

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

ГОТОВНОСТИ

МБОУ ДО ДЮЦ К ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ

№п/п	Показатель	характеристика
	наличие доступа к интернету в образовательной организации	<p>Для реализации дистанционного обучения с применением средств телекоммуникации в зданиях МБОУ ДО ДЮЦ имеются подключенные к интернету рабочие места со скоростью до 1 Мбит/сек.</p> <p>Образовательное учреждение имеет компьютерный класс, с ПК оснащёнными наушниками.</p> <p>Компьютеры не имеют достаточной производительности для работы с ЦОРаи (цифровые образовательные ресурсы) и видеоресурсами.</p> <p><u>Вывод:</u> есть возможность организовать рабочие места педагогам, которые не имеют по месту своего проживания персонального компьютера, планшета, современных мобильных гаджетов или доступа к интернету.</p>

На период 6.04.2020

1	осуществлён переход на дистанционное обучение	Не во всех группах (Педагог Шваликовский С.И., Безчеремных А.В., Кораблёва Т.А.)
2	количество педагогов не владеющих технологиями дистанционного обучения	2 (9%)
3	Испытывают трудности при использовании современных гаджетов	3 (14%)
4	Испытывают трудности при использовании электронной почты	4 (18%)
5	Отсутствует желание переходить на дистанционное обучение	1 (5%)
6	количество обучающихся неготовых к дистанционному обучению	30%
мониторинг технического обеспечения педагога для работы на дому		
7	Нет интернета	4 (18%)
8	Нет стационарного ПК, ноутбука	1 (5%)
9	Отсутствие современных гаджетов	1 (5%)

Педагоги дополнительного образования (Ильдерякова Е.А., Шерстнёва Т.Н., Межинская С.В., Лисина Н.А.) в качестве платформы для размещения учебных и информационных материалов, а также учебной коммуникации, фиксации хода и результатов обучения используют АИС «Сетевой город. Образование», так как работают с обучающимися на базе школ города Новоалтайска

(МБОУ СОШ № 17, МБОУ гимназия № 166, МБОУ СОШ № 10) имеют тесный контакт с классными руководителями и родительскими комитетами обучающихся.

Педагогами используются следующие средства взаимодействия: сервисы интернет (электронная почта, Skype и др.), созданные группы на платформе вацап в объединениях, стационарный, мобильный телефон.

В образовательном процессе на период режима дистанционного обучения используются следующие средства обучения: Электронные образовательные ресурсы (ЭОРы), Видеоуроки. Педагоги подготавливают учебные, информационные материалы для самостоятельной работы обучающихся, консультируют обучающихся и родителей.

Педагоги МБОУ ДО ДЮОЦ используют при дистанционном обучении две модели представления знаний (контента) обучаемым:

- асинхронную модель, которая предполагает, что преподавание и обучение происходят не только в разных местах, но и в разное время;
- синхронную модель или модель распределенной аудитории предполагает, что обучение происходит удаленно от преподавателя, но, одновременно, с применением технологий видеоконференций.

Корректировка расписания занятий на период режима дистанционного обучения:

Расписание большинства общеразвивающих занятий осталось прежним, скорректировано лишь расписание школы раннего развития для удобства родителей и обучающихся. Расписание групп ШРР «Семицветик» согласовано и разослано родителям обучающихся через группы Вацап.

Справку подготовила зам дир. По УВР Е.В. Полтарацкая