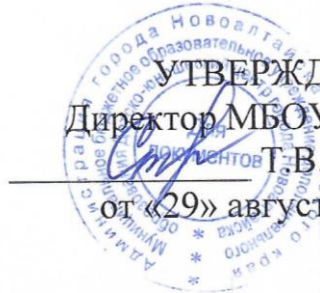


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр города Новоалтайска

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
совета МБОУ ДО ДЮЦ
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ ДО ДЮЦ
Иванов Т.В. Страшникова
от «29» августа 2023 г.



Экскурсионно-краеведческая краткосрочная
ПРОГРАММА

«Мой родной город»

Рассчитана на детей 10-14 лет

Срок реализации программы: 1 месяц

Автор-составитель: Межинская С.В.
Педагог дополнительного образования

г.Новоалтайск
2023г

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) экскурсионно-краеведческая программа «Мой родной город» составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО»;
- Распоряжение от 1 августа 2019 года N 287-р «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Алтайском крае»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных обще-развивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 Н 09-3242);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций");
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» с дополнениями и изменениями;
- Устав МБОУ ДО ДЮЦ города Новоалтайска.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) экскурсионно-краеведческая программа «Мой родной город» имеет туристско-краеведческую направленность. В истории России сегодня как никогда важно

воспитание патриотических качеств у подрастающего поколения, что связано с идеологической, социальной перестройкой в обществе. В качестве приоритета в образовании и воспитании подрастающего поколения необходим акцент на формирование уважения к своим корням, гражданской позиции и духовно-нравственным ориентирам в жизни. Данная программа позволяет воспитывать у учащихся эти качества на примере изучения истории своего родного города – своей Малой родины.

Общеобразовательная школа не всегда имеет возможности ввести в практику работы глубокое изучение своей Малой родины, сделать упор на развитие активного познания учащимися своеобразия родного края.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) экскурсионно-краеведческая программа «Мой родной город» дает возможность учащимся не только познать историю своего города, судеб земляков, но и научиться понимать закономерности ее становления в связи с историческими этапами развития государства, размышлять и анализировать суть происходящих в стране, регионе, районе явлений, событий, фактов. Краеведение тесно связано с основным курсом Отечественной истории, опирается на базовые знания учащихся социально-исторических дисциплин.

Цель: обеспечить процесс обучения, воспитания, развития детей через углубленное познание своей Малой родины.

Задачи программы связаны с целями ее реализации на каждом этапе обучения учащихся соответственно 1, 2, 3 года обучения:

- обучающие: расширение знаний по истории и географии, полученных в школе; обучение основам краеведения и музееведения
- развивающие: через познавательную и поисково-собираТЕЛЬскую деятельность привлечь ребят к активному познанию родного края, осмыслению результатов и реализации их в практической деятельности - экскурсиях, творческих и исследовательских работах;
- воспитательные: воспитывать у ребят чувство любви и уважения к делам и традициям своего народа, к старшему поколению, желанию сохранить для следующих поколений страницы истории родного края;
- развивать у учащихся такие качества как любознательность, интерес, инициатива, ответственность, творчество, способности к самопознанию и стремления к саморазвитию;

Таким образом, у учащихся формируется позиция активного участия в преобразовании жизни и продолжении лучших традиций своей семьи, школы, города, села или деревни, и в конечном итоге, в желании служить идеалам своего государства.

Количество часов программы «Мой родной город»:

2 часа в неделю

8 часов в месяц

В процессе реализации программы использованы следующие методы работы с детьми:

- игровой
- метод контроля (викторины, тесты, загадки, ребусы)
- метод наблюдения
- метод коллективной работы
- метод собеседования
- лекционный метод

Используемые формы работы для реализации программы:

- игры
- соревнования
- беседа
- работа в группах
- индивидуальная работа
- контрольные задания

Планируемые результаты:

После прохождения образовательного экскурсионно-краеведческого маршрута «Белоярская крепость. Истоки»:

- знание истории образования поселения в Белоярской крепости
- знание основ культуры и быта древних поселенцев
- умение различать виды древнего оружия и обмундирования защитников Белоярской крепости
- приобретение начальных навыков владения древним оружием и ведением боя

После прохождения образовательного экскурсионно-краеведческого маршрута «Новоалтайск – город железнодорожников»:

- знание истории возникновения завода АВЗ на территории города
- знание истории деятельности завода во время ВОВ
- знание истории строительства железной дороги в регионе
- умение различать продукцию завода АВЗ

После прохождения образовательного экскурсионно-краеведческого маршрута «Боевая слава г.Новоалтайска»:

- знание подвигов земляков – Героев Советского Союза во время ВОВ
- знание подвигов земляков во время Афганской войны
- знание подвигов земляков во время Чеченской войны

После прохождения экскурсионно-краеведческого образовательного маршрута «История детско-подросткового движения в городе Новоалтайске»:

- умение различать символику и атрибутику октябрят, пионеров, комсомольцев
- знание основных принципов деятельности детских организаций в Советском Союзе
- знание символики и атрибутики СДПО и РДШ
- знакомство с современными тенденциями в молодежном движении

Учебно-тематический план программы «Мой родной город»

№	Наименование образовательных экскурсионно-краеведческих маршрутов	Теория	Практика	Общее кол-во часов	Формы контроля
1	Белоярская крепость. Истоки.	1	1	2	Игра - соревнование, викторина
2	Новоалтайск – город железнодорожников	1	1	2	Виртуальный тест
3	Боевая слава г.Новоалтайска	1	1	2	викторина
4	История детско-подросткового движения в городе Новоалтайске	1	1	2	Командный квест
	ИТОГО	4	4	8	

Содержание учебной программы «Мой родной город»

1. Белоярская крепость. Истоки.

Дети знакомятся с историей возникновения Белоярской крепости, её основателями. Изучают культуру быта поселения Белоярской крепости. Запланировано посещение музея «Белоярская крепость». Предполагается просмотр видео презентации. Дети знакомятся с древним боевым оружием, его различными видами, примеряют на себя доспехи, участвуют в реконструкции боя за Белоярскую крепость. Проводится командная игра-соревнование. В конце занятия детям предлагается ответить на вопросы викторины.

2. Новоалтайск – город железнодорожников

Дети изучают историю строительства железной дороги в городе Новоалтайске. Знакомятся с историей завода АВЗ, его деятельностью в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время. Предполагается посещение музея завода АВЗ. В музее ребятам представляется различная продукция завода. После просмотра презентации дети отвечают на вопросы виртуальной викторины.

3. Боевая слава г.Новоалтайска

Дети посещают мемориал Героев Советского Союза, знакомятся с их биографией. Предполагается посещение музея ДЮОЦ, зала «Боевой славы г.Новоалтайска». В музее проводится экскурсия по экспозициям «Великая Отечественная война», «Земляки-герои, погибшие в мирное время». Ребята знакомятся с документами (фотографиями, письмами), личными вещами ребят, погибших в Афганистане и Чечне. Детям предлагается ответить на вопросы викторины.

4. История детско-подросткового движения в городе Новоалтайске

Дети посещают музей ДЮОЦ, зал «Детско-подросткового движения». Для ребят проводятся экскурсии по экспозициям «Октябрята», «Пионеры», «Ветераны пионерского движения», «СДПО». Дети знакомятся с атрибутикой и символикой октябрят, пионеров, комсомольцев, с историческими экспонатами, фотографиями, письмами, альбомами. После экскурсии ребятам предлагается поиграть в игру-квест «История детско-подросткового движения», в ходе которой участники решают задачи, ребусы, тесты, отгадывают загадки, проявляют командное сплочение и раскрывают творческий потенциал.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

- мультимедиа проектор
- ноутбук

- колонки
- экран
- видео презентации
- набор заданий на квест-игру
- набор тестов и викторин по темам
- музейные экспонаты

Интернет-ресурсы

1. <https://101hotels.com/recreation/russia/novoaltaisk/history>
2. <http://akunb.altlib.ru/o-tsentre-ekologiya/ekologicheskaya-karta-altaya/g-novoaltajsk/>
3. https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2384899-Activities-Novoaltaisk_Altai_Krai_Siberian_District.html
4. <https://novoaltlib.ru/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8-%D1%81%D1%81%D1%81%D1%80/>
5. <https://novoaltlib.ru/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%86%D1%8B-%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87/>

Литература

1. А.Д.Сергеев «О краеведении Алтайского края», Барнаул, БГПУ, 2008 - 193с
2. А.Э.А.Симановский «Развитие творческого мышления детей», Ярославль, АКкадемия развития, 1997 - 188с
3. Л.Ф.Тихомирова, А.В. Басов «Развитие логического мышления детей», Ярославль, АКкадемия развития, 1997 - 235с
4. Ю.Д.Беляков «Командные игры-испытания». Сборник игр. ПЕедагогическое общество России, 2005 – 192с
5. Л.Былеева, В. Таборко «Игра?...Игра!» Москва, Молодая гвардия, 1988 – 220с