

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

I. Пояснительная записка.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически, выходя за порог дома, ребенок становится участником дорожного движения, так как и дворы стали объектом дорожного движения. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих проблем. Все это определяет необходимость разработки и реализации программы по безопасности дорожного движения.

Настоящая программа имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Программа разработана в соответствии со следующими **нормативными документами**:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 Н 09-3242);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций");
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» с дополнениями и изменениями;
- Устав МБОУ ДО ДЮЦ города Новоалтайска.

Актуальность программы исходит из того, что детям необходимо *знакомство* с правилами дорожного движения в духе дисциплинированности, ответственности, взаимного уважения и внимательности, что является важным средством воспитания участников дорожного движения. В свое время, выполнение правил дорожного движения этими участниками создаст предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов на дороге.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. А знание основ медицины и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что она предлагает тесное взаимодействие с сотрудниками ГИБДД,

театрализованные представления, беседы и игры на тему безопасности в области безопасности дорожного движения в непринуждённой обстановке, что производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, викторины, агитбригады, инсценировки, дорожные практикумы и соревнования. Конкурсы, шоу-программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию в творческой форме – не такое уж лёгкое дело, зато интересное.

Педагогическая целесообразность определяется возможностью оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной деятельности, позволяющей ученику в игровой форме становиться участником ролевых событий, возможных в транспортной среде, и дающей возможность адекватной самооценки своих действий.

Программа направлена на создание условий для социальной практики ребёнка в его реальной жизни и пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни и жизни окружающих.

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- создание целостной преемственной педагогической системы обучения детей Правилам дорожного движения для формирования личностно-мотивированного отношения к соблюдению ПДД и культуры безопасного поведения на дороге;
- взаимодействие образовательных организаций с социально-педагогической средой;
- учёт возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков для формирования психологической установки на необходимость соблюдения ПДД и применение навыков, полученных в повседневной жизни;
- общественно и личностно значимые мотивы деятельности;
- совместная деятельность педагогов, учащихся и их родителей;
- организационные формы и методы обучения, соответствующие образовательным задачам и психовозрастным особенностям учащихся;
- закрепление получаемых знаний путём формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного

движения.

Адресат программы.

Дети среднего школьного возраста (11 - 14 лет). Состав группы постоянный. Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Набор детей в группы свободный. В группы принимаются дети по письменному заявлению родителей.

Возрастной «пик» попадающих в ДТП детей — 7 - 14 лет, т. е. это дети, обучающиеся в начальных и средних классах школы. Большой процент пострадавших учащихся объясняется, с одной стороны, тем, что в связи с поступлением в школу и переходу в среднее звено обучения многие дети впервые становятся самостоятельными пешеходами, а с другой — особенностями функционирования психики детей этого возраста.

К основным факторам, способным повлиять на психическое состояние учащихся и их поведение в дорожных ситуациях, можно отнести:

- возраст ребёнка;
- его индивидуальные физиологические и психологические особенности;
- функциональное состояние организма в данный момент;
- воспитание.

Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, участие в работе агитбригады, шефская работа и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации подростка и позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности.

Важно учесть и наличие у ребёнка эмоциональных и личностных проблем (ребёнок расстроен, обижен, напуган и т.д.), которые нередко приводят к несчастным случаям, в том числе и в дорожно-транспортной ситуации.

Особенно это касается подросткового - кризисного возраста (11-14 лет). Многие приспособительные функции организма в этом возрасте снижаются. В это время функциональное состояние центральной нервной системы неустойчиво, на

фоне гормонального «взрыва» повышается возбудимость, отвлекаемость внимания, следовательно, учащается вероятность попадания учащихся под машину. В этот период выработать многие навыки правильного поведения на дороге становится труднее. Поэтому основные воспитательные мероприятия, направленные на профилактику ДТП, желательно проводить до наступления подросткового возраста.

Каждый ребёнок уникален и непредсказуем. Прежде чем решать проблему предупреждения детского травматизма и обучать ребёнка безопасному поведению на дороге, педагогам и родителям надо хорошо усвоить возрастные и психофизиологические особенности характера своего ребёнка. Учёт этих особенностей поможет взрослым добиться важного результата - сознательного выполнения правил безопасного поведения на дороге каждым учеником.

1.4. Цели и задачи Программы

Целью программы является создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

Задачи программы:

Образовательные:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

- освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

1.5. Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год, 36 часов.

1.6. Режим занятий:

Кратность занятий и количество часов в неделю: 1 час в неделю, продолжительность занятия - 45 минут.

1.8. Условия реализации программы

- помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и правилам техники безопасности, пожарной безопасности;
- наличие литературы, тестовых заданий, плакатов, дорожных знаков;
- обучающие и проверочные компьютерные программы по ПДД;
- наличие автогородка, магнитно-маркерных досок, стендов, обучающих игр по ПДД.

1.9. Методика программы

Методы и средства обучения

Словесные - рассказ, беседа, объяснение.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, видеофильмов.

Практические - выполнение практических заданий, с помощью которых формируются знания Правил дорожного движения, игры, тестирование, экскурсии, конкурсы.

Технологии, методики:

Уровневая дифференциация; проблемное обучение; моделирующая деятельность; информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Формы организации учебной деятельности:

Индивидуальная, парная, групповая.

Формы занятий:

- по количеству детей – коллективная, индивидуальная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей — лекция, семинар, практикум, олимпиада, мастерская, эксперимент;
- по дидактической цели — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Форма обучения: очная

1.10. Контроль знаний и умений

Проверка знаний и умений проводится в форме тестов, зачетов, конкурсов, соревнований, защиты проектов. Личностные качества оцениваются в процессе участия в практических занятиях по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.11. Планируемые результаты освоения программы.

Формирование универсальных учебных действий:

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать правильный выбор;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих в опасных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению собственных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Раздел II. Содержание программы

Учебно - тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов	теория	практика	Форма контроля
1	Вводное занятие.	1	1		Оформление символа отряда, названия, девиза

					для уголка.
2	Основные понятия и термины ПДД	1	1		Викторина ПДД
3	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	1	1		Фронтальный опрос
4	Азбука дорожной безопасности	1		1	наблюдение
5	ПДД – законы улиц и дорог	1	0,5	0,5	Решение ситуационных задач, тестирование.
6-7	Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!»	2		2	Отчет по рейду
8-9	Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации	2	1	1	Тестирование, индивидуальный опрос.
10	Правила дорожного движения	1	1		Наблюдение
11	Акция «Берегись автомобиля!»	1		1	Наблюдение
12-13	Рейд на перекрёсток «За безопасность движения»	2		2	Отчет по рейду
14	Травмы. Виды травм, их классификация	1	1		Фронтальный опрос
15	Первая мед. помощь при ДТП	1	0,5	0,5	Индивидуальный опрос
16	Для чего нужно знать статистику травматизма	1	1		Наблюдение
17	Рейд на перекрёсток «Всегда ли пешеход помнит о светофоре?»	1		1	Отчет по рейду
18	Закрепление знаний о ПДД	1	0,5	0,5	Тестирование
19	«Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!»	1		1	Фронтальный опрос
20	Викторина «Кто лучше знает ПДД»	1		1	Конкурс на

					лучшего знатока ПДД
21	Правила дорожного движения – наши друзья	1	1		Наблюдение
22	Рейд на перекрёсток	1		1	Отчет по рейду
23	Светофор – мой друг	1	1		Наблюдение
24	Викторина «Светофор»	1		1	Тестирование
25	Познавательная игра «Перейди улицу»	1		1	Индивидуальный опрос
26	Разгадывание и составление кроссвордов по ПДД	1		1	Индивидуальный опрос
27	Рейд на перекрёсток « Вежливый водитель»	1		1	Отчет по рейду
28	Элементы улиц и дорог	1	1		Индивидуальный опрос
29	Правила пользования общественным транспортом	1	1		Фронтальный опрос
30	Значение дорожной разметки	1	1		Тестирование
31	Закрепление знаний о ПДД	1		1	Викторина по ПДД
32	Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»	1		1	Наблюдение
33-34	Практическое занятие по вождению велосипеда	2		2	Практическая работа
35	Выступление агитбригады ЮИД	1		1	Наблюдение
36	Итоговое занятие	1	1		Наблюдение
		36 часа	14, 5	21, 5	

Содержание программы

Занятие № 1. Вводное занятие.

Теория: Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

Практика: изготовить и вывесить в УМЦ ОБДД многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД. Приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, форму для ЮИД, рабочие тетради.

Занятие № 2. Основные понятия и термины ПДД

Теория: Изучить термины: пешеход, пассажир, участник дорожного движения, улица, дорога, тротуар, перекресток, пешеходный переход, проезжая часть, регулировщик, ДТП. Познакомить учащихся: полоса движения, главная дорога, водитель, велосипед, остановка.

ПДД - Закон Российской Федерации, пешая колонна, полоса, уступить дорогу, полоса движения, транспортное средство. При разъяснении терминов желательно использовать плакаты, рисунки, специальную и художественную литературу.

Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.

Практика: викторина по проверке знаний основных терминов и понятий по ПДД

Занятие № 3. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Теория: Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Занятие № 4. Азбука дорожной безопасности

Теория: Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и

нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
Практика: Подготовка агитвыступления.

Занятие № 5. ПДД – законы улиц и дорог

Теория: Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Практика: Решение ситуационных задач, тестирование.

Занятие № 6-7. Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!»

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

Занятие № 8-9. Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации

Теория: Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, приоритета, сервиса, информационные, дополнительной информации.

Практика: Знакомство с играми с дорожными знаками.

Занятие № 10. Правила дорожного движения

Теория: Выполнение ПДД – долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированностью. Повышение культуры – источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних нарушителей ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Занятие № 11. Акция «Планета дорожной безопасности»

Практика: Оформление выставки рисунков и поделок по ПДД

Занятие № 12-13. Рейд на перекрёсток «За безопасность движения»

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

Занятие № 14. Травмы. Виды травм, их классификация

Теория:

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Отморожения. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Занятие № 15. Первая доврачебная помощь при ДТП

Практика:

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Занятие № 16. Для чего нужно знать статистику травматизма.

Теория: Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП – наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время. Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.

Занятие № 17. Рейд на перекрёсток «Всегда ли пешеход помнит о светофоре?»

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

Занятие № 18. Закрепление знаний о ПДД

Теория: Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом – опасность для пешехода-нарушителя. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.

Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости. Невозможность мгновенной остановки автомобиля.

Занятие № 19. «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!»

Теория: Зимний двор - опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей.

Повторить о правилах поведения на дороге в зимний период.

Занятие № 20. Викторина «Кто лучше знает ПДД»

Практическое занятие на повторение знаний по ПДД

Занятие № 21. Правила дорожного движения – наши друзья

Теория: Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения.

Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

Занятие № 22. Рейд на перекрёсток

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей.

Использование световозвращающих элементов на одежде пешеходов.

Занятие № 23. Светофор – мой друг

Теория: Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим

желтым сигналом. Сколько стоит светофор. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика.

Занятие № 24. Викторина «Светофор»

Практика: Повторить правила поведения на дороге в форме тестирования на знание ПДД.

Занятие № 25. Познавательная игра «Перейди улицу»

Практика: Повторить правила поведения на дороге

Занятие № 26. Разгадывание и составление кроссвордов по ПДД

Практика: Повторить правила поведения на дороге

Занятие № 27. Рейд на перекрёсток «Вежливый водитель»

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

Занятие № 28. Элементы улиц и дорог

Практика: Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность.

Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Занятие № 29. Правила пользования общественным транспортом

Теория: Для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая, как и для пешеходов, существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.

Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила

ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

Занятие № 30. Значение дорожной разметки.

Теория: Познакомить с дорожной разметкой и её значением для пешеходов и водителей.

Занятие № 31. Закрепление знаний о ПДД

Практика: Викторина по ПДД.

Занятие № 32. Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»

Практика: Повторить правила поведения на дороге

Занятие № 33-34. Практическое занятие по вождению велосипеда

Теория: Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перенос предмета;
- слалом;
- узор из конусов;
- езда по квадрату;
- узкая доска.

Практика: Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Занятие № 35. Выступление агитбригады отряда ЮИД.

Занятие № 36. Итоговое занятие.

Подведение итогов года. Подведение итогов работы за учебный год. Выбор команд для подготовки к краевым соревнованиям «Безопасное колесо». Награждение грамотами за активное участие в мероприятиях.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1	15.09.21	Вводное занятие.	1	Беседа. Разработка символа отряда.	Оформление символа отряда, названия, девиза для уголка.
2	22.09.21	Основные понятия и термины ПДД	1	Изучение основных понятий и терминов по ПДД	Викторина ПДД
3	29.09.20	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	1	Изучение прав, обязанностей участников дорожного движения	Фронтальный опрос
4	06.10.21	Азбука дорожной безопасности	1	Подготовка агит. выступления	наблюдение
5	13.10.21	ПДД – законы улиц и дорог	1	Повторение знаний по ПДД	Решение ситуационных задач, тестирование.
6-7	20.10.21 27.10.21	Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!»	2	Наблюдение за поведением пешеходов и водителей	Отчет по рейду

8-9	03.11.2 1 10.11.2 1	Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации	2	Знакомство с видами дорожных знаков и другими информационными средствами. Знакомство с играми с дорожными знаками.	Тестирование, индивидуальный опрос.
10	17.11.2 1	Правила дорожного движения	1	Повторить правила поведения на дороге	Наблюдение
11	24.11.2 1	Акция «Планета дорожной безопасности»	1	Оформление выставки рисунков и поделок по ПДД	Наблюдение
12-13	01.12.2 1 08.12.2 0	Рейд на перекресток «За безопасность движения»	2	Наблюдение за поведением пешеходов и водителей	Отчет по рейду
14	19.12.2 1	Травмы. Виды травм, их классификация	1	Познакомить с видами травм	Фронтальный опрос
15	15.12.2 1	Первая доврачебная помощь при ДТП	1	Отработка практических навыков оказания первой помощи пострадавшему в ДТП.	Индивидуальный опрос
16	22.12.2 1	Для чего нужно знать статистику травматизма	1	Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.	Наблюдение

17	29.12.2 1	Рейд на перекрёсток «Всегда ли пешеход помнит о светофоре?»	1	Наблюдение за поведением пешеходов и водителей	Отчет по рейду
18	12.01.2 2	Закрепление знаний о ПДД	1	Повторить правила поведения на дороге	Тестирование
19	19.01.2 2	«Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!»	1	Повторить о правилах поведения на дороге в зимний период	Фронтальный опрос
20	26.01.2 2	Викторина «Кто лучше знает ПДД»	1	Повторение знаний по ПДД	Конкурс на лучшего знатока ПДД
21	02.02.2 2	Правила дорожного движения – наши друзья	1	Познакомить с правилами дорожного движения за городом. Изготовление световозвращателей.	Наблюдение
22	09.02.2 2	Рейд на перекрёсток	1	Наблюдение за поведением пешеходов и водителей	Отчет по рейду
23	16.02.2 2	Светофор – мой друг	1	Познакомить с видами светофоров и их назначением. Отработка практических навыков на знание сигналов	Наблюдение

				регулирующего.	
24	23.02.2 2	Викторина «Светофор»	1	Повторить правила поведения на дороге	Тестирование
25	02.03.2 2	Познавательная игра «Перейди улицу»	1	Повторить правила поведения на дороге	Индивидуальный опрос
26	09.03.2 2	Разгадывание и составление кроссвордов по ПДД	1	Повторить правила поведения на дороге	Индивидуальный опрос
27	16.03.2 2	Рейд на перекресток «Вежливый водитель»	1	Наблюдение за поведением пешеходов и водителей	Отчет по рейду
28	23.03.2 2	Элементы улиц и дорог	1	Познакомить с видами перекрестков и дорожной разметкой	Индивидуальный опрос
29	30.03.2 2	Правила пользования общественным транспортом	1	Познакомить с правилами поведения в общественном транспорте	Фронтальный опрос
30	06.04.2 2	Значение дорожной разметки	1	Познакомить с дорожной разметкой и её значением для пешеходов и водителей	Тестирование
31	13.04.2 2	Закрепление знаний о ПДД	1	Повторить правила поведения на дороге	Викторина по ПДД
32	20.04.2 2	Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»	1	Повторить правила поведения на дороге	Наблюдение

33	27.04.2	Практическое занятие по вождению велосипеда	2	Повторить знания по вождению велосипедов	Практическая работа
- 34	2 04.05.2				
35	11.05.2	Выступление ЮИД	1	Выступление агитбригады отряда ЮИД	Наблюдение
36	18.05.2	Итоговое занятие	1	Подведение итогов работы за учебный год. Награждение грамотами за активное участие в мероприятиях. Выбор команд для подготовки к краевым соревнованиям «Безопасное колесо»	Наблюдение
			36		

Ожидаемые результаты и уровни усвоения программы

По итогам освоения программы обучающиеся должны

знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД;
- правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- виды транспортных средств;
- права и обязанности участников дорожного движения;
- элементы проезжей части;
- средства организации и регулирования движение по автомагистралям;
- движение в жилых зонах;

- приоритет маршрутных средств;
- буксировка механических транспортных средств;
- требования к движению велосипедов и мопедов;
- способы оказания первой доврачебной помощи;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

уметь:

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию, принимать правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- работать по билетам, предложенными газетой «Добрая дорога детства» и билетам категории А, В;
- читать информацию по дорожным знакам в Автогородке и при движении по дороге, если исполнилось 14 лет;
- знать техническое устройство велосипеда;

иметь навыки:

- фигурного вождения велосипеда;
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда ЮИД;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий и соревнований.

За год обучения качественно оцениваться уровни усвоения будут следующим образом:

Высокий уровень

- умение обезопасить себя и желание прийти на помощь другому;
- знание основ медицины;
- владение терминами ПДД («дорога», «улица», «транспортное средство», «недостаточная видимость» и др.)

- знание всех видов разметки, способов регулирования перекрестков;
- умение «развести» дорожную ситуацию на макете.
- активность участия во всех мероприятиях и высокая результативность.

Средний уровень

- владение терминологией на недостаточно высоком уровне;
- затруднения при разводке транспорта и пешеходов на макете;

Низкий уровень

- неумение самостоятельно определить безопасный путь;
- неточное объяснение дорожных ситуаций.
- допускается нарушение ПДД в игровых ситуациях.

Список литературы

Методические и учебные пособия для педагога

1. Дорожная безопасность. Методическое пособие для учителей по организации мероприятий, направленных на формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города/сост. И ред. Н.И. Липина, Т.В.Страшникова, Новоалтайск, 2014. – 81 с.
2. «Добрая дорога детства» («ДДД»). Всероссийская газета. Издатель: ООО «Стоп-газета – безопасность на дороге». Главный редактор: А.Суражевская, 2002-2020 г.г.
3. Первая помощь. Учебник для водителей. Под редакцией В.Г. Авдеевой. – М.: Институт проблем управления здравоохранением, 2009. – 173 с.
4. Рабочая тетрадь по первой помощи. Авторы: Дежурный Л.И, Неудахин Г.В, Закурдаева А.Ю., Кичанова Л.Ю., Закурдаева А.Ю., Эмке А.А.
5. Учебное пособие для преподавателей первой помощи. Авторы: Дежурный Л.И, Неудахин Г.В, Закурдаева А.Ю., Кичанова Л.Ю., Закурдаева А.Ю., Эмке А.А.
6. Кириллова, Е.П. Безопасность дорожного движения: интегрированное методическое пособие для общеобразовательных организаций (с приложениями)/Е.П. Кириллова, Л.Б Рожков. – М.: ООО «Буки Веди», 2018.- 126 с.

7. Павлова, В.А. Модельная дополнительная общеразвивающая программа «Транспортная безопасность в условиях высокотехнологичной среды»/ В.А. Павлова, Е.В. Тулина. – Барнаул: КГБУДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», 2016 г – 52 с.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации на 01.08.2018 –Москва: Издательство АСТ, 2018.- 64 с.
9. Щукина, Г.Е. Учебное пособие по реализации модельной дополнительной общеразвивающей программы «Транспортная безопасность в условиях высокотехнологичной среды» в образовательных организациях Алтайского края/Составители Г.Е. Щукина, В.А. Павлова, Е.В. Тулина – Барнаул:АКДТДиМ. 2016г. – 124 с.

Литература для обучающихся и родителей

1. Правила дорожного движения Российской Федерации на 2020 год.- Москва: Издательство АСТ, 2020. – 64 с.

Интернет-ресурсы

1. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2020г.г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>
2. Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>
3. Материалы портала Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru/> <http://www.gibdd.ru/stat/archive/>
4. Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://chgard86.tgl.net.ru/files/doroga/recomend_ou.pdf
5. Модульные программы повышения квалификации педагогов, работающих с

отрядами ЮИД в дошкольных образовательных организациях [Электронный ресурс]. Режим доступа:(<http://минобрнауки.рф/документы/4963>).