


Рассмотрен
Педагогическим советом
протокол № 2 от 29.03.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДЮЦ
Т.В. Страшникова



**Отчёт о результатах самообследования
образовательной организации дополнительного образования
за 2022 год
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Детско-юношеского центра
города Новоалтайска**

г. Новоалтайск
2023г.

Содержание

Название раздела, пункта	Стр.
Раздел 1. Общие сведения	3
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	4
Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса	6
3.1. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ	6
3.2. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе	8
Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения	9
4.1. Сведения о педагогических работниках	9
4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательной организации	10
4.3. Контингент обучающихся	11
4.4. Содержание учебно-воспитательного процесса	11
Раздел 5. Реализуемые образовательные программы	11
5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в объединениях учреждения:	12
5.2. Платные образовательные услуги	13
Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ	13
6.1. Внутренний мониторинг качества образования в 2022 г.	15
6.2. Независимая оценка качества образовательной деятельности	16
6.3. Достижения детских объединений МБОУ ДО ДЮЦ	19
6.4 Оценка востребованности выпускников	22
7. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива	22
Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы	26
Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем	27
Раздел 10. Показатели деятельности МБОУ ДО ДЮЦ	29

Раздел 1 Общие сведения

Тип: организация дополнительного образования.

Подвид: дополнительное образование детей и взрослых

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Новоалтайск.

Организационно-правовая форма: образовательная организация дополнительного образования

Наименование филиалов – нет

Место нахождения: г. Новоалтайск

Адреса осуществления образовательной деятельности:

- 658080 г. Новоалтайск, 8 микрорайон, д.25;
- 658040 г. Новоалтайск, ул.Тракторная, д.109;
- 658080 г. Новоалтайск, ул. Дёповская, д.2;
- Места осуществления образовательной деятельности:
- 658080, Алтайский край, г.Новоалтайск, 8 микрорайон, д.24;
- 658084, Алтайский край, г.Новоалтайск, пер.Профсоюзный, д.55;
- 658087, Алтайский край, г.Новоалтайск, ул.Коммунистическая, д.4;
- 658041, Алтайский край, г.Новоалтайск, ул.Белоярская, д.164;
- 658087, Алтайский край, г.Новоалтайск, ул.Крылова, д.5;
- 658080, Алтайский край, г.Новоалтайск, ул.Прудская, д.8.

Банковские реквизиты:

ИНН 2208008563

КПП 220801001

Р/с 03234643017130001700

БИК 010173001

ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ//УФК по Алтайскому краю г. Барнаул

Телефон: 8(38532) 2-00-47; 2-54-14; 3 - 53-36

Телефон /Факс: 8(38532) 2-00-47

Адрес веб-сайта: <http://www.duc22.ru>

E-mail: ducnv1@mail.ru

ФИО руководителя: Страшникова Татьяна Витальевна - директор

ФИО заместителей:

- Полтарацкая Елена Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Круковская Е.В. –заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Раздел 2 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «23» ноября 2012 г. № 22-22-22/036/2012-919 (адрес: ул. 8 микрорайон, 25)

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 22 АГ 262354 от «30» октября 2012 г. регистрационный номер № 22-22-22/039/2012-401 (адрес: ул. Дёповская, 2)

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком – 22АД 018966 от 09.04.2014г. регистрационный номер № 22-22-22/017/2014-26, 22АД 018976 от 09.04.2014г. регистрационный номер № 22-22-22/017/2014-32, 22АГ 018966 от 30.10.2012г. регистрационный номер № 22-22-22/039/2012-401, 22АД 018970 от 09.04.2014г. регистрационный номер № 22-22-22/017/2014-33, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией); (адрес: ул. Дёповская, 2)

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 22 АБ 105075 от «14» декабря 2007 г. регистрационный номер № 22-22-14/030/2007-47, (ул. Тракторная, 109)

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком – 22АБ 319864 от 13.04.2009г. регистрационный номер № 22-22-14/013/2009-377, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией); (ул. Тракторная, 109)

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра города Новоалтайска утверждён постановлением Администрации города Новоалтайска № 2514 от 02.012.2015 года;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «28» апреля 2016 г., серия 22ЛО1 № 0002072, регистрационный номер 212 Главным управлением образования и молодёжной политики Алтайского края

Нормативно-правовая база деятельности учреждения

Нормативно-правовую основу деятельности учреждения составляют следующие документы:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утвержден 26.05.2012г. № 2405пП8);

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 Н 09-3242)

Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций");

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 33648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., рег. № 61573);

Закон Алтайского края от 4 сентября 2013 г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (принят постановлением Алтайского краевого Законодательного Собрания от 2 сентября 2013 г. № 513)

Структура управления образовательным учреждением

Формой государственно-общественного самоуправления является управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Руководство и непосредственное управление МБОУ ДО ДЮЦ осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Наряду с директором управление центром осуществляет заместитель директора, входящий в администрацию учреждения.

Общественные субъекты управления: председатель профкома.

Деятельность директора и его заместителей регламентируется должностными обязанностями, управляющего совета, собрания трудового коллектива и педагогического совета соответствующими положениями.

Режим работы учреждения

Общий режим работы МБОУ ДО ДЮЦ установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников. Режим работы определен Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

Начало учебных занятий с обучающимися: 15 сентября

Окончание учебного года: 31 мая

Режим учебной недели: 7 дней

Количество учебных недель: не более 36

Продолжительность учебного занятия: до 45 мин

Сроки летних каникул: с 1 июня по 31 августа

Время работы учреждения:

Пн - ПТ с 8:00 до 20:00

СБ - Вс с 8.00-15.00

Время работы администрации: Пн - Пт с 8:30 до 17:00

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление

Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.

Площадь общая здания по адресу 8 микрорайон, 25 - 114,7 кв. метров;

Площадь земельного участка по адресу Бажово, 109 - 9930 кв. метров; здания - 552,1 кв.метров;

Площадь общая здания по адресу Дёповская, 2 - 669.8 кв. метров, Площадь земельного участка – 1844,77 кв. метров.

3.1. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

В целях обеспечения функциональных обязанностей сотрудников рабочие места оснащены оборудованием:

Фото и оргтехника, компьютерами подключёнными к сети Интернет, городской телефонной связью.

Площадь кабинетов:

Здание	Кабинеты	Площадь кабинетов, м ²	Площадь всего, м ²
Ул. 8 микрорайон, 25	учебный Кабинет № 1	16,8	34,2
	учебный Кабинет № 2	17,4	
Ул. Тракторная, 109	Уч класс	44,1	121,2
	Уч класс	15,0	
	Уч. класс	46,6	
	Уч класс (теннис)	15,5	
Ул. Дёповская, 2	Актовый зал	70,8	437,5
	Учебный класс (ИЗО)	35,3	
	Школа моды	48,5	
	Радиотехника	32,5	
	Информатика	52,7	
	Военное дело	56,9	
	Гитара, арт песок	32,8	
	ЮИД	73,82	
ШРР	34,18		

Наличие технических средств обучения

№ п/п	Наименование	В наличии
1	Экран	2
2	Мультимедийный проектор	3
3	Музыкальный центр	1
4	Микрофон	4
5	Фотоаппарат	1
6	МФУ (многофункциональное устройство)	4
7	Компьютеры, используемые в управлении образовательным процессом	6
8	Ноутбук	2
9	Планшет	1
10	Принтер	1
11	Синтезатор	2
12	Ламинатор	1
13	Брошюратор	1
14	Колонки	4

Средства обучения и воспитания

кабинеты	оборудование
Кабинет «Информатики»	Компьютеры – 8 шт. Компьютер педагога – 1 шт
Кабинет «Робототехники»	Веб камера - 1 шт. Принтер - 2 шт. Сканер -1 шт. Колонка - 1 шт. Наушники -7 шт. Фотоаппарат -1 шт. Ноутбуки -3 шт. наборы (ЛЕГО 45560 ресурсный, 45544 базовый)- 6 шт.
Учебный кабинет (ИЗО)	Компьютер – 1 шт. Колонки – 2 шт.
Учебный кабинет радиотехники	Бокорезы – 2 шт. Зарядное устройство – 1 шт. Лобзик – 2 шт. Молоток – 1 шт. Ножовка по металлу – 1 шт. Верстак – 1 шт. Рубанок – 1 шт.

	<p>Ножницы по металлу – 1 шт. Паяльник – 5 шт. Эл. Дрель – 1 шт. Мультиметр – 1 шт. Набор слесарно-монтажный – 1 шт. Комплект радиоуправления – 1 шт.</p>
	<p>Углошлифовочная машинка – 1 шт. Эл.дрель – 2 шт. Сварочный аппарат – 2 шт. Станок сверлильный – 1шт. Точильный станок – 1 шт. Сверлильный станок – 1 шт. Шлифоваль-пильный станок – 1 шт. Станок деревообрабатывающий – 1 шт. Станок рейсмусовый -1 шт. Перфоратор – 1 шт.</p>
Кабинет «Военное дело»	<p>борцовский ковёр 5*6, макеты массо-габаритные автоматы ММГ АК 74 – 5 шт. учебный магазин - 2 шт. с учебными патронами – 60 шт. винтовки пневматические – 3 шт. пистолет пневматический – 1 шт. компьютер -1 шт.</p>
Кабинет «Моделирования и конструирования одежды»	<p>гладильная доска – 1 шт швейная машинка – 7 шт магнитофон – 1 шт оверлог – 2 шт утюг - 1 шт раскройный стол – 1 шт манекен – 1 шт. парогенератор с утюгом- 1 шт.</p>
Кабинет УМЦ ОБДД (учебно-методический центр организации безопасности дорожного движения)	<p>Стенды, напольно-настольные магнитно-маркерные доски по выстраиванию дорожных ситуаций, Мобильная площадка Компьютер -1 шт. Колонки - 2 шт. Проектор – 1 шт</p>

3.2. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе

В учреждении используется лицензионное программное обеспечение. Процесс обучения проводится с использованием операционных систем ОС Windows 7, 10 а также свободного программного обеспечения ОС Linux (дистрибутив Ubuntu).

Проведено самообследование на предмет наличия комплекса мер, защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, обновлена нормативная база по этому направлению деятельности учреждения

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

На официальном сайте МБОУ ДО ДЮЦ в разделе «Ссылки и банеры» включена информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. Представлены: Российские общеобразовательные порталы и сайты детские электронные презентации и книги, материалы для организации детского досуга, единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

В разделе «Дистанционное обучение» на странице ПЕДАГОГ ОНЛАЙН (http://www.duc22.ru/board/distancionnoe_obuchenie/pedagog_onlajn/13-1-0-69) размещены методические разработки, разработки занятий педагогических работников центра в электронном виде, которые дают возможность обучающимся изучать материал самостоятельно дома.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации дополнительных образовательных программ во всех объединениях ведется работа по созданию учебно-методических комплексов программ и модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты занятий, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Учебно-воспитательный процесс.

4.1. Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол-во	%
Общая численность педагогических работников	22	100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18	82%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15	68%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2	9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0,0

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19	86%
Высшая	12	54%
Первая	7	32%
Соответствие занимаемой должности (администрация)	3	12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	3	12%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21	84%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1	5%
Имеют учёную степень	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды	7	32%
Имеют звания: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер боевых искусств, судейские категории и др.	4	18%

3 чел. – «Ветеран труда»;

5 чел. – «Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации»;

1 чел.- Памятная медаль «Патриот России» от коллегии Российского государственного военного историко - культурного центра при Правительстве Российской Федерации,

1 чел.- Почетный знак Министерства образования и науки Российской Федерации «За заслуги в развитии детско - юношеского туризма и краеведения».

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательной организации

В период 2022 г. было организовано и проведено по плану три педагогических, 10 методических советов. В МБОУ ДО ДЮЦ образовательный процесс организуют 22 педагогических работника. В 2022 г. аттестовались 3 педагогических работника: 2 педагогических работника подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 (администрация) – аттестовался на соответствие занимаемой должности директора.

4.3. Контингент обучающихся

Творческие объединения охватывают 2254 обучающихся, по направленностям деятельности соответственно:

НАПРАВЛЕННОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО ГРУПП	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	56	728
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	38	494
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ	25	325
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ	16	208
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	31	403
ТЕХНИЧЕСКАЯ	9	117
ИТОГО	175	2275

Состав учащихся по возрасту

возраст	всего	девочек
До 5 лет	9	2
5-9 лет	1286	670
10-14 лет	819	461
15-17лет	149	95
18 лет	12	
18 лет и старше	2275	1228

4.4. Содержание учебно-воспитательного процесса.

Учебный план МБОУ ДО ДЮЦ на 2021-2022 учебный год отражает специфику учреждения, составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы МБОУ ДО ДЮЦ за предшествующий 2021-2022 учебный год и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Раздел 5. Реализуемые образовательные программы

В МБОУ ДО ДЮЦ реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. По форме содержания и процесса педагогической деятельности выделяются следующие виды программ: комплексные, модульные, краткосрочные. В учреждении реализуется программа по сетевой форме обучения «В жизнь по безопасной дороге», договора о сетевом взаимодействии реализации дополнительной программы заключены с 5 образовательными учреждениями города: МБОУ Лицей № 8, МБОУ СОШ № 1, 30, 12, МБОУ гимназия № 166. Договор о сетевой форме реализации дополнительных программ Школьного кванториума заключен учреждением с МБОУ СОШ № 15. С сентября 2022г. приняты к реализации краткосрочные

программы МБОУ ДО ДЮЦ: программа УМЦ организации безопасности дорожного движения (педагог - организатор Ильдерякова Е.А.), программа экскурсионно-краеведческих маршрутов «Мой родной город» (педагог дополнительного образования Межинская С.В.). Составлен график работы по реализации краткосрочных программ с охватом всех школ города Новоалтайска.

5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в детских творческих объединениях учреждения

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Эстрадное пение»; «Изонить»; «Классическая гитара»; «Песочный замок»; «Художественное проектирование костюма»; «Как прекрасен этот мир»; «Звонкие голоса»; «Ступени мастерства»; «Ведущий – это я»; «Вокально-инструментальный ансамбль»; «Театралка»; ИЗО «КОНТРАСТ».

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: комплексная программа Школы раннего развития «Семицветик»; «В жизнь по безопасной дороге»; «Безопасность дорожного движения»; «Юные инспекторы движения»; «Обучение грамоте»; «Цифрознайка».

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Шахматы»; «Айкидо» («Айкидо 5-8 лет», «Айкидо 9-15 лет», «Айкидо 15-18 лет»); «Подготовка юных хоккеистов»; «Общая физическая подготовка»; «Настольный теннис»; «Универсальный бой»; «Военное дело».

ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Юные спасатели»; «Школа судейского мастерства»; «Спасики»; «Мой родной город»; «Академия музееведения».

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Живая природа в бисере»; «Экологический театр кукол»; «Календарь природы»; «Твое здоровье»; «Детям о природе»; «Друзья леса»; «Исследователи природы»; «Экологический букварь».

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Конструкторское бюро»; «Робототехника»; «Радиотехника».

5.2. Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги не оказывались.

В 2022г. велась работа по реализации системы ПФДО в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». На конец декабря 2022г. заключено 1200 договоров на оказание образовательных услуг по образовательным программам дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования, что соответствует значениям, утвержденным в муниципальном задании МБОУ ДО ДЮЦ на предоставление услуг на основе сертификата.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

Качество образовательного процесса МБОУ ДО ДЮЦ определяют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, воспитательная работа с обучающимися, материально-техническая база.

Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

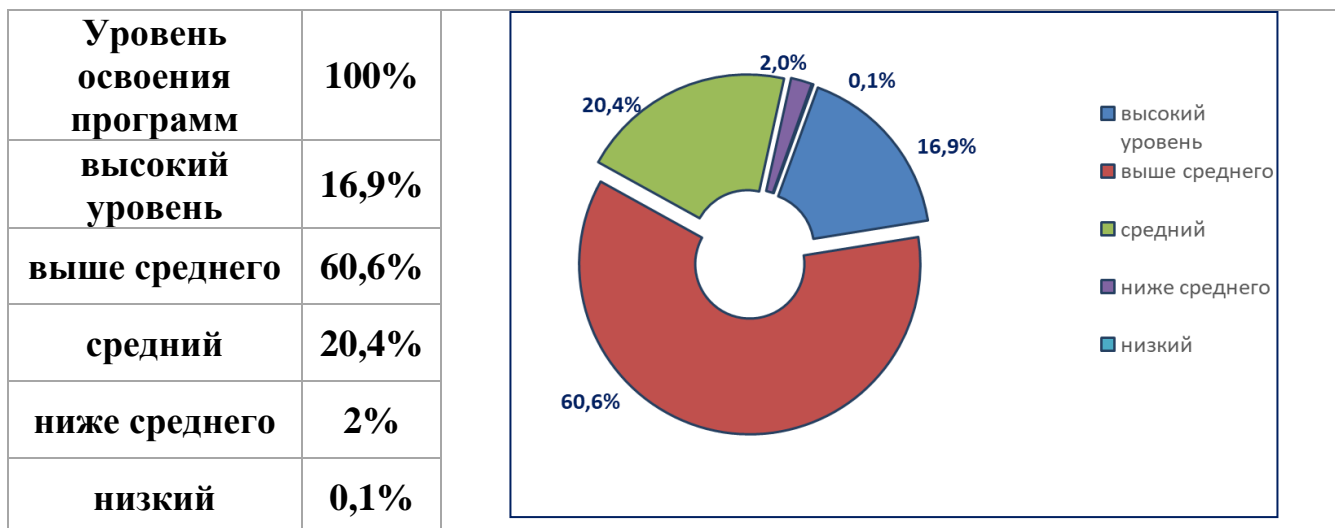
Наименование проводимых мероприятий	Периодичность	Содержание мероприятия	Где рассматривались итоги
Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Два раза в год (декабрь, май)	Мероприятия в рамках промежуточной аттестации, соревнования, отчетные концерты и т.п.	педагогический совет
Внутриучрежденческий контроль	Ежемесячно	В соответствии с утвержденным планом работы	совещание при директоре
Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня	Ежемесячно	Анализ статистических данных, уровня и представительности конкурсных мероприятий	педагогический совет

В МБОУ ДО ДЮЦ осуществляется педагогический мониторинг, целью которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по дополнительным общеобразовательным программам, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации. Анализ осуществляется с помощью составления карты наблюдений «Динамика развития личности ребёнка в МБОУ ДО ДЮЦ». Это способствует объективному, достоверному оцениванию личностного роста обучающихся, позволяет педагогам прогнозировать

последующие уровни образовательных достижений обучающихся. Перевод учащихся на следующий год обучения осуществляется при прохождении промежуточной аттестации в конце учебного года.

Мониторинг результатов показывает, что в 2022 году общий уровень освоения образовательных программ остаётся высоким, составляет 100%, число учащихся с уровнем освоения программ ниже среднего – 2,1%.

Результаты мониторинга формирования универсальных учебных действий (УУД) 2021-2022г.



Организация воспитательной работы с обучающимися

Содержание деятельности	Периодичность
Проведение воспитательных мероприятий по направлениям: художественное воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, навыки здорового образа жизни, охрана труда и техника безопасности	Ежемесячно, в соответствии с программой деятельности объединений, плана воспитательной работы объединений.
Организация культурно-досуговой деятельности обучающихся в каникулярное время	Ежемесячно, в соответствии с планом работы учреждения

Обеспечение комплексной безопасности учреждения

Комплексная система безопасности в МБОУ ДО ДЮЦ представляет собой совокупность законодательных, технических и организационных средств, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий для обучающихся и работников центра во время их трудовой и учебной деятельности, а также при проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий.

Комплексная система безопасности охватывает все виды безопасности, а также антитеррористическую защищённость, гражданскую оборону и защиту от ЧС природного и техногенного характера. Для повышения эффективности и оперативности функционирования система разделена на основные направления:

1. Охрана труда и безопасные условия организации образовательного процесса;

2. Пожарная безопасность;
3. Антитеррористическая защищенность, предупреждение экстремистских проявлений;
4. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
5. Обеспечение электробезопасности;
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности;
7. Обеспечение дорожной безопасности;
8. Обеспечение информационной безопасности.

Комплексная достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера. В целях обеспечения государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области комплексной безопасности обучающихся и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности назначены ответственные по направлениям: В своей деятельности работники руководствуются нормативными документами, локальными актами МБОУ ДО ДЮЦ, ведется планирующая и отчетная документация.

6.1. Внутренний мониторинг качества образования в 2022 г.

Внутренний мониторинг качества образования проводится в следующих форматах:

- анкетирование родителей;
- обращения на электронную почту и на сайт учреждения;
- заполнение и контроль ведения статистического учета в АИС «Сетевой регион. Образование» и обращений родителей через АИС;
- внутриучрежденческий контроль.

Круг вопросов для проверки:

- учебная деятельность (ведение документации и личных дел, статистический учет, контроль реализации программ, организация каникулярного отдыха, техника безопасности, посещаемость занятий и др.);
- повышение квалификации педагогических работников и аттестация;
- подготовка к самообследованию учреждения;
- санитарно-гигиеническое состояние кабинетов;
- выполнение государственного задания и плана ФХД;
- выполнение решений совещаний при директоре;
- работа с родителями и др.

Участники контрольных мероприятий: администрация, педагогический работники. Формат проверок: плановые и внеплановые.

6.2. Независимая оценка качества образовательной деятельности

В 2020 году учреждение проходило Независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности

Результаты независимой оценки оформлены в таблице выставлены на официальном сайте учреждения (http://www.duc22.ru/board/nezavisimaja_ocenka_kachestva_obrazovatelnoj_dejatelnosti/15.)

Место в рейтинге	Муниципальное образовательное учреждение	Наименование образовательной организации	Интегральное значение показателя	1 - Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации				2 - Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг		
				1.1	1.2	1.3	K1	2.1	2.3	K2
38	Новоалта	МБОУДО	92,0	28,1	27,0	39,8	94,9	50,0	49,8	99,8

3 - Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов				4 - Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации				5 - Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг			
3.1	3.2	3.3	K3	4.1	4.2	4.3	K4	5.1	5.2	5.3	K5
30	40	30,0	100,0	40	40	20	100	30	20	50	100
12	24	30,0	66,0	39,7	39,9	19,8	99,5	30,0	19,8	50,0	99,8

В 2022г. проведены мероприятия по устранению недостатков выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2020 году

Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией (в соответствии с утвержденным планом)	Плановый срок реализации мероприятия (в соответствии с утвержденным планом)	Отметка о реализации: мероприятие реализовано (краткое описание) / планируется реализация / мероприятие не реализовано (с указанием причин невыполнения)	Срок реализации: фактический / планируемый
I. Открытость и доступность информации об организации			
Анализ информации о деятельности учреждения размещённой на сайте, общедоступных информационных стендах на соответствие нормативно правовым актам. Актуализация информации о деятельности МБОУ ДО ДЮЦ, на сайте и стендах	01.09.2022	Информация о деятельности МБОУ ДО ДЮЦ на сайте и стендах учреждения обновляется по мере необходимости. Структура сайта МБОУ ДО ДЮЦ соответствует требованиям законодательства.	01.09.2021 01.09.2022

учреждения. Обеспечить соответствие структуры сайта требованиям законодательства.			
II. Комфортность условий предоставления услуг			
Повысить комфортность пребывания в помещениях МБОУ ДО ДЮОЦ. Обновление мебели в помещениях учреждения.	31.12.2021	Частично реализовано. Обновлена мебель в учебном кабинете (столы и стулья для обучающихся школы раннего развития) помещения по адресу 8 микрорайон, 25	31.12.2021 / 30.12.2022
III. Доступность услуг для инвалидов			
Обеспечить наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	01.05.2021	На входе в здания МБОУ ДО ДЮОЦ размещены таблички с надписями, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Таблички содержат информацию о наименовании учреждения, режима его работы.	01.05.2021
Взаимодействие с органами социальной защиты по предоставлению услуг сурдопереводчика	В течении года	Не было необходимости в предоставлении услуг сурдопереводчика.	В течении года
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации			
Повысить уровень доброжелательности и вежливости сотрудников организации в отношении получателей услуг и их законных представителей, в том числе – при дистанционных формах взаимодействия, посредством повышения квалификации, проведения семинар по этике речевой коммуникации, тренингов эффективной коммуникации и делового общения	В течении 2022г.	Проведена школа педагога «Особенности культуры делового общения в учреждениях дополнительного образования» (Ноябрь 2022г.). Курсы повышения квалификации пройдены сотрудниками в количестве 9 чел. по следующим темам: ПК «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», 32ч., (ИНФОУРОК), декабрь 2021-февраль 2022г.; Курс профессиональной переподготовки по программе «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых», 300ч (ИНФОУРОК), 26.11.2021-02.03.2022; ПК «Организатор детско-юношеского туризма Алтайского края», 160ч., (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»), 18.10. - 25.11.2022г.; ПК Проектирование адаптированной дополнительной общеразвивающей программы, 72ч., (КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»), 25.04.2022–23.05.2022	Декабрь 2021г./ в течении 2022г.

		г.; ПК «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одарёнными учащимися», 24ч. (КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайской края Кванториум.22»); ПК «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 36ч., ООО («Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск), 21.02-24.02.2022г.	
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг			
Провести выборочное анкетирование родителей с целью выявления недостатков в организационных условиях предоставления услуг	31.08.2021	Проведено анкетирование родителей дошкольников. Анализ результатов анкетирования показал: 1. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) 100% 2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (очно) 100%; (при дистанционном обучении) 95%; 3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) 95%;	Май 2021 г.

6.3. Достижения детских объединений МБОУ ДО ДЮЦ за 2022г.

Определение уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ проводится и по мониторингу образовательных и воспитательных результатов, участия обучающихся объединений в городских, окружных, региональных, всероссийских международных конкурсах и соревнованиях. В 2021 - 2022г. учебном году наблюдается рост количества участников, победителей и призеров, что говорит о большой подготовке педагога с обучающимися, родителями, их замотивированности на успех.

Команда МБОУ ДО ДЮОЦ «Юные спасатели» под руководством Межинской С.В. представляла Алтайский край на отборочных соревнованиях Всероссийского национального финала Worldskills Russia, который состоялся во Владивостоке в апреле 2022г.

Воспитанница педагога дополнительного образования Кораблевой Т.А. в ноябре 2022г. стала обладательницей диплома за I место и сертификата за высокие научные и академические результаты в Федерально-окружных соревнованиях молодых исследователей программы «Шаг в будущее» по Сибирскому и Дальневосточному федеральным округам РФ. Экологический отряд НЭО (руководитель Кораблёва Т.А.) - абсолютные победители Межрегионального марафона друзей Тигирекского заповедника, победители и призёры XXII краевого фестиваля экологов «Зелёные колокола» в июле 2022г.

Победителями и призёрами II краевого робототехнического турнира «Миссия. Искусство и технологии», регионального конкурса «РобоУМ» стали обучающиеся объединения «Робототехника» (руководитель Копытова Л.М.).

Обучающиеся ВПК Русич под руководством Селиной Е.А. – многочисленные победители и призёры IV слёта военно-патриотических клубов Алтайского края, посвящённого 80-й годовщине образования 35 ракетной Краснознамённой, орденов Кутузова и Александра Невского дивизии, чемпионата Алтайского края по спортивному туризму в рамках слёта инструкторов-проводников «Золотой гид Алтая», краевых соревнований по военному пятиборью, посвящённых дню ракетных войск стратегического назначения, краевого профильного лагеря «Наследники веков. Победа. Юнармия».

Воспитанники школы моды «Светлана» - победители и призёры XXVIII открытого Межрегионального конкурса молодых дизайнеров «Мода и время», регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы — 2022» по компетенции «Технологии моды» среди юниоров.

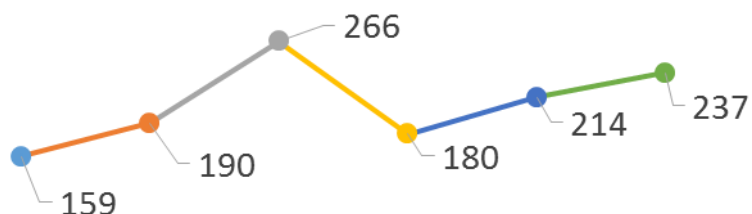
Команда ЮИД «Безопасное колесо» - победители и призёры краевых соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо -2022, краевого смотря-конкурса среди образовательных организаций Алтайского края «Правила дорожного движения –правила жизни».

По итогам краевого Детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка -2022» воспитанница Изостудии Контраст (руководитель Лобанчук О.С.) стала победителем в номинации «Художественно-изобразительное творчество» в группе «Самый юный участник».

Результаты участия обучающихся в мероприятиях, городского, краевого, всероссийского и международного уровня (сравнительная таблица по годам обучения)

Уровень	Количество дипломантов					2021-2022 уч.год
	2016-2017 уч.год	2017-2018 Уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год	
Международный		2	5	Участие 8	1	-
Федеральный	3	4 участн.	5 уч	6	1 (3 участника)	5

Межрегиональн й	11	2	6/62 округ	3	10	16
Краевой	66	84	112	83	71	95
Городской	79	102 (33 округ)	78 (+14 межрайон)	88	51, 23 округ, 49 открыт	121 (62 округ)
Итого:	159	190	266	180	214	237



Награды МБОУ ДО ДЮЦ

дата	Награждение	Кем награждение
2022г.	По итогам 2021-2022 года МБОУ ДО ДЮЦ вошло в ТОП 100 Образовательных организаций юниорского движения агентства развития профессий и навыков. Награда вручена директору Страшниковой Т.В. 9 декабря 2022г. во время встречи заместителя Председателя Игоря Степаненко с победителями и призерами Национального чемпионата «Молодые профессионалы».	Правительства Алтайского края
2022г.	Благодарственное письмо за активное взаимодействие с органами внутренних дел Алтайского края	Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Алтайскому краю

Освещение деятельности учреждения в СМИ в 2022г.

ДАТА	ГАЗЕТА, НОМЕР	СТАТЬЯ
4 февраля 2022	Наш Новоалтайск № 6 (12826)	Поездка в горный Алтай – в награду (Робототехника, Копытова)
8 апреля 2022	Наш Новоалтайск № 15 (12835)	Творческие каникулы (Сорокин В.Н.)
8 апреля 2022	Наш Новоалтайск № 15 (12835)	Всероссийский спортивный турнир (открытие, возложение гирлянды «Русич» Селина))
Февраль 2022	Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства» №3	Плакат «Наставники ЮИД субъектов Российской Федерации», в котором Ильдерякова Е. А. представляет Алтайский край.
29 апреля 2022	Наш Новоалтайск № 18 (12838)	В лучших традициях нашего народа (Библионочь) приняла участие Школа моды «Светлана»
6 мая 2022	Наш Новоалтайск № 19 (12839)	Знатоки ПДД (Ильдерякова Е.А. «Правила дорожные знать каждому положено»)
3 июня 2022	Наш Новоалтайск № 23 (12843)	Юбилейная встреча участие театрального коллектива «Браво» в Музейной ночи -2022
25.11.2022	НАШ НОВОАЛТАЙСК	«ЕСЛИ В доме ЖИВЁТ ЛЮБОВЬ», «В ОДНОМ человеке-ЦЕЛЫЙ МИР» Т.В. СТАРИКОВА
2022	Сборник Передового педагогического опыта	«Метафорические ассоциативные карты как инновационная технология в работе с детьми театрального коллектива «Браво» (Педагог-организатор Дубровская О.А.)
2022	Сборник Передового педагогического опыта	Мастер-класс «Комплекс дидактических и развивающих игр по формированию у обучающихся умений и навыков работы с группами дорожных знаков (Педагог-организатор Ильдерякова Е.А.)
2022	Сборник Передового педагогического опыта	Статья «Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования как инновационный ресурс развития деятельности по обучению безопасного поведения на дороге в объединении «Безопасное колесо» (Педагог-организатор Ильдерякова Е.А., педагог дополнительного образования Шерстнева Т.Н.)
2022	Сборник Передового педагогического опыта	Методическая разработка «Игра-путешествие «Мы экологи» (педагог дополнительного образования Лисина Н.А.)
2022	Сборник Передового педагогического опыта	Конспект занятия по теме «Кто такие юные спасатели?» (педагог дополнительного образования Межинская С.В.)
2022	Сборник научно-методических статей с международным участием выпуск 4 «Дополнительное образование детей: педагогический поиск»	Сетевое взаимодействие в сферодополнительного образования как инновационный ресурс развития деятельности по обучению безопасности поведения на дороге (Ильдерякова Е.А., Шерстнева Т.Н.)

6.4. Оценка востребованности выпускников

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Реализации этих задач в МБОУ ДО ДЮЦ способствуют: многообразие видов деятельности по шести направленностям дополнительного образования, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

В МБОУ ДО ДЮЦ обеспечение непрерывности образования происходит через реализацию более 40 программ шести направленностей, создание интерактивной образовательной среды, постоянное сопровождение обучающихся в их творческом росте и профессиональном определении в зависимости от личностных качеств, жизненных ситуаций и индивидуальных возможностей. Большинство программ разноуровневые и имеют пять и более лет обучения, за которые обучающийся осваивает довольно высокий уровень исполнительской культуры, получают значительный опыт соревновательной практики и т.д. В 2022 году выпускница объединения ВПК Русич вернулась в МБОУ ДО ДЮЦ в качестве педагога дополнительного образования и приступила к трудовой деятельности.

Раздел 7. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива

Содержание и формы методической работы с педагогическими кадрами определяются в соответствии со всеми направлениями модернизации системы дополнительного образования, согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Субъекты методической деятельности – педагогические работники образовательного учреждения: административно-управленческий персонал (директор, заместитель директора по УВР), методист, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования.

Методическая деятельность является важным элементом работы педагогических кадров в образовательной организации. Она направлена на совершенствование профессиональных навыков и знаний, а также на повышение качества образовательного процесса.

Административно-управленческий персонал, включая директора и заместителя директора по УВР, имеют особую роль в методической работе. Они отвечают за организацию образовательного процесса и обеспечение его эффективности, в том числе через разработку методических рекомендаций и контроль за их выполнением.

Методист является специалистом по методической работе и занимается ее планированием, организацией и контролем. Он также помогает педагогам совершенствовать свои навыки и знания, проводя семинары, тренинги и консультации.

Педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования также имеют важную роль в методической работе. Они занимаются разработкой и реализацией дополнительных образовательных программ и организацией различных мероприятий, направленных на повышение качества образования.

В целом, методическая деятельность является неотъемлемой частью работы педагогических кадров в образовательном учреждении и направлена на повышение профессионального уровня и качества образования.

Методическая тема 2021 г.: «Создание качественного образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную, творческую успешность обучающихся путем повышения профессионального мастерства педагогов и применения ими в образовательной деятельности инновационных методов и технологий», согласно программе развития МБОУ ДО ДЮЦ, продолжает реализовываться в 2022 году.

Деятельность методической службы МБОУ ДО ДЮЦ ориентирована на повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования; повышение качества образовательных услуг в творческих объединениях.

Действительно, эффективность работы ОО напрямую зависит от уровня профессионального мастерства педагогов. В связи с этим, методическая служба МБОУ ДО ДЮЦ ориентирована на повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Для достижения этой цели методическая служба организует и проводит различные формы работы: семинары, тренинги, мастер-классы, консультации и другие мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров. Кроме того, методическая служба разрабатывает методические материалы и рекомендации, которые помогают педагогам улучшить качество своей работы и совершенствовать свои профессиональные навыки.

Помимо этого, методическая служба уделяет внимание повышению качества образовательных услуг в творческих объединениях, так как это важный аспект работы образовательного учреждения. Для этого методическая служба разрабатывает методические рекомендации и поддерживает педагогов в организации и проведении различных творческих мероприятий.

Таким образом, организация педагогической учебы и проведение различных мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических кадров является одним из ключевых направлений работы методической службы МБОУ ДО ДЮЦ. Это позволяет обеспечить эффективность работы образовательного учреждения и повысить качество образовательных услуг, предоставляемых творческими объединениями.

В учреждении были с планированы и проведены научно-методические семинары
(школа педагогов)

время	Тема (формы проведения)	ответственный
Апрель 2022	«Социальное партнерство учреждения дополнительного образования с образовательными организациями на примере объединений МБОУ ДО ДЮЦ»	Сорокин В.Н., Дубровская О.А.
Ноябрь 2022г.	«Особенности культуры делового общения в учреждениях дополнительного образования» (деловая	Шерстнева Т.Н.

	игра Чек-лист «Взаимоотношение педагогов с окружающими»)	
--	--	--

Педагогические работники МБОУ ДО ДЮЦ повышали уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации

Ф.И.О. педагога	Дата	Тема курсов	Учреждение	Кол-во часов
Копытова Л.М.	2022	ПК «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одарёнными учащимися»	КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайской края Кванториум.22»	24
Лобанчук О.С.	2022	ПК «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одарёнными учащимися»	КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайской края Кванториум.22»	24
Межинская С.В.	218.10-25.10.2022	ПК Организатор детско-юношеского туризма Алтайского края	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет	160
Жукова Анастасия Викторовна	26.11.2021-02.03.2022	ПП Курс профессиональной переподготовки программе «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Портал ИНФОУРОК	300ч
Сорокин В.Н.	27.12.2021-26.01.2022г	ПК Программа повышения квалификации «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»	Портал ИНФОУРОК	108ч.
Шлыкова Г.Ф.	25.04.2022–23.05.2022	ПК. Проектирование адаптированной дополнительной общеразвивающей программы	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	72ч
Близняков С.П.	25.04.2022–23.05.2022	ПК. Проектирование адаптированной дополнительной общеразвивающей программы	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	72ч

В 2022 г. методической службой были созданы информационно-методические вестники: «Порядок составления положения о творческом мероприятии», «Воспитание в системе дополнительного образования», «Занятие в системе дополнительного образования», «Материалы семинара «Совершенствование работы по обучению детей правилам дорожного

движения», «Проект – это легко! Методическое пособие по написанию и защите учебного проекта». За 2022 год на методическом совете рассмотрено: 54 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы, 1 программа экскурсионно-краеведческих маршрутов, 1 краткосрочная программа УМЦ организации безопасности дорожного движения, 34 методических материала педагогов дополнительного образования, 5 разработок рекомендованы для сборника передового педагогического опыта Комитета по образованию Администрации города Новоалтайска, 1 работа одобрена к участию в региональном конкурсе.

С января 2021 г в рамках подготовки программы развития МБОУ ДО ДЮЦ был разработан и внедрен проект «Педагог. Онлайн». Цель проекта: создание информационно-образовательной среды (ИОС), обеспечивающей формирование и развитие информационной компетентности педагога, повышение качества образования через внедрение информационных технологий в образовательный процесс, взаимодействие между участниками образовательного процесса; создание условий для повышения профессиональных компетенций у педагогов посредством трансляции педагогического опыта и повышение уровня доступности качественного образования обучающихся за счет использования дистанционных образовательных технологий. Согласно плана реализации проекта в 2022 году на сайте организации работает раздел: «Дистанционное обучение» ПЕДАГОГ ОНЛАЙН.

МБОУ ДО ДЮЦ включен в реестр-навигатор системы получения услуг дополнительного образования в рамках внедрения ПФДО. 35 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ прошли экспертизу в региональном модельном центре дополнительного образования детей Алтайского края (на портале <https://altai22.pfdo.ru>).

На базе МБОУ ДО ДЮЦ действует учебно-методический центр по организации безопасности дорожного движения. Для охвата детей, которые по разным причинам не посещают дополнительные занятия, педагоги этого центра создали сеть с образовательными организациями города. Организация сети совместных мероприятий сегодня считается наиболее важной и эффективной формой достижения целей в любой сфере, в том числе и в профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей.

Целью сетевого взаимодействия является создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнения заказа общества на развитие успешной личности. Сетевое сотрудничество образовательных организаций включает в себя несколько учреждений, имеющих общие цели, средства их достижения и один центр их управления. Такая форма работы по реализации программы дополнительного образования «В жизнь по безопасной дороге» организована педагогами детско-юношеского центра с шестью школами города: МБОУ СОШ №1, 12, 17, 30, МБОУ Гимназия №166, МБОУ Лицей №8.

Кроме официального сайта, с 8 июня 2022 года функционирует ВК – сообщество МБОУ ДО ДЮЦ с подтвержденным статусом «Госорганизация» (115 подписчиков). Это сообщество создано специально для педагогов, а также обучающихся и их родителей, информирует о жизни МБОУ ДО ДЮЦ. На

страницах сообщества размещаются фотографии с событиями из разных объединений, рассказы о детях, участвующих в различных видах деятельности, выставляются видеозаписи с мероприятий, публикуются результаты творческой и интеллектуальной деятельности детей (поделки, презентации, проекты) и педагогов.

В соответствии с дорожной картой (планом мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников МБОУ ДО ДЮЦ закреплены наставнические пары, разработаны и утверждены персонализированные программы наставничества. Куратором наставнических пар назначен методист. Задачи системы наставничества:

— содействовать повышению правового и социально- профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;

— обеспечивать соответствующую помощь в формировании цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества, взаимодействия административно-управленческих (вертикальных) методов и самоорганизующихся недирективных (горизонтальных) инициатив;

— оказывать методическую помощь в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в МБОУ ДО ДЮЦ;

— способствовать формированию единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на институциональном и вне институциональном уровнях.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.
2. Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве МБОУ ДО ДЮЦ.
3. Расширять сетевое взаимодействие и социальное партнерство с образовательными учреждениями.
4. В процессе функционирования ВК - сообщества планируется появление новых рубрик и опросов.

Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы

МБОУ ДО ДЮЦ работает в системе информационной открытости и доступности. Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые центром, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации. Для реализации образовательной деятельности имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования. Кадровый состав педагогических работников позволяет предоставлять населению качественные услуги по

дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Высокие показатели обучающихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса.

Выявленные проблемы

Доступность услуг для инвалидов

- невозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- отсутствие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации с учетом доступности для инвалидов;
- отсутствие сменных кресел-колясок;
- отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.

Увеличение количества жалоб со стороны родителей на неправомерное использование учреждением денежных средств сертификата дополнительного образования в системе ПФДО.

Отсутствия должного финансирования программ технической направленности и в связи с этим рост количества программ, не требующих больших материальных вложений, не являющихся приоритетными.

Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Проблема: Увеличение количества жалоб со стороны родителей на неправомерное использование учреждением денежных средств сертификата дополнительного образования в системе ПФДО.

Пути решения: Систематически проводить информационно - разъяснительную работу с родителями обучающихся о правилах реализации образовательных услуг с использованием средств сертификата Персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). Провести повторную беседу с педагогами дополнительного образования об особенностях заключения договорных отношений на предоставление образовательных услуг в условиях ПФДО. Педагогам дополнительного образования разъяснять родителям обучающихся (законным представителям), обучающимся достигшим возраста 14 лет о правилах зачисления и отчисления в объединения МБОУ ДО ДЮЦ, проводить ознакомление участников образовательных отношений с локальными актами учреждения, регламентирующими особенности организации образовательного процесса.

Проблема: обеспечение доступности услуг для инвалидов

Пути решения: решение проблемы зависит от финансирования программы доступности услуг для инвалидов учреждения дополнительного образования.

Проблема: Отсутствия должного финансирования программ технической направленности и в связи с этим рост количества программ, не требующих больших материальных вложений, не являющихся приоритетными.

Пути решения:

поднятие мотивации деятельности педагогов на разработку и реализацию программ имеющих техническую направленность;

привлечение и закрепление молодых специалистов (студентов педагогических вузов), обладающих современными знаниями технической направленности в учреждении;

использование доступных материальных ресурсов учреждения, благотворительной помощи родителей с целью пополнения и развития базы объединений технической направленности;

расширять использование сетевой формы договорных отношений с образовательными учреждениями города имеющими современное техническое оснащение, такими как «Школьный кванториум», «ITкуб», «Точки роста» для реализации образовательных программ технической направленности.

Раздел 10. Показатели деятельности МБОУ ДО ДЮЦ за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Удельный вес
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2275	100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	232	10%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1434	63%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	448	20%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	161	7%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	510	22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	206	9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12	0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5	0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	7	0,3%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	182	8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	11	0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	649	28,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	436	19,2
1.8.2	На региональном уровне	194	8,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15	0,7%
1.8.4	На федеральном уровне	4	0,2%
1.8.5	На международном уровне	0	0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	304	13,44%
1.9.1	На муниципальном уровне	112	5%
1.9.2	На региональном уровне	175	7,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	16	0,7%
1.9.4	На федеральном уровне	1	0,04
1.9.5	На международном уровне	0	0%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	24	1,05%
1.10.1	Муниципального уровня	23	1,01%
1.10.2	Регионального уровня	1	0,04%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0%
1.10.4	Федерального уровня	1	0,04%
1.10.5	Международного уровня	0	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	39	
1.11.1	На муниципальном уровне	39	
1.11.2	На региональном уровне	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	
1.11.4	На федеральном уровне	0	
1.11.5	На международном уровне	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	21	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18	86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15	71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3	14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1	5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20	95%
1.17.1	Высшая	12	57%
1.17.2	Первая	7	33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8	38%
1.18.1	До 5 лет	3	14%
1.18.2	Свыше 30 лет	5	24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5	24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	22	92%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1	5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	42	
1.23.2	За отчетный период	14	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров	28	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25	
2.2.1	Учебный класс	25	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	
2.2.4	Танцевальный класс	0	
2.2.5	Спортивный зал (хоккейная коробка)	1	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	
2.3.1	Актовый зал	1	
2.3.2	Концертный зал	0	
2.3.3	Игровое помещение	1	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки	нет	
2.6.1	Возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40	2%