

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр города Новоалтайска

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического совета
МБОУ ДО ДЮЦ г. Новоалтайска

Протокол № 1
от «13» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ ДО ДЮЦ г. Новоалтайска

Страшников Т.В.

«13» августа 2024 г.



Экскурсионно-краеведческая краткосрочная
ПРОГРАММА
«Мой родной город»
Рассчитана на детей 10-14 лет
Срок реализации программы: 1 месяц

Автор-составитель: Межинская С.В.
Педагог дополнительного образования

г.Новоалтайск
2024г

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) экскурсионно-краеведческая программа «Мой родной город» составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций");
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» с дополнениями и изменениями;
- Устав МБОУ ДО ДЮЦ города Новоалтайска.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) экскурсионно-краеведческая программа «Мой родной город» имеет туристско-краеведческую направленность. В истории России сегодня как никогда важно воспитание патриотических качеств у подрастающего поколения, что связано с идеологической, социальной перестройкой в обществе. В качестве приоритета в образовании и воспитании подрастающего поколения

необходим акцент на формирование уважения к своим корням, гражданской позиции и духовно-нравственным ориентирам в жизни. Данная программа позволяет воспитывать у учащихся эти качества на примере изучения истории своего родного города – своей Малой родины.

Общеобразовательная школа не всегда имеет возможности ввести в практику работы глубокое изучение своей Малой родины, сделать упор на развитие активного познания учащимися своеобразия родного края.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) экскурсионно-краеведческая программа «Мой родной город» дает возможность учащимся не только познать историю своего города, судеб земляков, но и научиться понимать закономерности ее становления в связи с историческими этапами развития государства, размышлять и анализировать суть происходящих в стране, регионе, районе явлений, событий, фактов. Краеведение тесно связано с основным курсом Отечественной истории, опирается на базовые знания учащихся социально-исторических дисциплин.

Цель: обеспечить процесс обучения, воспитания, развития детей через углубленное познание своей Малой родины.

Задачи программы связаны с целями ее реализации на каждом этапе обучения учащихся соответственно 1, 2, 3 года обучения:

- обучающие: расширение знаний по истории и географии, полученных в школе; обучение основам краеведения и музееведения
- развивающие: через познавательную и поисково-собираТЕЛЬскую деятельность привлечь ребят к активному познанию родного края, осмыслению результатов и реализации их в практической деятельности - экскурсиях, творческих и исследовательских работах;
- воспитательные: воспитывать у ребят чувство любви и уважения к делам и традициям своего народа, к старшему поколению, желанию сохранить для следующих поколений страницы истории родного края;
- развивать у учащихся такие качества как любознательность, интерес, инициатива, ответственность, творчество, способности к самопознанию и стремления к саморазвитию;

Таким образом, у учащихся формируется позиция активного участия в преобразовании жизни и продолжении лучших традиций своей семьи, школы, города, села или деревни, и в конечном итоге, в желании служить идеалам своего государства.

Количество часов программы «Мой родной город»:

2 часа в неделю

8 часов в месяц

В процессе реализации программы использованы следующие методы работы с детьми:

- игровой
- метод контроля (викторины, тесты, загадки, ребусы)

- метод наблюдения
- метод коллективной работы
- метод собеседования
- лекционный метод

Используемые формы работы для реализации программы:

- игры
- соревнования
- беседа
- работа в группах
- индивидуальная работа
- контрольные задания

Планируемые результаты:

После прохождения образовательного экскурсионно-краеведческого маршрута «Белоярская крепость. Истоки»:

- знание истории образования поселения в Белоярской крепости
- знание основ культуры и быта древних поселенцев
- умение различать виды древнего оружия и обмундирования защитников Белоярской крепости
- приобретение начальных навыков владения древним оружием и ведением боя

После прохождения образовательного экскурсионно-краеведческого маршрута «Новоалтайск – город железнодорожников»:

- знание истории возникновения завода АВЗ на территории города
- знание истории деятельности завода во время ВОВ
- знание истории строительства железной дороги в регионе
- умение различать продукцию завода АВЗ

После прохождения образовательного экскурсионно-краеведческого маршрута «Боевая слава г.Новоалтайска»:

- знание подвигов земляков – Героев Советского Союза во время ВОВ
- знание подвигов земляков во время Афганской войны
- знание подвигов земляков во время Чеченской войны

После прохождения экскурсионно-краеведческого образовательного маршрута «История детско-подросткового движения в городе Новоалтайске»:

- умение различать символику и атрибутику октябрят, пионеров, комсомольцев
- знание основных принципов деятельности детских организаций в Советском Союзе
- знание символики и атрибутики СДПО и РДШ
- знакомство с современными тенденциями в молодежном движении

Учебно-тематический план программы «Мой родной город»

№	Наименование образовательных экскурсионно-краеведческих маршрутов	Теория	Практика	Общее кол-во часов	Формы контроля
1	Белоярская крепость. Истоки.	1	1	2	Игра - соревнование, викторина
2	Новоалтайск – город железнодорожников	1	1	2	Виртуальный тест
3	Боевая слава г.Новоалтайска	1	1	2	викторина
4	История детско-подросткового движения в городе Новоалтайске	1	1	2	Командный квест
	ИТОГО	4	4	8	

Содержание учебной программы «Мой родной город»

1. Белоярская крепость. Истоки.

Дети знакомятся с историей возникновения Белоярской крепости, её основателями. Изучают культуру быта поселения Белоярской крепости.

Запланировано посещение музея «Белоярская крепость». Предполагается просмотр видео презентации. Дети знакомятся с древним боевым оружием, его различными видами, примеряют на себя доспехи, участвуют в реконструкции боя за Белоярскую крепость. Проводится командная игра-соревнование. В конце занятия детям предлагается ответить на вопросы викторины.

2. Новоалтайск – город железнодорожников

Дети изучают историю строительства железной дороги в городе Новоалтайске. Знакомятся с историей завода АВЗ, его деятельностью в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время. Предполагается посещение музея завода АВЗ. В музее ребятам представляется различная продукция завода. После просмотра презентации дети отвечают на вопросы виртуальной викторины.

3. Боевая слава г.Новоалтайска

Дети посещают мемориал Героев Советского Союза, знакомятся с их биографией. Предполагается посещение музея ДЮОЦ, зала «Боевой славы г.Новоалтайска». В музее проводится экскурсия по экспозициям «Великая Отечественная война», «Земляки-герои, погибшие в мирное время». Ребята знакомятся с документами (фотографиями, письмами), личными вещами ребят, погибших в Афганистане и Чечне. Детям предлагается ответить на вопросы викторины.

4. История детско-подросткового движения в городе Новоалтайске

Дети посещают музей ДЮОЦ, зал «Детско-подросткового движения». Для ребят проводятся экскурсии по экспозициям «Октябрята», «Пионеры», «Ветераны пионерского движения», «СДПО». Дети знакомятся с атрибутикой и символикой октябрят, пионеров, комсомольцев, с историческими экспонатами, фотографиями, письмами, альбомами. После экскурсии ребятам предлагается поиграть в игру-квест «История детско-подросткового движения», в ходе которой участники решают задачи, ребусы, тесты, отгадывают загадки, проявляют командное сплочение и раскрывают творческий потенциал.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

- мультимедиа проектор
- ноутбук
- колонки
- экран
- видео презентации
- набор заданий на квест-игру

- набор тестов и викторин по темам
- музейные экспонаты

Интернет-ресурсы

1. <https://101hotels.com/recreation/russia/novoaltaisk/history>
2. <http://akunb.altlib.ru/o-tsentre-ekologiya/ekologicheskaya-karta-altaya/g-novoaltajsk/>
3. https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2384899-Activities-Novoaltaysk_Altai_Krai_Siberian_District.html
4. <https://novoaltlib.ru/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8-%D1%81%D1%81%D1%81%D1%80/>
5. <https://novoaltlib.ru/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%86%D1%8B-%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87/>

Литература

1. А.Д.Сергеев «О краеведении Алтайского края», Барнаул, БГПУ, 2008 - 193с
2. А.Э.А.Симановский «Развитие творческого мышления детей», Ярославль, АКкадемия развития, 1997 - 188с
3. Л.Ф.Тихомирова, А.В. Басов «Развитие логического мышления детей», Ярославль, АКкадемия развития, 1997 - 235с
4. Ю.Д.Беляков «Командные игры-испытания». Сборник игр. ПЕедагогическое общество России, 2005 – 192с
5. Л.Былеева, В. Таборко «Игра?...Игра!» Москва, Молодая гвардия, 1988 – 220с