изменения ежеквартально размещаются на сайте учреждения.

В период с 2015 - 2020г. совершенствовалась и укреплялась материально-техническая база детско-юношеского центра.

В здании МБОУ ДО ДЮОЦ по ул. Деповская, 2:

выровнены стены в коридоре и в кабинетах; проведена перепланировка кабинетов, которая позволила оборудовать просторный актовый зал; осуществлена облицовка фасада здания сайдингом (2018г.); изготовлена решётка металлическая для оборудования гардеробной, проведены работы по установке натяжных потолков в коридоре и кабинете УМЦ ОБДД, осуществлена замена межкомнатных дверей, отремонтирована крыша здания (2019г.);

выполнены работы по установке забора из готовых металлических решетчатых панелей, осуществлена замена межкомнатных дверей (2020г.)

В здании МБОУ ДО ДЮОЦ по ул. Тракторная, 109:

проведён капитальный ремонт котельной; осуществлена огнезащитная подготовка чердачных деревянных конструкций (2019г.); осуществлена облицовка цоколя здания металлом, выполнены электромонтажные работы эвакуационного освещения, работы по кронированию деревьев, (2020г.)

В здании МБОУ ДО ДЮОЦ по ул. 8 микрорайон, 25:

осуществлена замена межкомнатных дверей (2018г.); замена оконных блоков (2016г.,2020г.), выполнены электромонтажные работы эвакуационного освещения (2020г.)

За последние 5 лет произошло обновление компьютерной техники, приобретены необходимые материалы для функционирования объединений, проведения мероприятий.

Приобретены для объединения «Робототехника» наборы (ЛЕГО 45560 ресурсный, 45544 базовый)- 4 шт., сетки для хоккейных ворот, изготовлены концертные костюмы «комплект юного инспектора движения» - 6 шт., изготовлены информационные стенды - 7 шт., для объединения «Шахматы» шахматные часы - 6 шт., демонстрационная настенная шахматная доска.

3.13. Анализ социального заказа в адрес учреждения

Детско-юношеский центр города Новоалтайска функционирует на основе социального заказа общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, района. Центр выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования.

Для успешного функционирования учреждения с учетом конъюнктуры рынка необходимо, чтобы диапазон его образовательной и социальной деятельности формировался на основе выявленных интересов и потребностей потенциальных потребителей оказываемых образовательных услуг.

С целью выявления социального заказа, адресованного нашему учреждению, изучены:

- требования, предъявляемые учредителем;
- потребности обучающихся и их родителей;
- спектр услуг, оказываемых населению другими образовательными учреждениями города Новоалтайска;
- комплекс услуг, которые способен представить МБОУ ДО ДЮЦ;
- мнение педагогического коллектива учреждения о путях его развития.
- Суть этих социальных ожиданий состоит в том, чтобы Центр:
- создал условия для эффективного использования ресурсов учреждения в интересах детей, семьи и общества;
- активизировал общение и работу с социумом (родителями, образовательными и общественными организациями района);
- разработал новые механизмы вовлечения детей в сферу дополнительного образования;
- организовал рекламную службу учреждения, ориентированную на жителей района;

Анализ запросов родителей в отношении Центра показал, что необходимо расширить диапазон услуг. В сфере воспитания ожидания родителей связаны:

- с расширением диапазона услуг;
- с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);
- с совершенствованием индивидуального подхода к детям.

Еще одним фактором, повлиявшим на структуру социального заказа, явилось мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения. Проведенный опрос позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- существенное обновление материальной-технической базы учреждения;
- обновление банка образовательных программ и методической литературы.

Анализ деятельности МБОУ ДО ДЮЦ за последние годы показал, что работа педагогического коллектива была подчинена проектированию учебных программ, как средства развития познавательной мотивации, способностей ребенка; приобщения его в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми к общечеловеческим ценностям, возведению базиса личностной культуры.

К числу достижений отнесены:

- стабильность количества учащихся, занятых дополнительным образованием.
- обновление образовательного процесса на основе современных образовательных программ;
- рост призовых мест в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Критический анализ организации дополнительного образования детей позволил определить основные проблемы в организации учебно-воспитательного процесса:

- слабое обеспечение имеющихся образовательных программ методическими и дидактическими материалами;
- уменьшение количества учащихся старшего звена;
- недостаточное использование научно - обоснованных методов диагностики развития ребенка, учитывающих индивидуальные особенности личности;
- недостаточное использование интегрированных и комплексных программ;
- разрыв процессов образования и воспитания, обусловленный преобладанием у педагогов ориентации на формирование у воспитанников, прежде всего, конкретных навыков в той или иной деятельности, соответствующих профилю предмета и явно недостаточным вниманием к развитию личностных качеств детей;
- качество образовательного процесса по реализуемым программам дополнительного образования детей не всегда соответствует современным требованиям.

Сложенные воедино потребности всех указанных выше социальных групп формируют основу социального заказа в адрес МБОУ ДО ДЮЦ. Соотнесенный с реальными возможностями учреждения социальный заказ разворачивается в программу практической деятельности Центра с учетом его перспективного развития на период 2021-2025 года.

3.14. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ ДО ДЮЦ

SWOT – анализ потенциала развития позволяет оценить степень готовности МБОУ ДО ДЮЦ к достижению целевых показателей.

| 1. Сильные стороны «S» | 2. Слабые стороны «W» |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">– Сохранение традиций системы дополнительного образования.– Вертикальная управленческая интеграция.– Понимание педагогическими работниками важности повышения своей квалификации.– Высокий уровень средней заработной платы педагогических работников.– Наличие в штате педагога-организатора, методиста.– Наличие широких связей с социальными партнерами.– Наличие опыта предъявления собственных достижений педагогами в профессиональных конкурсах.– Наличие опыта предъявления результатов обучения обучающихся на различных уровнях.– Проведение отдельных значимых воспитательных мероприятий.– Проведение отдельных значимых мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся.– Наличие наград и положительных отзывов.– Привлекательный имидж, открытость социуму.– Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет на 100%.– Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 73%.– Действует высококвалифицированная управленческая команда, | <ul style="list-style-type: none">– Недостаточность материально-технического оснащения для занятий в технической и экологической направленностях в связи с постоянно меняющимися современными требованиями и потребностями.– Недостаточность площадей для ведения образовательной деятельности.– Низкий уровень внутренней коммуникации и горизонтальных связей между объединениями различных направленностей.– Отсутствие единой системы выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.– Недостаточное понимание педагогическими работниками важности участия в приоритетных городских проектах, повышающих рейтинг учреждения.– Недостаточное количество программ, реализуемых в сетевой форме.– Недостаточное участие в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.– Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.– Недостаточный опыт реализации индивидуальных учебных планов обучающихся с элементами онлайн-образования и возможностями семейного образования. |

| | |
|---|--|
| обеспечивающая высокую результативность работы ОУ. | |
| 3. Возможности «О» | 4. Угрозы «Т» |
| <ul style="list-style-type: none"> – Разработка и реализация стратегических проектов по развитию учреждения. – Принятие регламентирующей деятельности нормативно-правовых актов и оптимизация расходов. – Возможность обеспечения повышения квалификации педагогических работников. – Возможность поддержания высокого уровня средней заработной платы педагогических работников. – Возможность улучшения материально-технического обеспечения образовательной деятельности. – Возможность наращивания спектра социальных партнеров. – Возможность увеличения информационной открытости и прозрачности образовательной деятельности. – Возможность разработки и реализации комплекса культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных, воспитательных мероприятий в поддержку образовательной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – Изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги. – Падение количества обучающихся в связи с расширением дополнительного образования в общеобразовательных и частных организациях; усиление конкуренции на рынке образовательных услуг. – Перегрузка учащихся в школе, ее значительное возрастание в старших классах. – Отношение к дополнительному образованию как к второстепенному. – Инертность части педагогов в плане использования инновационных технологий. – Отсутствие методологической базы для успешного перехода от учреждения – организатора досуговых мероприятий к учреждению с инновационным по своей сути образовательным полем. – Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс. |

По итогам проведенного SWOT- анализа стратегическим направлением развития МБОУ ДО ДЮЦ должна стать инновационная реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с ориентацией на сетевое взаимодействие с социальными партнерами как основы совершенствования организационной культуры образовательного учреждения. Анализ деятельности позволяет сделать вывод о том, что в МБОУ ДО ДЮЦ создана открытая образовательная система, ориентированная на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса, взаимодействующая с различными образовательными, общественными организациями. Вместе с тем определен ряд проблем, требующих решения для обеспечения функционирования и

развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Основной сценарий развития МБОУ ДО ДЮЦ связан с приданием системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала, совершенствованием содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования; разработкой программ нового поколения; внедрением инновационных педагогических технологий, направленных на разностороннее развитие, социальную адаптацию и самореализацию обучающихся.

4. Концепция развития МБОУ ДО ДЮЦ

Анализ информационных источников и изучение «социального заказа» позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности МБОУ ДО ДЮЦ. Развитие центра в режиме поиска, изменений опирается на следующие значимые идеи:

1. Личностно-ориентированный подход: ориентация педагога на создание условий для развития личности обучающего, его интеллектуального и творческого потенциала. Дополнительное образование должно обеспечивать для детей пробу собственных сил в интересных для них сферах, в полной мере и на полную мощность использовать возможности учреждения.

2. Индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважения. Ребенок сам выбирает интересные и актуальные сферы деятельности, в которых именно он может добиться успеха.

3. Коммуникативный подход: учебный процесс строится в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности, способности продуктивного сотрудничества с другими участниками образовательного процесса.

4. Творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.

5. Деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности, предполагающей разнообразие ее видов, конечный продукт и возможность его использования.

В процессе реализации Программы предполагается обновление содержания дополнительного образования, работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, создание условий для выявления одаренных детей, внедрение новых форм работы. По результатам анализа работы МБОУ ДО ДЮЦ в предыдущий период были выявлены определённые проблемы, которые положены в основу создания данной программы развития.

Программа развития МБОУ ДО ДЮЦ определяет основные цели, задачи и пути их реализации для воспитания здоровой, разносторонне развитой личности, способной в будущем принимать активное творческое участие в социальных преобразованиях общества.

При организации образовательного процесса МБОУ ДО ДЮЦ опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.

4. Единство обучения, воспитания, развития.

4.1. Миссия развития образовательной организации

Миссия заключается:

– по отношению к обучающимся: создание условий для самоопределения ребенка и построение для него индивидуальной стратегии, с учетом ограничений и возможностей муниципального образования;

– по отношению к родителям: усиление роли учреждения в организации совместной воспитательной работы и формирование социальных компетенций и гражданских установок детей; вовлечение родителей в совместную деятельность;

– по отношению к другим образовательным учреждениям: создание в городе сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования в рамках реализации современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования в рамках деятельности муниципального опорного центра; интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования города Новоалтайска;

– по отношению к коллективу: формирование педагогического коллектива нового качества, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, обновление содержания, форм и методов дополнительного образования, научно-методическое, информационное сопровождение деятельности учреждения.

Дополнительное образование представляет собой пространство деятельности и взаимодействий, оно многообразно, разнонаправлено, вариативно. Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученным в базовом компоненте.

4.2. Цель и основные задачи Программы

Цель программы: обеспечение условий для формирования и развития творческих способностей обучающихся, удовлетворения их индивидуальных

потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья в сфере свободного времени; адаптация обучающихся к жизни в обществе, их профессиональная ориентация и поддержка одаренных детей.

Основные задачи программы:

— организация доступности и конкурентоспособности дополнительного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики города, интересам обучающихся и их родителей;

— совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

— обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися качественного дополнительного образования, расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей путем внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования;

— обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, их позитивной социализации;

— развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями по реализации программ дополнительного образования;

— обеспечение информационной открытости образовательного учреждения, предоставление надежной и актуальной информации для потребителей образовательных услуг.

4.3. Этапы реализации программы

Реализация программы рассчитана на 5 лет: с 2021 по 2025 годы.

Первый этап – диагностико-организационный – предполагается реализовать в 2021-2022 учебном году. Он включает в себя:

- актуализация нормативно-правовой, учебно-распорядительной документации, локальных актов обеспечения качества и эффективности деятельности педагогического коллектива;
- разработку ключевых программ и проектов: проект «Поддержка и развитие кадрового ресурса», проект «Создание современной образовательной инфраструктуры МБОУ ДО ДЮЦ», проект «Развитие волонтерского движения МБОУ ДО ДЮЦ», проект «Педагог. Онлайн», программа методической работы МБОУ ДО ДЮЦ, программа «Поддержка талантливых детей и детей с признаками одаренности», программа «Дети особой заботы».
- оценка материально-технической базы, необходимой для модернизации образовательной деятельности;
- заключение договоров социального партнерства по поддержке и развитию одаренных, талантливых и способных детей;
- разработка системы оценки качества образования (качества условий, качество процессов, качество результатов); мониторинга развития творческих способностей обучающихся;
- создание системы стимульных мероприятий, обеспечивающих участие творческих коллективов в творческом самовыражении;
- разработка авторских и корректировка имеющихся образовательных (учебных) программ;

Второй этап – организационно-деятельностный, этап реализации (2022-2024гг.) – связан с непосредственной работой по реализации программы на всех этапах и во всех указанных выше направлениях.

На этом этапе планируется:

- совершенствование информационно-коммуникационных компетенций педагогических работников и обучающихся ДЮЦ; обеспечение использования в образовательной деятельности цифровых образовательных ресурсов (как готовых, так и собственной разработки), а также их интегрирование в единую образовательную среду;
- совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников центра, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников в соответствии с запросами общества и государства;
- развитие волонтерского движения в центре, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность; апробация новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни;

- создание гуманной адаптированной среды для детей с ОВЗ с целью раскрытия творческого потенциала ребёнка с ограниченными возможностями через предметно-практическую деятельность в рамках занятий в детских объединениях, создание модели адаптивного Центра дополнительного образования детей, обеспечивающего успешную социализацию, профессиональную ориентацию выпускников в современном обществе;
- создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей формирование и развитие информационной компетентности педагога, повышение качества образования через внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения;
- обмен и обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования;
- отслеживание результативности, промежуточная диагностика, сравнительный анализ, коррекция;
- контроль и анализ хода реализации программы, достигнутых результатов.

Третий этап - рефлексивно-обобщающий или итогово-аналитический 2024-2025 учебный год.

На этом этапе предполагается:

- сравнительный анализ результатов деятельности и обобщение опыта работы педагогического коллектива;
 - мониторинг индивидуального личностного развития и коллективных творческих достижений обучающихся;
 - выпуск информационно-методического журнала;
- определение проблем, возникших в ходе реализации программы, путей их решения и разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении.

4.4. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ ДО ДЮЦ по обеспечению достижения основных целевых показателей до 2025 года

| Целевой показатель | Мероприятие | Срок реализации | Планируемый результат |
|--|---|------------------------|--|
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся в образовательных учреждениях | Реализация лучших педагогических практик и обновление дополнительных общеобразовательных программ различных направлений, соответствующих интересам детей и их родителей. | 2021 -2025 | Численность детей: 2021 - 23% 2022 - 25% 2023 -27% 2024 - 29% 2025 - 31% |
| Число детей, охваченных дополнительными общеобразовательными и общеразвивающими программами в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования | Разработка необходимой нормативной базы по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования. Организация зачисления обучающихся на обучение по персонифицированному финансированию дополнительного образования. | 2021 -2025 | Число обучающихся, зачисленных на программы по сертификатам дополнительного образования 2021 - 55% 2022 - 60% 2023 -65% 2024 - 70% 2025 - 80% |
| Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | Формирование банка кадрового резерва для развития МБОУ ДО ДЮЦ | 2021 -2025 | Доля педагогических работников: 2021 - 0% 2022 - 2% 2023 -3% 2024 - 4% 2025 - 10% |
| Количество программ или модулей, адаптированных для детей с ОВЗ | Разработка программ и модулей, адаптированных для детей с ОВЗ. Обеспечение повышения | 2021 -2025 | Количество программ и модулей, адаптированных |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| | квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ. | | для детей с ОВЗ: 2021 - 4 2022 - 4 2023 - 6 2024 - 6 2025 - 8 |
| Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность | Разработка программ дополнительного образования по подготовке обучающихся к участию в волонтерской деятельности. Обеспечение подготовки специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе МБОУ ДО ДЮЦ. | 2021 -2025 | Доля обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ 2021 - 15% 2022 - 20% 2023 - 25% 2024 - 35% 2025 - 50% |
| Число обучающихся охваченных общеобразовательными и общеразвивающими программами с применением технологий дистанционного обучения | Организация и совершенствование на базе МБОУ ДО ДЮЦ рабочих мест для педагогов, позволяющих организовать обучение с применением дистанционных технологий. Организация обучения для педагогических работников по использованию технологий дистанционного обучения. | 2021 -2025 | Численность детей: 2021 – 10% 2022 – 15% 2023 -20% 2024 – 30% 2025 - 40% |
| Число обучающихся, охваченных программами поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. | Разработка необходимой нормативной базы по проектированию дополнительных программ по работе с детьми с признаками одаренности. Разработка системы мониторинга по работе с детьми с признаками одаренности. | 2021 -2025 | Численность детей: 2021 – 10% 2022 – 15% 2023 -20% 2024 – 25% 2025 – 30 % |
| Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством реализации дополнительных | Создание информационной страницы для консультативной помощи родителям в дистанционной форме на | 2021 -2025 | Количество родителей, удовлетворенных качеством реализации программ, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| общеобразовательных общеразвивающих программ | сайте организации. Проведение анкетирования родителей, мониторинг степени удовлетворенности родительской общественности. | | процент: 2021 – 80% 2022 – 82% 2023 - 86% 2024 – 88% 2025 – 90% |
|--|--|--|--|

5. Основные направления реализации программы развития МБОУ ДО ДЮЦ

Программа развития центра реализуется по следующим направлениям:

1. Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения индивидуальных образовательных траекторий; увеличение охвата детей, зачисленных на программы по персонифицированному дополнительному образованию детей (План деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей по внедрению и функционированию персонифицированного финансирования).
2. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем общества (Проект «Развитие волонтерского движения МБОУ ДО ДЮЦ»).
3. Укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования детей, организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города по реализации дополнительных общеобразовательных программ для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся (Программа методической работы МБОУ ДО ДЮЦ).
4. Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений (Проект «Поддержка и развитие кадрового ресурса»).
5. Придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала (Проект «Педагог. Онлайн»).
6. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями, гарантированная поддержка значимых для общества образовательных программ (Программа «Поддержка талантливых детей и детей с признаками одаренности», программа «Дети особой заботы» для детей с ОВЗ.)
7. Развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей (Проект «Создание современной образовательной инфраструктуры МБОУ ДО ДЮЦ»).

5.1. Программы и проекты МБОУ ДО ДЮЦ по реализации основных направлений

| ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|------|------|------|------|------|
| <p>Проект «Поддержка и развитие кадрового ресурса» Модель предоставления пользователям возможности телекоммуникационного общения между собой и доступа к общим ресурсам; совершенствования информационно-коммуникационных компетенций педагогических работников и обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ; обеспечения использования в образовательной деятельности цифровых образовательных ресурсов (как готовых, так и собственной разработки), а также их интегрирование в единую образовательную среду.</p> | | | | | |
| <p>Проект «Создание современной образовательной инфраструктуры МБОУ ДО ДЮЦ». Совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников МБОУ ДО ДЮЦ, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников в соответствии с запросами общества и государства.</p> | | | | | |
| <p>Проект «Развитие волонтерского движения МБОУ ДО ДЮЦ» Апробация новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни. Развитие волонтерского движения в МБОУ ДО ДЮЦ, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.</p> | | | | | |
| <p>Проект «Педагог. Онлайн» Создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей формирование и развитие информационной компетентности педагога, повышение качества образования через внедрение информационных технологий в образовательный процесс, взаимодействие между участниками образовательного процесса; создание условий для повышения профессиональных компетенций у педагогов посредством трансляции педагогического опыта и повышение уровня доступности качественного образования обучающихся за счет использования дистанционных образовательных</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| технологий. | | | | | |
| Программа методической работы МБОУ ДО ДЮЦ. Создание качественного образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную, творческую успешность обучающихся путем повышения профессионального мастерства педагогов и применения ими в образовательной деятельности инновационных методов и технологий. | | | | | |
| Программа «Поддержка талантливых детей и детей с признаками одаренности» Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения. | | | | | |
| Программа «Дети особой заботы» Создание гуманной адаптированной среды для детей с ОВЗ с целью раскрытия творческого потенциала ребёнка с ограниченными возможностями через предметно-практическую деятельность в рамках занятий в детских объединениях, создание модели адаптивного МБОУ ДО ДЮЦ дополнительного образования детей, обеспечивающего успешную социализацию, профессиональную ориентацию выпускников в современном обществе. | | | | | |

Программы и проекты размещены в Приложении к Программе развития.

6. Система мер по минимизации рисков реализации программы развития МБОУ ДО ДЮЦ

6.1. Возможные риски в ходе реализации Программы:

- недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования в соответствии с техническим прогрессом, создания необходимой электронной образовательной среды;
- недостаточная готовность включения педагогов в инновационную деятельность;
- возникновение несоответствия между прогнозируемым результатом и действительными результатами может быть связано с изменением целей и интересов потребителей образовательных услуг;
- трудности включения родителей в вопросы воспитания и социализации детей;
- проблемы, связанные с внедрением открытых систем образования: отсутствие системы административного надзора и обеспечения качества представляемых материалов, защита авторских прав, отсутствие равного доступа к технологиям, необходимых для всестороннего участия учащихся в онлайн-образовательных инициатив;
- риск сохранения стереотипов традиционной (привычной) системы работы, контроля и оценки результатов у специалистов.

6.2. Система мер по минимизации рисков реализации программы развития:

В целях минимизации негативных последствий от рисков реализации Программы система управления реализацией предусматривает следующие меры:

- оптимизация распределения конкретных рисков между участниками и исполнителями Программы с учетом их реальных возможностей по управлению соответствующими рисками;
- использование принципа гибкости ресурсного обеспечения при планировании мероприятий и проектов;
- применение сценарно-вариантного подхода при планировании мероприятий и проектов программы;
- корректировка состава программных мероприятий и показателей с учетом достигнутых результатов и текущих условий реализации программы.

Указанные меры конкретизируются по основным направлениям Программы с учетом их особенностей.

7. Ожидаемые результаты

7.1. Ожидаемые конечные результаты/индикаторы достижения цели к 2025 году:

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся в образовательных учреждениях – 31%
- число детей, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования – 80%;
- доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации – 10 %;
- количество программ или модулей, адаптированных для детей с ОВЗ – 8 штук;
- доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность – 50%;
- число обучающихся, охваченных общеобразовательными общеразвивающими программами с применением технологий дистанционного обучения – 40%;
- число обучающихся, охваченных программами поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – 30%;
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 90%.

7.2. Механизм мониторинга реализации программы развития МБОУ ДО ДЮЦ

Мониторинг результативности реализации Программы развития предполагает учесть следующие критерии:

- сроки проведения контрольных мероприятий по ежегодной оценке результативности реализации Программы развития МБОУ ДО ДЮЦ.
- методика проведения оценки результативности реализации Программы развития МБОУ ДО ДЮЦ.
- форма презентации результатов реализации Программы развития МБОУ ДО ДЮЦ.
- документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития МБОУ ДО ДЮЦ.

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет МБОУ ДО ДЮЦ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете МБОУ ДО ДЮЦ, публикуются на сайте МБОУ ДО ДЮЦ. По результатам мониторинга программы готовится статья для муниципальных СМИ.

8. Механизм управления реализацией программы развития:

- по каждому из направлений созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию;
- функцию общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет МБОУ ДО ДЮЦ;
- мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы центра;
- вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов (подпрограмм), внесения изменений в Программу решает Педагогический совет МБОУ ДО ДЮЦ.

9. Финансирования программы

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования.